297,240 2004

۔۔ﷺ اظھار شرحی آطہ لی ﷺ۔۔

→>|Ÿ|**4<**4<----

استانبول

معارف نظارت جلیلهسنگ رخصتیه (مکتبصنایع مطبعه سنده) طبع او لنمشدر

14.1

A.0888





الجدلة الذي جعل الالفاظ قوالب المعانى * وفضطها على سائر الإصهاب ينظيم المدد ويفضله رفع الخطاء في الآمة عامة * ويفضله رفع الخطاء في الآمة عامة * وتكوينه كان الافعال تامة * ولا يسع ظروف الكنايات تعريف موصولات نعبائه * ولايتانى بالاشارة اظهار مضمرات آلائه * والصلوة والسلام على من أوتى جوامع الكلم من بين المرسلين * محمد الذي اعرب عن جمج الدين العالمين * وعلى آله الجازمين العاملين بمرفوعات احكامه * والمتازين عن اهل الحفض بالاضافة الى منصوبات اعلامه * اللهم اجعل صدور تا مصادر صفات الكرام * واصرف جوار حناها منع في الاسلام * وإجهاء منفغر تائي عاجئنا به غلطا * واجعنا مع الموحدين المالئين شطيطا * واجعنا مع الموحدين القائلين شطيطا * واجعنا مع الموحدين القائلين شطيطا * واجعنا مع الموحدين القدير * الشيخ مصطنى بن جزة * اسكنهما الله بغضله * المف ربه القدير * الشيخ مصطنى بن جزة * اسكنهما الله بغضله *

فالحنة * ان كتاب اظهار الاسرار * للفاضل صاحب امعان الانظار * ه يع القضل في الاعصار * مارأت مثله الابصار *خلف السُّلف الآخيَّار ﴿ سند الخلف الاحبار ﴿ مولانا الشَّيْمُرِيجِمُدالْحَقَقِ الْحَقَانِيٰ ۗ ﴿ والنحرير الحبر المعقق الرباني * الشهير المعروف بالبركي * المفــائزُ مالنوال الوفي * اسكنهالله في جنة مفتحة الازهار * واركنه في كنة ـ تجري من تعتبا الانهار * لما كان مشتملا على مسائل دقيقة * وتحقيقات عيقة ﴿ وَاعتبارات لطيفة * ورموز خفية * ومرتبا بالتراتب البديعة * ومنكبا في الاساليب البريعة * ومقصور اعلى محض الفوائد * ومحذونا ماهوكالزوالمه ، مع غاية الاقتصار ؛ ونهاية الاختصار ؛ ولهذا طار كالامطار في الاقطار * وصار كالامشال في الاعصار * ونال في الآفاق حظ من الانستهار «اشتمار الشمس في نصف النسار * وكاناظهار اسراره والتعمق فيالاغوار * قداوقد فيافئدةالطالبين المنار * ســألني بعض الاخوان * واخص الخلان * ان اكتب لهم شريحا محل عقد الفاظه ومبانيه * ويوضح الغوامض والعويصات من معانيه • ويين مله وما عليه ومافيــــ • مشتملاعلي نكت دقيقة • ورموز خفية * موجزا غايةالابجاز بلا اخلال * تسهيلا للضبط والحفظ بلا املال • فقلت لهم اني مقدوهن العظم مني • ووهنت الطبيعة والقوى * وفاحت القطيعة والجوى * ولحبت ولازبني عدةالعلل «ووجبتوةاربنيعلدةالاجل» مع انكداراواني وانتشار جناني من السات وحول * وإن الصفء هيهات ايفاع الامل * ا وقدصدرمتي الوعد عز لة المعدف المدهد الكلام ، ان ان وهبل

رفي ولدا ذكرا اصرف عنان الهمة نحو هذا المرام * ثم لماوهب لي ربي ولدا سميا لفخر الانام * اعادوا الاقتراح على وجه الاهتمام * فنظرت لوكرر الاعتذار والالتماس * لوصل الى ضرب اخاس باسداس * فلاحليان ليسفيه فلاح*سوىاسعاف حاجتهروانجاح * فنظرتالي ماعندي منالبضاعة فوجدتها مزحاة * وتأملت ضعف استطاعتي فوجهتها غيرمرحاة * غيراني الهمت بانالضرورات * تبييح المحظورات * فشرعت فيه معترفاً بان شروع منلي في مثل هذا من الفضاعة * كا ان كتابة الاشل من الضياعة * ولكن تضرعت الى من هو عليه هن يسر * ومامن ممكن عليه بعسر * وتوكلت على الحي الذي لا بموت * وكل حي غير م بموت * و من شوكل على الله فهو حسبه * ومن مدعوه صدقاً فهو نجيمه * ثم لما وهــــلي شقيقه عبدالله لوعده الكرم * يقوله تعالى « لل شكر تم لازيد نكم ، بفضله العظيم * لزمنـــا الاقدام * على وجد الاهتمــام * فلا تدسر الاتمـــام * بعون الملك الغفار * سميته ينتايج الافكار * سـائلامنه تعالى ان ينفع به هذين الولدين وسائر الطلاب «ويكون لناذخرا يوم بقومالحساب» ثم اقتضت الحكمة الالهية انتقالهما الى دارالآخرة * انالله وانااليه راجعون *لايسثلعمايفعل وهريسئلون * جعلالله نفضله جنة المأوى لهمــا مأوى * وجعل كلا منهــا فرطا شافعا مشفعــا وذخرا لنا في العقبي * والمرجو من اخوان الصفاء * ان لا ينسوهما من الدعاء * لانمها كالعلة الغائية لهذا * لعله يستجيب منوعدالاستجابة لمندعا * لئنادركتفىنظمىفتورا • ووهنافى بيان للمعانى • فلاتنسب لنقصى

ان رقصي * على مقدار تنشيط الزمان * ولما اراد الافتتاح بالبسملة والحمدلة كماهو اسلوب الكتاب المجيد •وعليه الاجاع في الدفتر العتيق والجديد؛ صيانة لتأليفه عن الاقطعية والاجذبية ؛ على مانطقت به المقالة القاسمية * على قائلها الصلوات الاحدمه *والتسليمات الابدية * قال ﴿ بسمالله الرحن الرحيم الحمد ﴾ له معنى لغوى وهو الوصف بالجميل تعظيما على الجميل الاختبارى مطلقا وعرفى وهو فعل يشعر بْعظىمالمنعم قصدا لانعامه مطلقا * وللشكر ايضامعني لغوي وهو فعل ينبئ عن تعظيم المنعم قصدا لانعامه على الشاكر وعرفى وهو صرف العبد جيعمًا انع عليه الى مأخلقله * والمدح هو الوصف. بالجميل تعظيما على الجميل مطلقاً * والثناء فعل يشعر بالتعظيم فهو إعممطلقا من الكل لانه يكون باللسان وغيرهو ممقالة الانعام وغيره اختيارياوغيره * والحمداللغوى اخص مطلقــا منالمدح ومنوجه منالحمد العرفى والشكر اللغوى واعم منوجه منهما ومباين للشكر العرفي محسب الجل واعم مطلقا منه محسب الوجود * والجدالعرفي اعم مطلقا مزالشكر اللغوى والعزفي ومن وجد مزالمدح واخص من وجدمند * والشكر العرفي مبان للمدح بحسب الجمل واخص مطلقا منه محسب الوجود *كذا في الامعان شرح المصنف رح المقصود * ولامه للجنس او الاستغراق وإياما كان فتعريف المسندالبدلتخصيصه بالمسندكما فىالتوكل علىالله والكرم فىالعرب فيكون جيعافراده متصفا بالمسند امافىالاستغراق فظاهر واما فىالجنس فلانالمسند اليه هوالماهية فينفسمها لافي ضمن الفرد فيكون المسند لازم الماهية

كما في قولنا الاربعة زوج فلا يوجد فرد منالحد بدون الاتصاف بالكينونة لله تعالى كما لانوجد فرد منالاربعة بدون الاتصاف بالزوجية • و ماو قع لغير الله تعالى في الظاهر فراجع الى الله تعالى في الحقيقة والمصنف رح اختار الثانى فىالامعان لظهوره فىاداء المرام ولان معنى الاستغراق يدل على وجود المحامد وحصولها له تعالى مخلاف معنىالجنس اذلاوجو دلهفى الخارج فيكون فى الافادة اوفىو مقام الثناء اخرى * فان قلت في اى معنىي الجنس اوالاستغراق يكون بعض افراد الآخر خارحا عن التخصيص الذي نفيده تعريف المسند اليه بلام الجنس اوالاستغراق فلا يكون جد المخصص على وجد اكل. قلت فان اردت الاكمال فعليك بعموم المجاز * واعلم ان الحـــامد في دأ تصنيفه اما حامد لغة فقط انلم نقابل حده بنعمة او حامد لغة وعرفا إن قابله بهيا او جامد لغة وعرفا وشياكر كذلك إن جعله جزءً منشكر عرفي بانصرف سائر ماانع عليه الى ماانع له كاصرف لسائه وذلك اعلى مراتب الحامدين (الله) اللام للاستحقاق لا للاختصاص عند من نفرق بينهما بان يعتبر الاول بين الذات والصفة نحو العزة لله والامريلة والشانى يىنالذاتين نحو الجنة للؤمنين والنسار للكافرين وللاختصباص عند من لم نفرق بينمها وعممالثاني للاول وهواختيار ابن هشام لمافيه من تقليل الاشتراك ذكره مولانا نورالدين صاحب الهوادي وهو المختار عندالمصنف رح حيث قال فيهالامعان ان اللام للاختصاص * والله علم لذات و اجب الموجود واصله لاه منلاه يليه اىتستر ثم ادخل عليمالالف واللام فجمل

علما مسمها وحذف الف لاه في الخط لئلا يكون على صورة النبي فلما ادخل عليه اللام حذف همزة الوصل لئلايلتبس بالنفي ولام لاه لئلا يحتمع ثلاثلامات وكذاكل مافي اوله لام ثمادخل عليه الالف واللام ثماللام نعوللحم ذكره في الامعان (ربالعالمين) اي مالكهم ومبلغهم الى كالهم شيئا فشيئا * والعالم اسم لما يعلم به كالخاتم و القالب غلب فيما يعلم به الصانع *وهوكل ماسواه من الجواهر والاعراض * وانماجع ليشمل مأتحته مزالاجناس المحتلفة وغلبالعقلاء منهم فجمع بالياء والنون كسائراوصافهموقيلاسموضعلذوىالعلمنالملائكةوالثقلينوتناوله لغيرهم على سبيل الاستشاع (والصلوة) هي في اللغة الدعاء او التعظيم تنوع بالاضافة الى محلها على ثلنة انواع تنوع الاجناس بالفصول*فنه قيلالصلوة مناللةالرجة ومنالملائكة الاستغفار ومنالمؤمنين الدبياء ثمنقلت فيعرف الشروع مناحدى المعنيين الىالعبادة المحصوصة لتضمنها اياه * والمراد هنا المعنىالمتنوع علىالانواع الثلثة * ولامها . كلام الحمد في تحمل الجنسية والاستغراق وافادة التخصيص ذكره مولانانور الدين صاحب الهوادي ومراده والله تعالى اعمرا القصرادعائي اوالاستغراق العرفي اذجنس الصملوة اوجيعها غبر مختص نبينا عليدالصلوة والسلام * ولذاقال في الامعان لامهاللجنس باعتبار و جوده في ضمن بعض الافراد * والظاهران مراده أنه للعهدالفهني * ويختمل ان يكون مراده مااراده مولانا المزبور * فالمعنى جنس الدعاءاو جيعه اوجنسالتعظیم اوجیعه وارد اونازل (علی محمد) ودعاؤه تعالی ذاته العلية مغفرته تعالى له عليدالصلوة والسلام والحسانه تعالى عليه

السلام وكذا تعظيمه ودعاء الملائكة والمؤمنين وتعظيمهم طلبالمغفرة والاحسان مندتعالي *و مماذكرنا ظهر آنها مشتركة معنوية بن الانواع الثلثة لالفظية فلايلزم عموم المشترك اذا ارمدكل منها في اطلاق واحد اذلا اشتراك لفظا فضلا عن العموم * فان قيل اذا استعمل السماء بعل _ يكون للضرة فكيف يصح استعمالها بعلى على تقدير كونها بمعنى الدعاء * قلت هذا مختص بلفظ الدعاء قال الله تعالى « ان الله و ملائكته يصلون على النبي باام االذين آمنو اصلو اعليه وسلو ا تسليما» * ومحمد في الاصل يقال لمن كثر خصاله الجميدة ثمجعل علما لافضل الرسل لكثرة خصاله الممدوحة واخلاقه المحمودة قال الله تعالى في حقه عليه الصلوة و السلام «الكالعلى خلقعظيم وماارسلنا الارحةالعالمين» (وآله)اىاتباعه صحابة اوغيرهم فلذاترك عطفها اولتركه عليه السلام فيتعلم كيفية الصلوة عليه حيث قالواكيف نصلى عليك فقال قولوااللهم صلعلي محمد وعلى آل محمدا لحديث والجملة الصلوتية عطف على الحمدية بجامع انالاولى ثناء على الله والنانية على رسوله وكل منهما خبرلفظا وانشاء معنى (اجعين) تأكيد للآل لدفع احتمال انراد منه البعض بحمل الأضافة على الجنس والتنبيد على أنها للاستغراق (وبعد) أي بعد الفراغ عنالبسملة والحمدلة والتصلية «والواواما الندائية قائمة مقام اما اوعاطفة له مع ساقته على الجملة السابقة بطريق عطف القصــة على القصة (فهذه) الفاءجواب اما المقدرة او الموهومة اجراءً لها مجرى المحففة (رسالة) وهي الوساطة بين المرسل والمرسل اليه في ايصال الاخبار والاحكام •ثم اطلقت في العرف على العبارات المؤلفة

المشتملة على القو اعدالعلية على سبيل الاختصار وعلى المعاني المدونة كذلك كاطلاق القضية والقياس ونظائرهما على القسلتين لما فيهما من ايصال كلام المؤلف و مراده الى المؤلف له * فعلى الاول يكون هذه اشارة الى الالفاظ و العبار ات التي تنل بعداو التي بين الدفتن * و على الثاني بكون اشارةالى المعاني المرتبة الموجودة في الذهن او فيهو في الإلفاظ او فيهما وفيالكتابة ولوعكس لاحتيج الأحذفالمضاف فيالمبتداءاو فيالخبر فافهر(في) بياناحوال(مامحتاج اليهكل معرب)او في تحصيل ادراكاتها والتفصيل يطلب من الباب الاول اى كل من برمد معرفة اجراءالاعراب على الكلمة على قاعدة النحو اذمن عرفه بالفعل لامحتاج فضلا عن كونه اشد (اشدالاحتماج وهو) اى ما يحتاج اليدكل معرب اشد الاحتماج (ثلثة اشياء العامل والمعمول والعمل)اذمالم يعلم العامل وكيفية عمله وشرائطه فياي لفظ يعمل لاعكن اجراء الاعراب على الالفاظ المستعملة وامااحتماجه اليمعرفة الاصطلاحات النحوية ومعرفة المذكر والمؤنث والتثنية والجمعو المعرفة والنكرة وغير ذلك فليس بهذه المثابة ولذالم بجعل لكل منهابابا على حدة بلذكر محث كل منها في اثناء محث هذه الثلثة على سبيل التبع كالايخفي على من تتبع كلامه (اى الاعراب) انمافسره به التنبيه على ان المرادية الحاصل بالمصدر لا المعنى المصدري الذي هو الحدث و أنما لممقلاولاالاعراب حتى لامحتاج الى التفسيرليو افق الاولين في الحروف الاصلية واذاكان شدة الاحتياج البها مقتضية لكمال الاعتناء بشانيا المقتضى لبيان كل منها في باب على حدة (فوجب ترتببها) اى جعل الرسالة ثابتة (على ثلثة ابواب) فعلى يتعلق به بلاتضمين هذا اذا حل

على المعنى اللفوى وهوجعل الشيء متصفا بالرتوب وهو التبوت وانحل على العرفى وهو وضع الاشياء يتقديم بعضها وتأخير بعضها فلاماله هن مهمول متعدد فيعتبر اجزاءالرسالة فيتعلق على به باعتبار تضمين معني القصيراو الاشتمال اي فوجب ترتيب اجزائها مقصورة اومشقلة على نلنة اتواب اوقصرها اواشمالها علم امرتبة على اختلاف المذهبين * قال الفاضل العصام اختلفوا في حقيقته فقيل آنه حذف متعلق ماهو اجنبي عنالعامل المذكور * واورد عليهانه حينتذهوا لحذف فلامعني لتسمية بالتضمين «و دفع باله لا يعد في تسميد قسم مند سائع في كلامهم باسم خاص. وقيل هوكناية عن متعلق ذلك الاجنبي ورد بانالمعني المكني له قد لانقصد ثبوته وفي التضمين لابدمن قصده فيتخالفان * ودفع ايضابانه لااتجاه له اذلابعد في ان يلتزم في بعض الكنايات شي ولا يجب في جنسها وليكن التسمية باسمخاص لهذالتميير * وقيل هو عبارة عن ان يقصد مالمذكو رمعناه الحقية وبلاحظ معنى آخر معد من غيراستعماله فيدومن غير تقدىر لفظ آخريدل عليه ويدل عليه بذكر متعلقه وردبانه يلزم حينثذ جعل المتعلق معمولامن غيرتقدير عامل لمجرد فهرمعناه فيضمن عاملآخرلاسيمااذاكانالمتعلق هوالمفعولانه اواعمال المذكور فيدمن غراستعمال في معناه و هو بعيد انتهى كلامه (قوله قدلا يقصد ثبوته اي تحققه في نفس الامرهذاالرد انما برديناءعلى ماذهب اليدبعض المحققين من المتأخرين من ان اسكان المعنى للوضوع له ليس بشرط فضلا عن تحقفه وعلى ماذهب اليه صاحب الكشاف ان امكانه شرظ لاتحققه * و اماعلي مااختاره في شرح الفرائدومابسنفادمن شعر عحد

التلفيص من ان تحققه شرط فلا يرد حتى يحتاج الى الدفع و و لكن يرد انالموضوعه في الكتاية لانقصدلذاته بللانتقال الي المكني عنه * واما فيالتضمن فالمعني المذكو روالمعني المضمن مقصو دان لذاتعهاولو فرض انعما مرادان باللفظ المذكور للزم ان براد بلفظ واحدفي اطلاق واحدمعناه الموضوع لهوغيره معالذاتهما وهو غيرصحيم كماصرح به فيشرح الفرائد والعلامةالتفتازاني فيالتلويخ فلاصحة لكونه كناية فافهم وقوله منغيراستعماله فيدفلا يلزم مالزم فىالكناية وقوله ومنغير تقدىرلفظآخرفلايكونحذفاحتى بردالابرادالمذكور (البابالاول) الذي عهد جزءً من الرسالة لفظا او تقديرا كائن (في) بيان احوال (العامل) ومسوقاله وجعل المعاني ظرو فاللالفاظ تقدير السان توسع شائع باعتبارانه كايحصل ببايحصل بغيرها فكأنه شي محيط بااحاطة الظرف بمظروفه كجعلالالفاظ ظرو فالها حبثقالو اانها قوالب المعاني باعتبار انها تؤخذ منها وتزمد نزيادتها وتنقص بنقصانها * وقيل يصيح هذا بلاتقديره ايضا فانهم يجعلون انفسالمعانى محلا للالفاظ توسعا حيث قالوا عند الاستدلال على امتناع الجمع بين الحقيقة والجساز انالموضوعله بمنزلة المحل للفظاوالشي الواحد لايكون مستقرا في محله ومتجاوزا عندفى حالة واحدةاوفي تحصيل ادراكاتها فلايلزم ظرفية الشئ لنفسه والتحصيل كما محصل مهذه المعاني من حيث انهامدلولات هذه الالفاظ بحصل بغيرها فكأنه شي يحيط بها •و يجوز ايراد اللام بدل فىلوجودممناهاهناوهوالاختصاصعلىماقالهالسيدالسنداوالتعليل على ماقيل حثى قيل ان في هنا ايضا للتعليل كما في قوله تعالى دفذ لكن الذي

لمتنى فيه، فيقدر متعلق يصلح ان يكون معلولا لمابعدها فلاحاجة حينئذ الىماذكر منالتوسع في تصحيح الظرفية وهكذا سائرالعبارات المعنونها الماحث كالمقاصد والمواقف والمقدمة قدمه لتوقف صعة اكثرتعريفاتالمعمول على محثه كإسنيين ولشيرفد لكونه مؤثرانخلاف المعمول فانه متأثر * ولما كان البحث عن احو ال العامل موقو فاعلى معرفته ومعرفة اقسامه ومعرفتهما موقوفة علىمعرفة اقسامالكلمة الموقوفة علىمعرقتها اذبعضه نعلو بعضه اسم وبعضه حرف ارادان يقسم الكلمة اولا معرفالها ولكل قسم مناقسامها وبيينكون كل منها عاملا كلا اوبعضا في اثنائه ويعرف العمامل ويقسمه ثانيا فقال (اعلم) خطاب عام (اولا) اى قبل الشروع فى المقصود * فى الصحاح والقاموس اذاجعلت اول صفة لم تصرفه تقول لقيقة عامااول واذالم تجعله صفة صرفته تقول لقيته عاما اولا ومعناه فيالاول من هذاالعام و في الثاني قبل هذا العام (إن التكلمة) لامها للجنس من حيث و جو ده فيضمن الكل اذالمقصو دالتقسيروهو للافراد لاللاهية على ماهورأي البعض والتعريف تبعي فعلى هذافي الضمير استخدام اومن حيثهو هواذ التقسم كالتعريف للاهية لاللافراد على ماحققه الفاضل العصام في أوائل شرَّحه للكافية * و تاؤها للوحدة الشخصية الكلية اللازمة -لحقيقة الكلمة • ولاتنا في بنها و بين الجنس لامن حيث هوهو ولامن حيث وجوده ضمن الفرد* و إنماالتنا في منهاو بين المركب او بين الوحدة -الشخصية الجزئية والجنس ثمالكلمة والكلام مأخوذان من الكلم بسكون اللام بمعنىالجرح للنأثير فيالقلوب * وقال الشيخ الرضي واشتقاق

بعيد (وهي) الواواعتراضية (اللفظ) هو في الاصل معني الرمي وفىالعرف صوت منشانهان يخرج منالفم معتمداعلي المخرج وتعريفه المشهور وهوما تلفظه الانسان حقيقةاو حكما دوري لتوقف التلفظ على لفظ و لامجال ههنا للجواب المشهور في امثاله وهوكون المراديما في التعريف لغويا لماعرفت انه الرمى فلا يصيح تفسير الاصطلاحي مه كما لانحني كذا فيالامتحان * خرج به الدوال الاربع كالخطوط والعقود والاشارات والنصب* عرفه باللام للتنصيص على الجنسية والماهية ولذا عدل عنقولهم وضع الىقوله (الموضوع) ولاناسم المفعول ادل على المقصود وهو البقاء في الحال المبادر منه نخلاف الماضي فانه نفهر مند بالاستصحاب ولان الاصل في الصفة الافراد * والوضع المطلق تعيين شيُّ لشيُّ متى ادرك الأول فهم الثاني ولوبغيره للعسالم به * والوضع اللفظي نوعان شخصي هوتعيين لفظه معين ينفسه اي بمادته وجوهره لمعني وجعله بإزائه ونوعي هوتعيين هيئةافرا ديةاوتركيبية لمعنى والتبادر عندالاطلاق هوالوضع الشخصي * والاستعمال ذكر اللفظ الموضوع ليفهم معناه اومناسبه فهو فرع الوضع ذكره فى الامتحان *عدل عن التخصيص لاناستعمال الوضع باللام دونالياء يأباه * وليشمل التعريف وضع المشترك والمرادف بلاتكلف قوله للعالم به اي بالتعيين زائدعلي المشمهور ولابد منسه متعلق يفهم قوله هيئة افرادية كما فىالافعال وسائر المشتقات والمصغروالمنسوب والمثني والمجموع قوله اوتركيبية كافيالمركبات كلامية اوغيرها وخرج بهذا القيد الممملات كالديز والميز ومقتضيات الطبعكاخ والمحرفات غنالوضع غلطا

كالميشوم المحرف عن المشئوم فان المحرف الاول لم مقصد جعله لمعني بلقصده به نتوهم انه مجمولاله * و بق الحرف لان احتماجه الي متعلق فىالدلالة وفهم معناه لافى التعيين والجعل المذكور فبحتساج اليه المستعمل لاالواضع * واماالمجاز فلاو ضع فيدلاشخصيا و لانوعيا * نعم` قد ىقال ان المجاز موضوع بالنوع بمعنى انكلموضوع لمعنى بجوز استعمال فيغره اذاو جدعلاقةمن العلاقات المعتبرة لكن هذااستعمال لاوضع * ولو قيل نسميه وضعا فلامشاحة في الاصطلاح فظهر إن الوضع نخص الحقيقة والاستعمال يعمهاو المجاز والكناية (لمعني) هوفي الاصل مصدر ميي نمنقل اتداءاو بعد جعله عمني المفعول الي ما مقصد بشئ او اسمززمان او مكان نم نقل فيداو اسم مفعول و في الاصل معني كمر مي ثمخفف ونقل*قال الفاضل العصاموهو اقرب الوجوه يحسب المعني اكن لانظيراتحفيفه *وخرج له حروف الهجاء الموضوعة لغرض التركيب لابازاءالمعنى *ىمانذكر ەبعدالوضع معكونه داخلافى مفهومه تصريح بماعلم التزاما لاندلالة الالتزام مهجورة في التعريف فعلى هذا بردعليه انهيلزم ان نذكر الدلالة ايضالان دلالة الوضعو علىهاالتزامية ايضابل دلالة الوضع على المعني اوضيح منهاعلها لذكر مفي مفهومه كماسبق * وللمصنف رح فيهذاالمقام تحقيق مذكور فيالامتحان ومن اراد التفصيل فليرجع اليه * لكن تبع في هذه الرسالة ابن الحاجب في ترك الدلة لانه لكل مقام مقال (مفرد)صفة لمعنى وهو مالا بدل جز الفظه على جزئه * فانقيل هذا يوهم ان الفظمو ضوع المعنى المتصف بالافر ادو ليس الامركذلك فاناتصافه بهبل بالمعنوية انماهو بمدالوضع فيحتاج الىان

ىرتكب فيدتجوز كإمرتكب في مثل من قتل قتيلا و ذا ممالا يجوز في التعريف قلت لاتجوزفيهلانزمانوقوعنسبةالوضع واتصافالمعني بالافراد بلبالمعنوية واحدفيكون حقيقةوانما يكون مجازا لوكان حصول الافرادبعدز مانالوضعوليس كذلك نعللوضع تقدمذاتي على الافراد بلعلى المعنوية وذا غير معتبر في المجازية كماان زمان القتل والمقتولية واحدلان القتل لايقع على الحي حين هو حي بل على المقتول بذلك القتل فالقنل حقيقة كماحققه المصنف رح فياعلقد على الامتحان في محث المعطوف وخرج بهذاالمركبات كلامية اوغيرها ومثل قائمة ويصري ماله معنى بدل جزء لفظه على جزيَّه لكن لشدة امتر اجد يعد لفظاو احدا * فان قيل نخرج ايضا مثل ضرب وضارب ومضروب لان صيغة كل منهاكمادته تدلعلي معنى فلايكون مفردامعانه كلة اتفاقا فينتقض تعريفها جعاء قلت ان الصيغة ليست بلفظ عند المصنف رح كالحركات لانالختار عندومذهب من بجعل اللفظ نفس الصوت المكيف لاكيفية له كماهو مذهب ألشيخ ابن سينا فيصدق عليه تعريف المفرد والكلمة ولايخر جمثل عبدالله علالانه بماله معنى لايدل جزء لفظه على جزئهو في هذاالمقام تحقيق وتفصيل يطلب منالامتحان (ثلثةفعل) سمى باسم مدلوله التضمي وهو الحدث * قدمه على الاسم على عكس ما في الكافية لانالكلام فيالعامل وهواصل في العمل ولأنكله عامل يخلاف الاسم كاسيصرح به (وهو) اى الفعل * ولماكان فصله من الاسم بالدلالة على احد الازمنة بالهيئة وكان ظاهر عبلرة القوم وهي الاقتران باحد الازمنة غيرمفيد لذلك بلمفيدأ اقتران لفظه معانه ليس كذلك ولذا

احتيج الىالتأو يلات التي ذكرت فى الامتحان او مفيداً اقتران المعني فوجب حنتذ ان راد به المعنى التضمني الذي هو الحدث و هو تكلف لا يشعريه اللفظ عدل عنها فقال (مادل) وماعبارة عماكان الكلمةعبارة عنه فتذكبر الضمير فىدل باعتمار لفظه ومعناه كما حققد الفاضل العصام لاعن لفظها حتى يكون التذكر باعتبار لفظه كما زعم الفاضل الجامي (بهيئتدوضعا) اىدلالة وضع اوزمانه اودلالة وضعية اوحال كونه موضوعًا اووضعيًا (على احدالازمنة الثلثة) أي الماضي والحال والاستقبال بان وضع هيئتهالافرادية لهىوضع نوعيكما وضع مادته للحدث بوضع شخصي ولكن لميذكر دلالته عليه بنفسهبهذا الوضع كماذكرها القوم لعدم الاحتماج اليها لانه مماذكره بخرج الحرف لعدم دلالته على الزمان اصلاكما يخرج الاسم لان منه مالا يدل على الزمان اصلاكرجل وضرب ومنه مابدل عليه لكن عادته لاميئته كامس وغدا والآن وكذا الصبوح والغبوق وكذا نخرج اشماءالافعال واسما الفاعل والمفعول لان هيثة كل منهاغير موضوعة للزمان حتى بدل عليد وضعابل انما مدل كل منها عليه عقلا او بغلبة الاستعمال و هذه غير معتبرة * فان قيل ان قولهم انكلا مناسمي الفاعل والمفعول حقيقة في الحال ومجاز فىالاستقبالبالاتفاق يشعركون هيئته موضوعة للزمان فينتقض التعريفيه منعا * قلت معنى قولهم انه حقيقة في الحال انه حقيقة في المعنى الكائن في الحال فلايلزم كونه موضوعاللزمان ولانخرج الافعال المنسلحة عنالزمان محيث الاستعمال لدلالة هيئة كل منها فيالاصل عليه وضعا ويخرج نحونزيد علالان واضع العلم لمبضع هيئته للزمان

كما لا نخفي على من له الاذعان * فان قيل ان المضارع لكونه دالا على الزمانين نخرج بقوله «على احد الازمنة» فينتقض التعريف به جعا» قلت ذلك بمنوع لانه لاحدالاز منة في اصل الوضع و الاشتر الـ انما نشاء في الاستعمال * ولو سلم الانستراك فيه فالخروج ممنوع لان الدال على الائنين دال على الواحد ضمنا فالدلالة عليه اعم منه و اما اذالم يكن مشتركا اصلا بلكان في احدهما حقيقة وفي الآخر مجازا فلا اشكال اصلا * ولماكان تميير الافراد بالخاصة اوضح منه بالحد وانتفاع المتدئ ما اكتر منه مالحد وان كان الحد اشرف لكونه من الذاتيات وانفع في نفسه لافادته التميز الذاتي ولذا قدم قال (ومزخواصه) خبر مقدم على المبتداء وهو دخول قد اى بعض خواص الفعل لا كلها دخول مجموعهذه الاشياء الثمانية * وهذا مبني على ان يكونالواو لعطف الجزء على الجزء فالعطف قبل الحكم او على ان حق المبتداء التقديم مع مايتعلق به فيقدر معه مقدما فيكون الخبر للحجموع كمااذا كان معه مقدمالفظا كزيدو عمرو وبكر في الدار * و ان من التبعيص والافلا دليل على بعضية المجموع التي هي المقصودة بل على بعضية كل منها على تقدير كون من للتبعيض وحده وهي نيست بمرادة لكونها من اوضح الواضحات و على تقدير عدمه ايضا فلا دليل عليه ايضًا فياللفظ وأن حصلت بالمشاهدة * وأنما قلنا أن دخول المجموع بعض منها لان منها مالم بذكرهنا كتاء التأنيت الساكنة والضميرالمرفوع البارز المتصلونون التأكيد * وهي جع خاصة وخاصة الشيُّ ما يختص به ولا يوجد في غيره * وهي اما شاملة بجميع

- IN 30-

افراده اوغير شاملة وماذكر هنا منالقسم النانى والحد لايكون الاشاملا (دخول قد)الاولى حذف الدخول لعدم الاحتماج المه اذبصدق تعرف الخاصة علمها كابصدق علمه والانحاز مطلوب والخاصة المنطقية لاتصدق عليهما لاشتراط الحمل فهاذكره في الامتحان وجه الاختصاص كونها لتحقيق الحدث الفعلي اوتقليله او توقعه اوتقريب الحدث الماضي الى الحال وشيُّ منها لا يتحقق الافي الفعل * فان قيل ذلك معلوم من الاختصاص اذلم يخبر يه الواضع و لوعرف الاختصاص به نزم الدور *قلت ذلك معلوم بالاستقراء لامن الاختصاص فلادورهم فافهم (والسين) اى سين الاستقبال بقر سة سوف (وسوف) ويسمان حرفي ٢ تنفيس لكند في الثاني زائد *و جدالاحتصاس كونهما لتخصيص الحدث الفعلي بالاستقبال المعلوم بالاستقراء (و أن) لانه لتعليق الشئ بالحدث الفعلي (ولم و لما)لانهما لنفي الحدث الفعلي (ولام الامر ﴾ لانه لطلب الحدث الفعل (ولاءالنهي) لانه لطلب تركه * و لا يتصوركل منهاالا في الفعل ثم إنه امامالا ضافة يتنكير المضاف و الايلزم تعريف المعرفة لانه علم لنفسه اوبتجويز نحو زيد الشجاعة كما هو رأى الرضى اوالوصف اوالبسان تتأويل الدال على النهي كذا في الامتحان * قال السيدالسند في حاشيته على الكشاف إن إمثالها اذا اربديها انفسها قدتزاد في آخرها الهمزة كإنزاد اذا جعلت اسماء وقد لاتزاد فاحفظه (وكله عامل على ماسجئ) في بحث العامل القياسي (واسم) مأخوذ منالسمو وهوالعلو * سمى به لاستعلائه على اخويه من جهة كونه مسنداليه وتركب الكلام منه وحده نخلافهما

(وهوما) ای کلة نقر نة جعله قسما منها (دل علی معنی)وضعا اذالمتبادر من الدلالة التي وصف بها الكلمة ماتكون الكلمة كملة ماعتمارها وهي الدلالة الوضعية او اكتفى عاذ كرم في تعريف الفعل * ولماكان كون المعنى في نفسه او في نفس الكلمة راجعاالي كونه مستقلا بالمفهومية وكان هذا غيرظاهر من ظاهر قولهم فينفسه عدل عنه الى قوله (مستقل بالفهم) اى بالمفهومية تصريحا بالمقصود و ايضاحا للمراديعني يفهم ذلكالمعني من غيرحاجة الى نعقل متعلقه بخصوصه او نفهم من لفظه الدال عليه من غير حاجة الى ذكر اللفظ الدال على المتعلق * وخرج بهذالقبدالحرف فانمعناه غيرمستقل كماسجيُّ (غير مقترن)و ضعاتركه اكتفاء كاذكره في تعريف الفعل (فيه) اي في الفهم عادل عليه (باحد الازمنة الثلثة) والظاهر المناسب لماسبق ان بقول غير دال ميئته على احدالا زمنة * بل الاظهر الانسب ان بقول ما دل عادته على معنى مستقل بالفهم غير دال بميئته على احد الازمنة * لكنه ار ادالتنبسه على انه يمكن اصلاح عبارة القوم في الجملة بذكر قيد اهملوه كما اصلح الفاضل الجامي عبارة ابن الحاجب به يعني ان المراد بعدم الافتران عدم الاقتران عندفهم ذلك المعني من لفظه الدال عليه فلا يقدح في عدم الاقتران كونالمعنى مقارنابالزمان في الواقع * فلا يخرج مثل الضرب والضارب معانالضربانما يقعفي احد الازمنة فيقترنيه في الواقع لكونه غير مقترن في الفهم ولاكونه مفهوما قبل فهم الزمان من لفظ آخر او بعده. فلانخرج مثل ضارب في قولناز مدضارب امس او في الماضي زيد ضارب وخرج بهذا القيد الفعل *و دخل به ماخرج عن حد الفعل مثل رجل

وزمان وامس ورويد (ومنخواصه) ندكرماذكر في الفعل (دخول التنوين وهونون ساكنة تبع حركة الآخر لاللتأكيدو المراديه ماسوى الترنمو الغالى * فانهماغير مختصين بالاسم ولم يستشمه ا كااستثني البيضاوي لانهما لكونهما في غاية الندرة لابرادان عند الاطلاق صرح له في الامتحان * اما اختصاص تنو بن التمكن فلانه لتمكن مدخوله اي لتضرره واصالته فيالاعراب الذي لابوجدفي الحرف اصلاو لافي الفعل اصالة واما اختصاص تنوين التنكير فلانه لتنكير المعنى المفابق المستقل وهو لايوجدالافي الاسم وقدع فتان ذلك معلوم بالاستقراء وامااختصاص تنو بنالعوض عن المضاف اليه فلاختصاص الإضافة به وسبحي وجهه وامااختصاص تنوين المقايلة فلانه لمقايلة نوين الجمع المذكر السالم الذي لانوجد الا في الاسم فانه لما وجد فيه حرف يسقط بالاضافة جعل فيمقابلته فيالجمعالمؤنثالسالمحرف يسقط بهاليكونالفرع على وتيرة الاصل فلايو جدالافي الجع المؤنث السالم الذي لايو جدالافي الاسم بشهادة الاستقراء * هذاعلى رأى ان الحاجب * و انكر الزمخشري تنو ن المقايلة ومناراد التفصيل فليرجع الاامتحان (وحرفالجر) لانه لافضاء معنى الفعل اوشبه الى الاسم او المأول به فلايدخل الااياهما * وردبان هذا منقوض بالعمزة وتضعيفالعين اللذىن للتعديةفانهما معركونهما للافضاءيد خلال الفعل فلا يصح جعل الافضاء وجهاللاختصاص * وكونعهما جزء منحروفالمبانىوحرفالجركلة لامدفعهذا كمالانخفي لوجودالافضاءفي كلمنها * ولوسلاذلك فالافضاءانمايوجدفي البعض دون الكلكايجيءُ * والمقصود بيان اختصاص الكلدون البعض

فلاتم التقريب * والمختار عندالمصنف رح في وجد الاختصاص فيد وفي امثاله الاستقراء ليس الا كماصرح به في الامتحان (ولام التعريف) وهذا اظهر منقولهم اللام لانهم ارادوابه لام التعريف واعتمدوا في ذلك على الاشتهار * وقدنيه في الامتحان على آنه لايكون قرينة _ للمبتدى * ثم ان في هذا اشارة الى ان المختــار عنده ماذهب اليه سيبويه منانحرفالتعريفهواللام وحده زيدعليه همزة الوصل لتعذر الابتداء بالساكن * لاماذهب اليه المبر دمن ائه الهمزة وحدها زيدعليهـــا اللام للفرق بينها وبين همزة الاستفهـــام * ولاماذهــــ البه الخليل من إنه كلاهما *وجه الاختصاص انه لتعين المعنى المطابق المستقل بالمفهومية بشهـادة الاستقراء وهو لانوجد الا فيالاسم * ولماكان المرادىقولهم الاسناد اليه كونهمسندا اليهوهومعني التزامي مجازیله *والحقیقة اولی واظهر عدل عندالی قوله (وکونه مبتداء وفاعلاً ﴾ وانما لم نقل كونه مسندا اليه مع كونه اشمل واخصر تنبها على إن الاصل في المسند اليه المبتداء او الفاعل و البواقي فروع قدمالاول اشارة الىانحقدالتقديم وحق الثانىالتأخير * ثمالظاهر انالضميرراجعالىالاسم فيردعليه انالاختصاص حينئذ معلوم عقلا فلايفيد الخبر بانه منخواصدوانمعرفته بعدمعرفةالاسم والغرض معرفةالاسمِبالحاصة كماسبق الاشارة البه فيلزم الدور * ويدفع بانه راجعالىالاسمباعتبارجنسهالاعم وهوالشئ فحينئذلايلزمالمحذوران وانمايلزمان لورجعالبدباعتبارخصوصهالنوعي * فالمعنيكونالشيُّ مبتداء وفاعلا *وجمهالاختصاص انالفعل موضوع لاسناد مفهوم

مصدره الىشئ والمسنداليه مبتداءاو فاعلالا يكون الاذا تافلوكان مسندا اليه بانكانمبتداءاوفاعلايلزم الخروج عنوضعه اذاللفظ الواحد لاترادمندالذات والمفهوم معا في حالة واحدة *والحرف لايصلح ان يكونمسنداومسندااليه كمابجئ «فثبث الاختصاص بالاسمرضرورة ﴿ وَمِضَافًا ﴾ اي كو نالشيءُ مضافًا *وجه الاختصاص كون الاضافة -المعنو يةمفيدة للتعريف اوالتخصيص اللذىن يسدعيان استقلال المعني ومطابقيته بشهادة الاستقراء *وهمالا بوجدان معاالا في الاسم*و اللفظية فرعالمعنوية فتختص مماتختص هيبه (وبعضه عاملكاسم الفاعل) سيجي في بحث العامل القياسي ﴿ وَ بِعَضْهُ غَيْرِ عَامِلَ كَانَاوَ انْتُ وَ الذِّي * وحرف وهو) في اللغة بمعنى الطرف والجانب ثم نقل الى ما كان في طرف الكلام غيرجزءمنه ولامستقل نفسه وفيالاصطلاح (مادلعلي معني غيرمستقل بالفهم) ولامقصود بالملاحظة (بل آلة) وتابع (لفهم) حال (غيره) وهوالمتعلقحتي اذاقصد بالملاحظة صارمهني.مستقلا ومعنى اسم مثلامعني من في قولك سرت من البصرة ابتداء مخصوص ملحوظ من حيث هو حالة بينالسير واليصيرة وآلة لمرفة حالهماولذا لايصلح ان يحكم عليه وبه واذالوحظ ذلكالابتداء قصداصارمعني مستقلاً بالمفهومية قابلا للحكم عليهو بهومعنى لفظ الابتداء تقول ابتداء سيرى من البصرة وقع في يوم كذا فلالزم كون معني الحرف ملحوظ افي ضمن معنى الاسم والفعل من غير قصدذكر المتعلق ليلاحظ معناه قصداو معني الحرف ضمنا فبحصل الدلالة * وهذاهو المرادبقولهم على معنى في غيره لكن لما لم يكن هذا ظاهراً من ظاهر. عدل عندالى ما ذكر. ايضاحا

واظهاراً للمراد * وخرجبه عنالتعريفالاسم والفعل * فانقلت انارم بالدلالة المطابقية لزم دخولالفعل فيالتعريف لدلالتدعلي الحدث المستقل والنسبة الغير المستقلة فالمجموع غير مستقل لايدفي دلالته عليه من ذكر الفاعل كما بينه الشريف قدس سره وان اربدالتضمنية زادالهساد لعدم صدقه على الحرف لعدم دلالته على معني تضمني غير مستقلمع صدقه على الفعل لدلالته على معنى تضمني غيرمستقل وهو النسبة الى فاعل معن وان اربد الأعماز ممازم في المطابقية * قلت المراد الاعم ولفظ فقط مقدر * ولكن لاقر نة ظاهرة تدل عليه كما صرح فيالامتحان وصرح فيما علقه عليه بانجردورو دالاعتراض لايكون قرنة (وبعضه عامل كحرف الجر وبعضه غيرعامل كهل وقد * ثم) اعلم اىبعدما علتالكلمةواقسامها ومانتعلق بهاان مفهوم (العامل) الذيهوالمقصود فنم للتراخيالزماني اوالرتبي * اظهر مع انالظاهر الاضمار لسبق المرجع لبعدهلفظا وللتنبيه علم المغابرة اذالمرادبالاول ماصدق عليه و بالناني المفهوم *و ماقيل انالمعر فذاذا اعبدت معرفة فهى عينالاولىفليسعلىالاطلاق بلاذالم بوجدصارف وههناوجد لماعرفت (هو ما) ايشي لفظااوغره (اوجب بواسطة) بالتنوين زيادة على قول الجمهور *ولامد منها والانتقض التعريف بها لانها مو جيد ابضاكا يظهر من كلامه لكن انجام اليس بسبب الواسطة (كون) بالنصب (اخرالكلمة) فعلا اواسما حقيقيا اوحكميا معربة اومبنية (على وجه مخصوص من الاعراب) بيان الوجه المحصوص وزيادة على قول بعضهم لثلا ينتقض ٣ بياء المنكلم في مثل غلامي فانه يوجب

۹ النعريف باء (نسخة

واسطة المجانسة والاتصال كون آخر الغلام مكسور الكن الكسرليس باعراب فنحرجه * فان قيل المراد بالواسطة المعاني الخفية او المشايمة التسامة المقتضية للاعراب على ماسيبينه فيخرج إءالمتكلم بها * فأنه وانكانموجبالكنه ليس بهذهالواسطة * قلتكونالمراديهاماذكر انما فهرمنالاعراب ولو لاه لم نفهم فافهم * لكنازوم بذكرهالدور لذكره العامل فيتعريفه فيما بعد الا انبقال انهذا تعريف لفظي بقصديه تعيين صورة حاصلة وتميير هاعماعداها فبجوز فيةالتعاكس نحو القصاص القو دو القو دالقصاص فلادور * و انما ينزم ان لوكان هذا تعريفا يقصديه تحصيل الصورة * ولا نحفي أن هذا لا يصلح له لان معرفة العامل لاتحصل الا بمعرفة جيع اقسامه وكيفية اعمالها وشرائطها كما صرح به في الامتحان * وتفصيل الفرق بن الاسمى واللفظي مذكورفيه ايضا وفقك الله تعالى عطالعته (والمرادبالواسطة مقتضي) بالكسر (الاعراب) فخرج بها عن التعريف مالايعمل بالاصالة بل بالجمل على الاصلى من الحرف الجارة الزائدة ومثل رب والمضاف بالاضافة اللفظية وانوان الداخلتين على الماضي الواقع موقع المضارع فيكون تعرىفا للعامل الاضلي فيلزم كون ذكرهافيما سيأتى استطراداً مع كونه من مقاصد الفن * ولوزادبعد قوله من الاعراب اوجل عليه لاصاب كذا اعترض في الامتحان على تعريف المضاوى لحرف الجر * و مكن ان مقال انه اشار الى انحطاط رتبتها مان اخرجهًا عن التعريف و ادخلها في التقسيم كما يجئ * و هذامفهوم من كلامه ايضا في بحث المجرور ات في الامتحان (وهو) اي مقتضي الاعراب

(في الاسماء) حال من المبتداء «و العامل معني الفعل المفهو م من نسبة الخير البداو ظرف له و هو اظهر (توار دالماني المختلفة عليها) اي كل و حدمن الفاعلية والمفعولية والاضافة حقيقة اوحكما واردعلى اسم واحدمن الاسماء ناءعلى انالجع اذا قوبل بالجمع يقتضي انقسام الآحاد الى الآحاد فالمقتضي في التحقيق هو المعاني كإيشعر به قوله فأنها الى آخر ه و قوله و هي تقتضي الىآخره لاتواردها لكن اضافهالها اشارة الىاناقتضائهاله بسبب تواردها عليها (فانها) اى المعانى المختلفة (امور خفية تستدعى علائم)اى كل امر منها يستدعى علامة على حدة (ظاهرة) لكن قد منع منظهورها مانع فانكانحالا فيآخرالكلمة فتقديرية وانفينفسها فحلية كإيجئ فيالباب الثالث (لتعرف مثلااذاقلناضرب زمدغلام عرو فضرب اوجب كون آخرزيد مضموما وآخر غلام مفتوحا يواسطة ورود الفاعلية) اي واسطة الفاعلية الواردة (على زيدو) واسطة ورود (المفعولية على غلام بسبب تعلق ضربها) تعلق القيام بالاول وتعلقالوقوعبالثاني (واوجب غلامايضاكون آخرعمرو مكسورا بواسطة ورود الاضافة عليه اي كونهمنسويا اليه لغلام) بسبب تعلقه مه (فالعامل محصل المعاني الخفية في الاسماء) بسبب تعلقه بها (وهي) اي المعاني الخفية (تقتضي نصب علائم هي الاعراب) فالعامل بحصل الاعراب بالواسطة وجعل العامل محصلا وموجبا للمعاني و علا تمهاا نماهو اعتبار النحويين * و اما في التحقيق الفاعل المؤثر _ هوالمتكلم والعامل هوالآلة وجعلها النحوبون كأنها هيالموجدةعلي ماهورأي الرضي * وقالالفاضل العصام بلالة هو اللسان * وجعل

العامل آلة مبنى على التنزيل ايضا * اعلمان للاعراب معنى ين عامو هو ما اقتضاء عروضمعني تعلق العامل ليكون دليلا عليه وهوتابع لمقتضيه فيوجد في غير الحرف والماضي والامريغير اللام * والمراديه هنا هذاالمعني وخاص بالاعراب اللفظي والتقديري وهوليس بمرادهنا* كالانخفي على من تتبع كلامه (و في الافعال) اي مقتضي الاعراب فها (المشابهةالتامة للاسم) اي اسم الفاعل كماسيجي النصريح به (وهي في المضارع فقط) لا في سائر الافعال * وانمالم بقل و في المضارع اولا حتى لابحتاج الى بيان ثانيا لتحسين المقاللة بالاسماء * و انما اتى بصيغة الجمع مع انالمناسب للمضارع الافراد للمشاكلة اوللتنبيه على تنوع المضارع كالجحد المطلق والمستغرق الي غير ذلك اوللنظر اليالافراد (فانه مشابه لاسم الفاعل) و لوصورة كافي صورة دخول اللام عليه فانه حينئذ فعل معني كاسبحي (لفظاو معني واستعمالا اما) الشبد (الاول) وهو الشبه لفظا (فلموازنته) اي المضارع (له) اي الاسم الفاعل ﴿ فِي الحَرَكَاتَ ﴾ اي في مطلقها و افق في نوعها اولا ﴿ وِ السَّكَمَاتِ ﴾ في عددهماو ترتيبهما و صبغة الجمع المالليظر الى الافر اداو للمشاكلة وقال المصنف رحواماالتفسير بالمفرد لاضمعلالا لجمعية باللام فليس عفيد هنا اذليس معني الاضمحلال بطلان التعدد اصلاحتي محوز ان يقال جاءالر جال اذجاء واحد بل معناه بطلان معني الجمع فيما نسب اليد وكونه يمعني الكل الافرادي فيان يعتبركل فردمنه كان ليس معه غبره (نحوضارب ويضرب ومدخرج ويدخرج)مثل بمثالين من الاصليين (واما الثاني) وهو الشبه معني (فلقبول كل منهما) اي المضارع

واسمالفاعل (الشيوع) والانتشار بينالمعانى والاحتمال لها على سبيل البدل عدل عن العموم الشائع في كلامهم اليه * اذلاعموم حقيقة في كل منهما * والحمل على الشيوع بعيد * والنصريح به اولا (والخصوص فان الاسم) أي اسم الفاعل (عند تجرده غن اللام نفيد الشيوع) بين الافراد (وعند دخول حرف التعريف عليه يتخصص)و انماقال حرفالتعريف ولمنقل عنددخوله بالضميرالراجع الىاللام معكونه اخصروعلى مقتضي الظاهر للتنبيه على ان اعتبار المشابهة لاسم الفاعل عنددخوله عليهمبني على اعتباركون اللامحرف تعريف ولوصورة المستبزم اعتباركو نالمدخو لعلمه اسماولوصورة والافالمدخو لعلمه ليس باسموناعل فضلا عزالمشابهذله بلفعل فيالمعني والتحقيق على ماهو رأى!لجمهوركماسجيُّ * وانما لم قلاولاحرف النعريف لعدم الحاجة الى هذا التنبيه عندالتجرد * ثم ان في اختيار اللام اشارة الى ان الاختلاف الجارى في حرف التعريف انه الالف او اللام اوكلاهما حار في الموصول ايضاكما صرحه الفاضل العصاموان المختار عنده مذهبسيبو لهكافي حرف التعريف (نحوضارب) فانه يحتمل زيداو عمرا وغيرهما (والضارب) فانه نختص معين سواء كان اللام حرف تعريف اواسماموصولا *فانهمعرفة يجب انتكونصلتهمعلومةعندالمحاطب (كذلك المضارع عند تجرده عن حرف الاستقبال والحال) قدم الاول لاختصاصه به بخلاف الثاني فانه يوجد فيالاسم ايضاولان الاحتماج الىالاول اشدلعدم تبادر الاستقبال عندالتجرد عنهما يخلاف الحال فانه المسادر فلا تشتد الحاجة الى حرف الحال (يحتمل الحال

والاستقبال ﴾ قدم الاول لان الاحتمال البه ارجم لتبادره بخلاف الثاني (نحويضرب وعند دخولهما) اى دخول احدهما (عليه نختص بالاستقال او الحال نحو سيضرب وما يضرب ولمبادرةالفهم فيعما عند النجرد عن القرائن ؟ حالية اومقالية وهي حرف الاستقبال فىالمضارع وامس فىالاسم وحرف الحال والآن وغدا فيهنسا (الى الحال) لاقتضاء مفهومهما الوقوع (واما الثالث) وهو الشبه استعمالا (فلوقوع كل منهما صفة لنكرة) محسب الظاهر * واما في التحقيق فجز، اول منها (نحو جاءني رجل ضارب او بضرب) فانها فيالاول مركبةو فيالثاني جلة فاطلاق الصفة عليهماميني على المسامحة لظهور المراد اوعلى التجوز باطلاق اسم لكل على الجزء(ولدخوله لام الابتداء عليهمانحو أن زيدالضارب أوليضرب فهذه المشابد) اى المشابرة لفظاومعني واستعمالا (تقتضي تطفل المضارع) اى تبعيته (للاسم فيما) اى فىشى (هو) اى الاسم (اصل فيه وهو) اى ذلك الشئ (الاعراب) والمرادبه هنا استعداد الآخر للحركات العاملية وعدم الامتناع عنهالفظا اوتقديرا ويقايله البناء لاانرالعامل كمالانخيق كما يقتضي تطفل اسم الفاعل للضارع فيما هواصل فيدوهو العمل * ولهذا اعتبر هذه المشامة بينهما * والقوم اعتبروا الشبه الثاني بينه وبين اسم الجنس * ونظر المصنف رح ادق وبالقبول احق لانهـــا لوكانت كماعتبروا لميكن مشايهته لكل منهما تامة كماعترفوا في يبان وجه اشتراط احدائزمانين فيعمل اسمالفاعل حيث قالوا لوكان يمعنى الماضي لم يكن المشابهة لفظا ومعنى تامة بل سقطت قوتها

وضعفت فيكلا الجانبين ولانه حينئذ لايظهر من هذا الشبهائر في اسم الجنس نخلاف اسم الفاعل * والمقصود من هذا التشبيد الجمع بين الشيئين في امر من غير قصد الى الحاق الناقص بالكامل فيجوز في مثله التعاكس كايظهر ذلك من تتبع كلامهم (فاعرا به ليس بالاصالة فاذاقلنا لن بضرب فلن اوجب كون آخر يضرب مفتوحا بواسطة المشابهة لاسم الفاعل * ثم) اعلم اي بعدما علمت مفهوم العامل و ما تعلق بهان (العامل) المرادبه مايم الاصلي ومايلحقيه لذكره فيالاقسام ولذا اعاده مظهرا ولانه براديه فيماسبق المفهوم وهنا الافراد (على ضربن لفظي ومعنوي فاللفظي مايكون السان فيه حظ﴾ ولايكون معني يعرف بالقلب (وهو) اي اللفظي (على ضربين سماعي وقياسي فالسماعي ﴾ فيالاصطلاح ﴿ هُوَ الذِّي شُوقَفُ اعْسَالُهُ نَحْصُوصُهُ على السماع)؛ والمراديه اللغوي فلادور * ولا مكن ان يذكر في عمله قاعدة كلية موضوعهاغير محصور * وليس المراديه مايتبادر من ظهاهره تحسب اللغة من سماعية صيغته * اذقد يكون صيغته سماعية قباسيا بذكر القاعدة الكلية في عله كالصفة المشهة كما سجئ * وانما قدمه على القياسي عكس مافي المصباح لسهولة ضبط افراده المقصود معرفتهما ليجرى الاحكام عليها لقلتها وانحصار هما نخلاف افراد القياسي فانها اكثر منان تحصى ولان مناقسام القياسي مانتوقف معرفته على معرفة بعض اقسامه وهو حرفالجركالظرف المستقر وبعض اسماء الافعال والمضاف معنى والاسم التام بالاضافة ولان الفعلوشبهه ومعناه قدتحتاج فيالعمل فيبعض المعمولات اليحرف الجر

وهو من تمـــام العامل لالمعمول كماسجئ * فلايد من معرفته قبلها* فان قيل ان حرف الجر محتاج البها دائمًا اذلا ماله من متعلق على ما سبحئ كماتحتاج اليه فلايد من معرفتها قبله * قلت ان الفعل من حيث الماهية معلوم مماسبق ومنحيث الصيغة من الصرف الذي يتعلم عادة قبل النحو وكذا شهد بخلاف حرف الحر فانه غيرمعلوم قبله أصلا ومعنى الفعل و إن كان غير معلوم منهما الاانه اخر للاطراد * و اماتقديم سائر السماعي فللاطراد لحرف الجر (هو)اي السماعي (ايضا) ايكاللفظي (على نوعين عامل في الاسم وعامل في المضارع والعامل في الاسم ايضا) ايكالسماعي (على قسمين عامل في اسم و احدو العامل في اسمين اعني المبتداء والخبر في الاصل ﴾ اي قبل دخول العامل ﴿ وَيُسْمَانَ بِعِدْ دَخُولُ الْعَامِلُ اسْمَا وَخُبِرَالُهُ ﴾ أي يسمى الأول أسما والثاني خبراله (والعامل فياسمواحد) قدمه لكون معموله واحدا ولكونه اكثراستعمالاواوفرفائدةولمامرمن انتقدم غيره على القياسي للاطرادله (حروف تجره)اى اسما واحدأسماعاليناسب عملها اللفظى عملهاالمعنوي فيالاصلي وللحمل عليه في غيره (تسمى حروف الجر وحروفالاضافة)لوجودهمافي مفهومها وهوماوضع لافضاءالفعل اومعناه الىالاسم اوالمأول به اوحل عليه (وهي عشرون الباء)هو (للالصاق) اي لافادة لصوق امر إلى مجروره وهواما حقيق نحويه داءوامسكت الحبل بيدي اومجازي نحومررت يزيداي التصق مروري بمكان يقرب منه زيد* ومنه القسم ولذالم يذكر بائه و هو يستلزم المصاحبة بلاعكسفاذاقلت اشتريت الفرس بسرجه لايلزم انيكونالسرج

ملصقا به حال الشراء ذكره في الامتحان * ولما كان الالصاق اصلا وغالباكإذكرهفيه ولذا اقتصر سيبوبه عليه اكتفيه ولميذكرسائر معانيه لانمقصوده الاصلي بيانالعامل لابيانمعانيه * قدمه لبساطته وكثرته فيالاستعمال وعدمخروجه عن كونه حرفالجرولذا يكسر دائما ليوافق عمله بخلاف اللام فانه نخرج عنه ويكون للابتداءو الامر ولذا لايكسر في المضمر الافياء المتكلم (ومن) هي (للابتداء) في المكان بلا خلاف و في لا الزمان ايضا عند الكوفية كقوله تعالى «من اول يوم » » قيل علامته صحة ايرادالي او ما يفيد فائدتما في مقابلتها نحو اعوذ بالله منه اي التجئي اليه منه * و فيه آنه لاتمشي في نحو من التفضيلية ذكره في الامتحان * واحاب عنه بعض الكمل مان عدم التمشي ممنوع اذمثل زيدافضل من عمرو في تقدير ترقى الفضل منه اليه* اقول المنع مكايرة والتقدير المذكور فاســد * ولمــاكان هذا المعنى, غالبا فمهاَّحتي قال المحققون أنه الاصل والبواقي راجعة اليهذكره ا نكال الكامل في الآصول اكتفي مذكره * وقد عرفت ان مقصوده يان العامل لااستيفاء المعاني * قدمها ليناست معناها في الجملة (والي) هي ﴿ للانتهاء ﴾ في المكان نحو خرجت الى السوق والزمان نحو «ثماتمو االصيام الى الليل» بلاخلاف وفي غيرهما نحو قلى اليك اى منته ميله وشوقداليك •ولم يذكركونه بمعنىمعكقوله تعالى « ولاتأكلوا امو الهم الى امو الكم ، * لان ذلك بمنوع بل الحق كونها على معناها بتضمين معنى الضم كماذكره فيالامتحان * ولوسلم فلقلته * قدمها على عن لمقابلتهالمن * ولم يذكر حتى معهامع كونها بمعناها لكثرة مجيئها بمعنى مع

ولانها لاتدخل الاعلى المظهر * فلا تستحق التقديم على ماقدم عليها (وعن) هني (للبعد) ولم بذكر البصر يون لها معني سواه ذكر الدماميني في شرح التسهيل ﴿ وَالْجِاوِزَةُ ﴾ أي لتعدية شيُّ عن شيُّ الىشى أخر * و هي انماتكون حقيقة بزوال الاول عن الثاني ووصوله الى الثالث كرميت السهر عن القوس الى الصيد * و الأول عام لها و لما كان بالوصول بلازوالكاخذت عندالعلماو بالزوال وحدمكاديت عندالدين كإذكره فيالامتحان فذكرها بعده للاظهار * وماذكروا منعمومها للاخيرىن فأنما هو بالتعمم لما هو بحسب التوهم لابحسب الحقيقة كاصرح به الفاضل العصام *قدمها لمناسبتهالمن * اذقد بحوز استعمالهما في محل ولو بالاعتبارين نحو سقاه عن الغيمة اي بعده عنها بالارواء وبجوز بمن بمعنى سقاه من جهةالغيمة * قال مولانا السروري بقال خرجت عن البلداذا ار مدالرجوع اليدو من البلداذ الم رد (وعلي)هي ﴿ للاستعلاء ﴾ اي استعلاء شيَّ على شيَّ حقيقة كزيد على السطح او محاز آكعلىددىن كأن ثقله يحمل عليه * قدمها على اللام مع كونها -من البسائطلناسبتهالعن في انها قديكو نان اسمين نحومن عن ميني ومن عليه و محيثها بمعني عن كقوله « إذارضيت على بنوقشر «لعمرالله اعجبني رضاها *اي عني (واللام) هي (للتعليل) اي لبيان علة شي ُ ذهنا كضربت للتأديب او خارحاً كخرجت لمخافتك * و لم بذكر كو نها للعاقبة كقوله تعالى «ليكون لهم عدو او حزنا» و مثل لدوا للوت و اينو اللخراب لان المحققين على انها للتعليل مجاز ا كماذكره في الامتحان ﴿ أُو التَّخصيص ﴾ اى لبيان اختصاص شئ وارتباطهالمجرور * اما باعتبار الملكية

نحوالمال نزمد اوالتمليك نحوو هبت لزمد اوالاستحقاق نحوالجل للفرس اوالنسب نحوالان لزيدفليس معنى الاختصاص الحصر كاظن * فقيل الجدللة مشتمل على حصر الحمد فيه تعالى ناء على لام الاختصاص كماذكره الفاضلالعصام بلالحصر مبني على تعريف المسند اليدفانه نفيد اختصاصه بالمسند كافي التوكل على الله فيلزم عليه اما الترام التكرار اوبيان الفرق * وفي تخصيص هذين المعنين بالذكر تنسه على انهما الاصلوالغالب فها * قدمها على في لبساطتها * (وفي) هي ﴿ لَلْظُرِفَ ﴾ اي لظرفية مدخولها حقيقة كالماء في الكوز اومجازا كالنجاة فيالصدق ومنه قوله تعالى «ولاصلبنكم في جذوع النحل »* فان التحقيق انهافيه للظرفية فيه على ضرب من الاستعارة لتمكن المصلوب في الجذع تمكن المظروف في الظرف * وقيل انهما فيه معنى على * قال بعض الكمل اعلم انكل موضع فيه معنى الاشتمــال والاســتعلاء يصلح لني وعلى منه قوله تعالى «حتى اذاكنتم فىالفلك» وقوله تعالى « فاذا استويت انت ومن معك على الفلك » قدمها على الكاف مع بساطته لانهلامدخل علىالمضمر الاعلى قلةفيالمرفوع نحوما اناكانت ويكون اسما بمعنى المثل ولذا لم يكسر آبدا بخلاف في (والكاف) هو (التشبيه) نحوز بدكالاسد * قدمه على حتى لبساطته ولان حتى · لامدخلعلى المضمر اصلا (وحتى) هو (للغاية) نحواكلت السمكة. حتىرأسهاونحونمتالبارحة حتىالصباح ولكون عاملا اصلياقدمه على رب (ورب) هو (التقليل) اى لانشأله نحورب رجل كريم لقيته *

ويستعمل غالبا للتكشير كافي مقام المدحو الذم نحورب تال يلعنه القرآن. قدمه على واو القسم وتأله لان الواو بدل من الباء والناء من الواو ولوجوب انحطاط رتبةالفرع عنرتبة الاصلاختص الواو بالظاهر والتاء بلفظةاللهولذالم يكسر ابدا (وواوالقسموتاؤه) ولم يذكربائه لماعرفت من انمقصوده سان العامل لاالمعني وانه داخل في الالصاق. قَدْمُهَا عَلَى حَاشَالَانُهُ قَدْبَخُرْجُ عَنْ الْجَارِيَّةُ نَخْلَافُهُمَا ﴿ وَحَاشًا ﴾ هُو (للاستثناء) اي لاستثناء مابعده عاقبله «ومعناه تتر ه المستثنى عانسب الىالمستثني مندنجو ضرب القوم عمراحاشا زيداي هومنز وعن ضرب عرو * وهوفعل في الاقل كمايشير * قدمه على مذومنذ لانه و انشاركهما في الخروج عن الجارية لكنه لانخرج عن العاملية بخلافهما (ومذ) قدمه معانهم قالموا اناصله منذبد ليل تصغيره بعد السمية به على منيذ وجعه على امناذ لخفته ولانه لغةعامة العرب نخلاف منذفانه مختص بالججازيين على ماصرحبه الفاضل العصام على انقولهم المذكور غيرموثوق به لماقال صاحب المغنى إنه غير منقول عن العرب (ومنذ) هما (للا تنداء) اى لا تنداءز مان الفعل حال كو نهما (في الزمان الماضي) يعني انه اذاار بد عابعدهما الزمان الماضي فعناهما انميداً زمانالفعل مثبتااو منفياهو ذلك الزمان الماضي لاجيعه * كااذا قلت سافرت من البلد اومارأ تنه مذسنة كذاولم تكن في تلك السنة يكون المعني مبدأ مسافرتي اوعدمرؤيتي كان هذالسنة وامتد الى الآن * واماذا اربد بما بعدهما الزمان الحاضر ولوباعتبار البعض بان مضى البعض فعناهما ظرفية لفعلهما مع التســاوى كمااذ قلت مارأيته مذشهرنا اوىومنا وكنت

فىذلك الشهراو اليوم يكون المعنى جيعز مان عدمرؤيتي هوهذا الشهر اواليوم الحاضران * لانهالم نقضيا بعدولم بمندز مان الفعل الي ماوراتهما فلايصح اعتبارهما مبدأ له ﴿ وقد يكونان اسمين ﴾ بمعنى اول المدة اوجمعها فيكون كل منهاميتداءومابعدهماخبرافهذالبان استطرادي * قدمهماعلى خلاوعدالان خروجهما عن الجارية اقل مخلاف خلاوعدا (وخلا) قدمه لتقدم الحاء (وعدا) هما (للاستثناء ويكونان فعلن وهوالاكثر ﴾ يجي التفصيل في بحث المستثنى *قدمها على لو لالان كونها حرف جرمختلف فيه مع قلتها في الاستعمال (ولولا) هي (لامتناع شي لوجود غيره كفانها بجربها (إذااتصلهاضمر) كاور دفي بعض اللغات نحولو لاك لهلك عمرو * فسيبو له تصرف في العامل لئلا يلزم التأويل في الفاظ كثيرة فجعل لولا حرف جريعني نزله منز لته لانه في المآل واقع ·وقعلامالتعليل *فانالمعني لمهلك عمرو لوجودك* والاخفش تصرف فىالضمير لان الاشكال جاءمنقبله فهواحق بالتأويل فجعله مستعاراً للرفوع كمافي قولهم مااناكانت * والاكثر لولاانت بانفصال الضمير لكونه مبتداء حذف خبره وجوبا * ولكثرتها بالنسبة الى كى قدمها عليه لانكونها حرف جروانكان مشروطا باتصال الضمريها لكن للضمير الفاظ كثيرة بخلاف ماالاستفهامية (وكي) فانه بحربه (اذادخل على ماالاستفهامية) هو (التعليل) نحوكيد فعلت اي لاي غرض فعلت * ويدل علىكونه حرفجر حذف الف ماكما في لموعم * قال الدماميني في شرح التسهيل ان فيه ثلثة اقوال * احدها انه حرف نصب دائماو هو قولالكوفيين «والثاني انه حرف جردا تماو هوقول الاخفش»والثالث

انه يكون حرفجر تارةو ناصبا للفعل تارة وهوقول اكثرالبصريين (ولعل)وهو (للترجى) فانه بحربه (في لغة عقيل) ولذا اخر مبضم العين مصغراذكر والدماميني كقوله «فقلت ادع اخرى و ارفع الصوت مرة لعل ابى المغوار منك قريب ، (ولايد) اى لافراق حاصل (لهذه الحروف) اى حِروف الجر(من متعلق) بفتح اللامولومحذوفا والظاهرلابدا لظهور تعلق الجاريه وكونه شبه مضاف * قال الرضي بجب صرف منله عن الظاهر بجعل الظرف مستقرا متعلقا تمحذوف * وكل مصدر تعدى بحرف من الحروف الجارة بجوز جعل هذا الجار مع مجروره خبراعن ذاك المصدر لان فيه معنى المصدر لتضمند ضمير مكافى قو له تعالى « لا تنريب عليكم ، اى حاصل عليكم * وحكى ابو على عن البغداديين جو از تعلق الظرف بالمنفي المبنى وفيه نظر لوجوب اعراب الشبيه بالمضاف بلاخلاف. وذهب ان مالك الى ان مثل هذا معرب لكنه انتزع تنو ننه تشبها بالمضاف هذا كلامه ملخصاهو (فعل اوشهه) وهومادل على الحدث من الاسماءالمتصلة بالفعل (او معناه) و المراديه ماسيذ كر مين انه كل الفظ يفهم منه معنى الفعل كاسماء الافعــال والظرف *وسبجيءُ تحقيقه *• ﴿ الْأَالِوْ اللَّهِ ﴾ والنصب استثناء من هذه الحروف ﴿ منها نحو كَفِي اللَّهِ ﴾ مثال الفاعل (و بحسبك درهم) مثال للبندا و) الا (ربو حاشاو خلا وعدا ولولا ولعل) فان لها مدا من المتعلق (فانها) اي هذه المستنفيات (لا تتعلق) اصلا (بشيئ) من الفعل و شبه و معناه ای لا توصل ذلك الشيُّ الى مايليها بل يتعدى ذلك الشيُّ ينفسه اليه * ففائدة الزائد اما التآكيداو تحسين اللفظاو غير ذلك وفائدة رب التقليل او التكثير لا تعدية

العاملوجل الزائد في العمل على غيره بما هو للافضاء للاشتراك في الصورة والحرفية وتصورمعانيه فيه بضرب من التأويل (ورب) اما على الزائد للاشتراك في عدم الإفضاءاو على غير وللاشتراك في افادة المعنى او على من الاستغراقية للاشتراك في إفادة التأكيد * ذهب إلى هذاله ما في وان طاهرو تبعهما المصنف رح *وذهبالجمهو راليانهامعدية لعاملها_ كسائرالحروف الحارة *وردمانه إن ارادوا به العامل المذكور فهو متعد نفسه *و ايضاقديستو في معموله كافي رب رجل صالح لقيته فلا حاجة الى التعدية و أن أراد و به المحذوف و هو حصل أو مثله كماصر ح به جاعة منهم فهو تقديرا مايستعني عنه معنىالكلام ولم يلفظ به قط وايضا لوكان كإذكروا لمبجز العطفعلي محل مجرورها رفعا ونصبا وقدحاز فىالفصيح كإبقال رب رجل صالح واخاها كرمت واخوه آكرمتهما ولابجوز يزمدوا خاه مررتاو واخوه مررتبهما (فمجرور الزائد ورب باق على ماكان عليد قبل دخو لهما كمن كونه فاعلا او مبتداء کام او خبراکاز بدیقائم او مفعو لا کقوله تعالی « و لا تلقو ابا دیکم الی التهلكة ، ومثل رب رجل صالح لقينداو لقيت فجرو رهامفعول في الثاني ومبتداء فىالاول اومفعول كمافى مثل زيداضر بتدلكن يقدر الناصب بعدالمجرورلانزب صدرالكلام(ومجرورحروفالاستثناء)وهي حاشاو خلاوعدا (كالمستثنى بالاعلى ماسيجئ) في محث المستثني في وجوب النصب ولومحلافي كلام موجب تاموفي جواز النصب واختيار البدل ولومحلا فىكلامغيرموجبوالمستثني مندمذكوروغيرذلك ممالذكر فى بحده و المعامل المعامل الما الما الما علم المعالم رح

واستصوبه ابنهشاموقاللانها لاتوصل معناءالي الاميربلتزيله كالا **فحملت على الزائد في العمل للاشتراك في عدم التعدية * وقال الدماميني** كونمعنىالتعديةماذ كرمتمنوع بلمعناهاجعل مجرورهامفعولامهولا يلزما ثبات ذلك المعني للمجرور بل ايصاله اليه على الوجه الذي يقتضيه الحرف وهوهنا يفيدا نفائه عنه واقول المنع مكابرة والاينتقض تعريف حرفالجر منعاباداة الاستثناء لوجو دالتعدية والافضاء على هذا المعني فيها وذهب بعضهم الى انها متعلقة بشئ كسائر حروف الجر (ومجرور لولاولعلمبتداء)مرفوع المحل (ومابعده) لفظا كإفي الثاني اوتقدرا كإفيالاول (خبره) فهماغبرمتعلقين بشي ومحمولان في العمل اماعلي الزالد او على غرملاسيق (نحو لولاك) موجود (لهلك زيد ولعل زبد قائم ومجرو رأماعد هذه السبعة منصوب المحل على انه مفعول فيه لمتعلقه) ای ماعداهذه (ان کان الجارفی او ما) کان (معناه) کالباء (نحوصليت في المسجداو بالمسجد) هذا على رأى ان الحاجب * واما علىرأى الجمهور ففعول بهغير صريحاذ المفعول فيه عندهم مشروط بتقدير في (أو)على إنه (مفعول له لمتعلقه أنكان الجار لاما أو ما معناه) ككيمه (نحوضربت زمدا للتأديب وكيمه عصيت) هذا كالمقعول فيه في الاختلاف (او) على انه (مفعول مه غير صريح ان كان الجار ماهداهمانحومررت زمدوقديسندالمتعلق الىالجاروالمجرور) اي يسندالمنعلق الىالمجرور واسطة الجار • فني العبارة مسامحة اذالجار آلة ووسيلة فيافضاء معنى المتعلق الىالمجرور فيكون منجلة المتعلق الذي هوالعامل. فكيف يكون منجلة المسنداليدالذي هومن قبل المعمول كما

حققه في الامتحان (فيكون)اى مجموع الجارو المجرور على ماهو المناسب للسياق فعلى هذا يكون في قوله (مرفوع المحل) تسامحو تجوز بتسمية الكل باسمالجزء اوالضميرراجعالىالمجرورفقط لقربه فحينئذلانسام ولاتجوز فيه (على انه نائب الفاعل نحوم يزيد ومجوز تقديم ماعدا هذا) اىمايكوننائبالفاعلىن الجاروالمجرور (على متعلق نحويز مد مررت) لانه معمول ضعيف يعمل فيه العامل ابنا وجدولانه من قبيل الظرفوهوكالحمرله فيدخل فيالا مدخل فيه الاحانب و امانائب الفاعل فكا لفاعل كما يجئ في بحث المرفوع * وقال العلامة التفتاز إني في شرح مختصرعز الدىنظاهركلام صاحب الكشاف ان النائب اذا كان حارا ومجرورا بجوز تقديمه على عامله فيقال زيديه ممرو رلانه ذكر في قوله تعالى «او لئككان عنه مسؤ لا» ان عنه فاعل مسؤ لاقدم عليه ﴿ وقد محذف المتعلق فانكان) المتعلق (المحذوف فعلا) اصطلاحيا فاكتفى به عمايشام اوالمرادمه الدال على الحدث فيعمهما (عاما) لكل الموجودات كالكائن والحاصل والموجو دوالستقر (متضمنا في الجار والمحرود) اي مفهو ما معناه منهما عرفا (يسميان) اي الجار والمجرور في الاصطلاح (ظرفا مستقرا كفيدلاستقرار معنى العامل وعمله واعرابه وضمره فيهماا ماالاول فظاهر *واماالبواقى فبانتقالكل منها منداليهما لقيامهما مقامدفقد يقم ركناوقدلا (نحوزيدفي الداراي حصل) او حاصل (و ان لم يكن كذلك) اى ان لم يكن المحذوف عامامتضمنا فيهما (اولم محذف متعلقد) اى الجار ولوعاما (يسميان ظرفالغوا) اىفضلة مستفنى عندابدافي الكلام لقدم انفهام معنى العامل منهما وعدمانتقال شئ منالامورالثلثة منداليهماهُ

ولألهما اعراب في انفسهما * و اما الاعراب المحلي فللمجرور فقطلاسبق (نحوز بدفي الداراي اكل) او آكل بقر بنة حالية او مقالية و ماحذف ما فْكَالْمَذَكُورُ * وَالْظَرْفُ مَعَالَمُذَكُورُ يَكُونَ فَضَلَّةً وَلَغُوا بِلا شَهَّةُ فَكَذَا معالخاص المحذوف بها هذا مسلك الجهور * وقيل انه مع الخاص المحذوف مها يكون مستقراً (ومررت بزيد) ووجدز بدفي الدار (وقد محذف الجار وهو) اى حذف الجار (على نوعين قياسي) اى مضبوط بضابطكلي بحيث اذاو جدفى جزئى من الجزئيات لم يحتبح الى السماع فيد مخصوصه (وسماعي) اي غير مضبوط بضابط كلي بل محتاج إلى السماع في كل جزء بخصوصه (فالقياسي في ثلثة مواضع) الموضع (الاول المفعول فيه فانحذف في الاما بمعناه اذلا يقدر الاالشايع لتبادره وجوز الفاضل العصام تقديره ايضا (منه قياس) اى قياسى (انكان) المفعول فيه (ظرف زمان مبهماكان اومحدودا) اذ الاول جزء مفهوم الفعل فيصحر انتصابه به بلاو اسطة كالمصدر * واما انتصابه بشبهه اومعناه وانلميكن ذلك جزءً من مفهومهمــا فبالحمل عليه والثاني محمول على الأول لاشتراكهما في الزمانية (نحوسرت حينا) اوزمانا (وصمت شهر) او يوما الاول للاول و الثاني للثاني (او) كان (ظرف مكانمبهما) للحمل على الزمان المبهم لاشتراكهما لاصفة الابهام (وهو)اىمدلولهاواسم (ماثبتلهاسم بسبب امرغيرداخل في مسمام) بلخارج عندفهومبهم في ذاته يتعين الاسم بذلك الخارج، ومنهم من فسر بالنكرةوردبانه غيرمانع لدخول نحوبيت ومسجد فيدمع انهمن المحدود. وقيل غيرجا معايضا لخروج نحو خلفك عندور دبان الجهات الستمثل

غيرو مثل في عدم التعرف بالاضافة * ومنهم من فسره بمالم يعتبر له حد ونهايةو نخرجمنه المقاديرالممسوحة مع انها نمايحذف منه في * وبجب انيستثني منهمثل جانبولذا لميسلك المصنف رح مسلكهما واختار ماهو المرضى عند انن الحاجب على ماذكره الفاضل العصام ولقد اصاب في استثناء ما استثنى و ان الحاجب سكت عنه مع انه لا مدمنه كما ذکرهالرضی (کالجهات الست و هی اما و قدام و خلف و مینویسار وشمال وفوق وتحت) كجلست امامدفان تسمية المكان امامامثلا يوقوعه ازاءوجه الانسان اوغيره واذاحول وجهه الي حانبآ خرزال عنه اسم الامام والوجه غير داخل في ذلك المكان وقس عليه غيره (وكعند) نحو جلست عندك * فإن تسمية المكان بعند يوقوعه حول المخاطب اوما في جاندكدار مو ممكنه * اعاد الجار ليتعين العطف على الجهات ولايتوهم العطفعلى امام فانه ليس بصحيح اذيلزم حينئذكو نهمن الجهات الست وليس كذلك (ولدي) بمعنى عند الا آنه مختص بالحضرة عطف عليه وكذا غيره (ووسط بسكون السين) بمعني بين * قال فىمختار الصحاحكل موضوع بصحح فيدبين فهووسط بالسكون تقول جلست وسط القوم كماتقول بين القوم (وبين وازا، وحذا، وتلقا،) والثلثة الاخيرة بمعنى الجهة وتعطبيقهما بالممثل ظاهر (وكالمقادىر الممسوحة) اى المعلومة بالمساحة * اعادالجاراشارة الى انها نوع آخر من المبهم حتى ظن البعض انها خارجة عنه حيث قال انكان مبهما او محدودا ﴿ تحوفر سخ ﴾ فانه مقدار من المسافة يعرف بالمساحة باثنى عشر الف خطوة وهى امر غير داخل فيه (وميل) فانه ايضامقدار

منالمسافة يعرف بالمساحة باربعة آلاف خطوة فهو ثلث المفرسخو (وبريد) وهوايضا مقدار منالمسافة انمايطلق عليه البريد باعتبار كونه مقدار اباثني عشرميلا (الاحانبا) يعني محذف في قياسامن المكان المهرالا جانبا(وجهةووجها)كلها بمعني (ووسط بفتح السين) وهو محدود على التفسير النانى لانه اسملعين تمابين طرفى الشيء ومبهم على تفسيرالمصنف وحلكندمخرج عن حكمه (وخارج الدارو داخل ألدار وجوف البيتو) الا (كل اسم مكان) هو في العرف ظرف مشتق بزيادة المبرفي اوله (لايكون) ملتبساً (عمني الاستقرار) بان لايكون مشتقا منُحدث بمعنى الاستقرار والكون في مكان معالقرار ولوفي الجملة (نحو المقتل والمضرب) فان كلا من القتل والضرب اللذين اشتق منهما المقتل والمضرب عرض غبر قارالذات فلايظهركونهما ظرفا لمضمونهما فضلا عن كونهمها لعاملهما اذمعني الظرفية كون الشيء مستقرأ لآخر * فلام من في للتنصيص على الظرفية (وكذا) اي كإيستشى كل اسم مكان ان لم يكن بمعنى الاستقرار بستشى ايضا (ان كان بمعناه) ای الاستقرار (و لم یکن متعلقه بمعناه نحو مقسام ومکان) فانه وان ظهركونهمسا ظرفا لمضمونهمسا لكن لم يظركونهما ظرفا لعاملهما مع أنه المقصود لعدم كونه بمعنى الاستقرار فلا يد من في التنصيص على ظرفيتهماله (فان هذه المستنسات لا مجوز حذف في منها) مع كون كل منهامبهما * امامثل جانب فلانه بما ثبت له اسم بسبب الإضافة الىشى خارج عنالمممى * واما اسم المكانفلانه انماثبت مثل هذا الاسم للمكان بسبب اعتبارالحدثالواقع فيه الخارج عنه * وذلك

معلوم بالاستقراء «وقدعرفت سرمني اسم المكان «ولعل سره في مثل حانب انه كثل خارج ليس باصل في الظرفية * بل الظرفية انما حصلت بالإضافة الى المحدود * ويرشدك اليه قوله حانب الدار * ويؤ مده قول بعضالكملويستثنى عنحكم المبهم مااضيف الىمحدودكجانب المصر وخارج الداروجوف البيت وكذاو جهالدار وجهة الباب هذا كلامه فيكون في حكم المحدود * ولوسلم انالاضافة الى المحدود ليست بلازمة في مثل الجانب كما مل عليه ذكره بلااضافة بخلاف مثل الحارج فالسرفيه أنه ليس باصل في الظرفية بل يستعمل كثيرا في غيرها فلابدمن في التنصيض على الظرفية (لاتقال اكلت حانب الدار) وجهة البيت ووجه الخانووسط الدكانبالفتح كمانس عليه سيبومه (اومضرب زيد اومقيامه بل) بقيال آكلت (في حانب الدار او في مضرب زيداو في مقامه و اما ان كان عامل القسم الاخير) و هو مايكون يمعنى الاستقرار من اسم المكان (بمعنى الاستقرار) كماكان نفسه بمعناهسواءكانمشتقامن الحدث الواقع فيداولا (بجوزحذف في) منه لانه لكونه متضمنا لمصدر بمعناه يشعر بكونه ظرفالحدث بمعناه فلاحاجة الىذكرفي (نحو قت مقامه و قعذت مكانه) الاول للاول و الثاني للثاني (وانكان ظرفمكان محدوداً وهوماثبتله اسم بسببام داخل في مسماه)غير خارج عنه (نحو دار)و بيت و بلدفانها اسماء لتلك المواضع بسبب اشياء داخلة فهاكالدار في البلدو البيت في الدار والجدار و السقف في البيت (فلا يجوز حذف في)منداذلا يحمل على الزمان الميم لاختلافهما ذاتاو صفدو لاعلى والمحدو دولاعلى المكان المبم لعدم اصالتهما (فلايقال

صلت دارایل) بقال صلت (فی دارالایما) ایمن مکان محدود وقع (بعددخل ونزلوسكن) فانه بجوز حذف في منه على الحذف وآلاصال بطريق التوسع لكثرة استعمالها اوككمال مشابهةمابعدها بالمفعول به لشدة اقتضائها ايادحتي ظن الجرمي انه مفعول بهو ليس كذلك لجيئ استعماله بفيعلى انمصدرهاعلى فعول وهوفي الاغلب مصدر اللازم كالخروج و ماقيل ان الفعل لايطلب المفعول فيه الابعد تمام معناه ومعنىالدخول مثلالايتم الابنحو الدارءفجوابه منع انتمامهبالمحدود بل انمايتم عقلا مدخل ما كايتم جلست عجلس ماعقلا و لا يعد مذلك متعدياع فا (نحودخلت الدارونزلت الخان وسكنت البلدو) الموضع (الثاني المفعول له) فأنه محذف منه اللام قياسا (اذا كان فعلا) اي حدثا لاعينا كجئتك للسمن (لفاعل الفعل المعلل) مه اي اتحد فاعلهما ﴿ وَمَقَارَ نَالُهُ ﴾ أي للفعل المعلل ﴿ فِي الوجود ﴾ مان يتحدز مان وجو دهما کافیمثال المن او یکو ن زمان و جو د احدهما بعضا من زمان و جو د الآخر كقعدت عن الحرب جبنا * ثمان المراد بالوجو داعم مما في الواقع او فيقصد الفاعل فلابردان مثل شهدت الحرب القاعا للصلح صحيح وانلم وقعدالشاهد "فالمقارنة ليست ما لا بدمنه لوجو دها في قصده " وجد الاشتراط حصول المشابهة للمصدر بسببها فنتعلق العامليه بلا واسطة تعلق المصدر (نحوضربت زيدا تأديباله) اى القاعا للادب عليه فان زمان وجودالضرب والتأديب واحدلكن التأديب محصل بالضرب ويترتب عليه ذاتا • قيل التأديب عن الضرب فيكف محصل به • وإحاب عنهالفاضل العصامبان هذائمنوع بلهو احداث الادبو مايليق بالشخص

والضرب سبب ووسيلة له كالشتم والنصحية وغيرذلك (بخلاف أكرمتك لاكرامك) لعدم الاتحاد في الفاعل (وجئتك اليوم لوعدي) نذلك (امس) لعدم المقارنة في الوجود (وفي هذن الموضعين) اي المفعول فيه والمفعول لهالمذكورين (إذاحذفالجار منتصب المجروران لم يكن نائب الفاعل و رفع ان كان نائبه ﴾ يعني لا سق مجرور الاقياسا و لاشذو ذا (بالاتفاق) ثمان الرفع على تقدير النيابة وقوعي في الاول وفرضي في الثاني لماتقرر عندهم الهلاينوب منابالفاعل (والثالث) من المواضع الثلثة (ان)بالسكون(وان) بالتشديدو فتحالهمزة فيهما (فالجار بحذف منهما قياسنا كاتخفيف الثقل الحاصل بالطول لكونهمامع الجملة التي بعدهمافي تقدس الاسم (نحوقوله تعالى «عبس و تولى ان جاءه الاعمى »اى لان جاءه الاعمى) و قوله تعالى «و إن المساجديلة فلا تدعو إي إي لان المساجديلة ﴿ و السماعي فياعدا هذه الثلثة بماسمع من العرب فبحفظو لايقاس عليه ثم) اي بعدييان مواضع حذف الجار (القياس بعدالحذف) قياسيا اوسماعيا (فيغير الاولين كمن السماعي والثالث من القياسي اذفي الاولين لاسق مجرور ااصلا بالاتفاق كامر (ان توصل متعلقه الى المجرور ف)ان (بمظهر الإعراب المحلي) فيهنزؤال كونه مدخول الجاروهو المانع من الوصول والظهوروان لم يظهر في الثالث لمانع آخر منه * ثمان كون القياس فيه ذلك ماذهب اليه ا سيبويه لانه الغالب في حذف الجار فينبغي ان يحمل عليه ما البرحاله * وذهب الخليل والكسائي إلى ان القياس بعده الابقاء على ما كان من الحر لانماابم حاله ننبغي انبغي علىماكان بالاستصحاب وانكان الابقاء فيما ظهرفيه شاذا قليلا * وقس عليه مالم يظهرفيه لمانع آخر من بعض

السماعي (وهو النصب على الفعولية اوالرفع على النائبية ويسمى) ای ماذ کر من حذف الجار و ایصال متعلقه الی المحرور و اظهار الاعراب الحل فيه (حذفاو إيصالا) وجدالتسمية ظاهر *مثال النصب من السماعي ﴿ نحو قوله تعالى و اختار موسى قومه اي من قومه و ﴾ مثال الرفعمنه (نحو قولهم مال مشترك وظرف مستقرای مشترك فیه و مستقرفیه) حذفالجارورفعالمجروروانيب مناب الفاعل واستترومنال النصب من ثالث القياسي مرومثال الرفع مند نحو اعجب ان ضربت او انك ضارب (وقدسق) ای المجرور بعد حذف الحار بلاعوض (محروراعلی الشذوذ)وانكانالكنيرالموافق للقياس النصب اوالرفع * وهذا مختص عندالبصريين بلفطة الله قسما * والكوفيون قاسوا عليها سائر المقسم به * ومناراد التحقيق والتفصيل فليرجع إلى شرح التسهيل (نحوالله) بالجر (لافعلن اي والله ولانجوز تعلق الجــارين) ملفوظين او محذو فين حال كو نهاملتبسين (عمني و احدمدون العطف) و الامدال * اذبالتبعية بحصل نوع مغايرة * وهذا من قبيل اكلت من ثمره من تفاحد * ولوقال بلاتبعية لكان اشمل واولى (بفعلواحد)اصطلاحي بقرينة المثال فاكتنى به عن شهدو معناه *و المرادية الدال على الحدث فيعمهما لان مبنى العمل على الاقتضاء وإذا تعلق اجدهمامه اشتغل بالعمل في محروره عنغيره وقضى حاجته ولم ببقاله اقتضاءلثله حتى يعمل فيه بخلاف ما اذالم يكونا ممني واحد لان احدهما لايغني عن الآخر حَيِنْ أَذْ (فلامقال مررت بزید بعمرو ﴾ بل مقال و بعمرو ولوجعل بدلالکان بدل الغلط وهو لانوجد فىكلام الفصحاء بخلاف نحومررت نزيدباخيك ونحو

نظرت الى الفلك الى قره (ولا) مقال (ضربت يوم الجمعة يوم السبب) بل مقال و يوم السبت و لا يصحح البدل لمامر * الاول مثال لكون الجارين مَلْفُوظِينُومُدخُولُهُمَا مُفْعُولًا بِهُغَيْرِصُرْبِحٌ* وَالثَّانِي لَكُونُهُمَا مُحَذَّوُ فَيْنَ ومدخولهما مفعولا فيدعلى عكس مايأتي من المثالين * قيل لانه يلزم في الأول لصوق مرورواحد في حالة واحدة بشئن وفي الثاني وجود ضرب واحد في حالة واحدة في زمانين وهما يمتنعان *وفيدانه ان اربد بالواحد المرة فهو ليس ممدلول الفعل وانارىديه الجنس الذي هو مدلوله فلاامتناع كالانخني (تخلاف ضربت يوم الجمعة امام المسجد واكلت من ثمر ممن تفاحه كفان الجارين في كل منهماو إن كانا معني و احد الاانكما لم تعلقانفعل واحدبل الاول بالمطلق والثاني بالمقيد بالوقوع في مدخول الاول في الاول وبكونه مبدأ وناشئا من الاول في الثاني فكان الاول متعلقا يفعله عاموالثانى نخاص فلااتحاد لتعلقهما بخلاف المثالين الاولين فان الثاني فيعما لوتعلق لتعلق بالمطلق كالاول فيتحد متعلقهما وذا بجوز لمامر * هكذا استفيد منكلام صاحبالكشاف والبيضاوي والعلامةالتفتازاني ومنتبعهم فيتفسير قوله تعالى «كلما رزقوامنهامن ثمرة الآية ، وقول الشارح الاول ان الجواز لعدم اتحاد مَّني الجارين لأن معني الأول في الأول ظرفية الزمان ومعني الثاني ظرفية المكان ومعني الاول فيالثاني عام وهو انتداء الثمر ومعني الثاني خاصوهو ابتداءالتفاح مععدمموافقته لكلام هؤلاءالفحول العظام قاصر عن افادة هذا المرام في هذا المقام * لأن المفهوم من هذا الكلام كفاية مجرد المغايرة على تقدىرالتمام معرانه لايكني لانه لابجوزاكلت

منتفاحه منثمره معوجود المغايرةالمذكورة * اذلا مكن التخصيص بالثاني بعدالتخصيص بالاول بخلاف المكس *ولان معنى الحرف لا يصلح للعموموالخصوص ولميسمعالنوصيف بهمامنغير هذا القائلبلهو وسيلة لتقييدمعني العامل بمدخوله وتخصيصه بهكما حققنا (والعامل في اسمين) يعني المبتداء والخبر في الاصل (على قسمين ايضا) اي كالعامل فى اسم (قسم) منهما (منصوبه قبل مرفوعه وقسم على العكس) أي مرفوعه قبل منصوبه (القسم الاول ثمانية احرف) . ولقد احسن فى اختيار جع القلة (ستة منهاتسمى حروفا) و الاحسن الانسبالاحرف لكنداريد التنبيه علىانلهذا ايضا وجها باعتبار . ان لهذه الحروف مفهو ما كلياو هو ماشايه الفعل وعل عمله الفرعي وله افراد ذهنمة كثيرة تلاحظ معهاجالا اوباعتبار انهااذا لوحظتمع فروعها تبلغالكثرة (مشبهة) لفظا (بالفعل) الماضي (لكونها على ثلثه احرف فصاعدا كاي لكونها منقسمة الى الثلاثي كانوان وليت والرباعي كلعلوكأن والخماسي كلكن (و) الزفتيح او اخرها) اى لبنائها على الفتح (و) معنى واستعمالا بالفعل مطلقا اروجود معنى الفعل) وهُو آلحدث (في كل منها) مثل التأكيدو التشبيه و الاستدر ال والتمني والترجي ولملازمتها الاسماء وبالمتعدى خاصة في دخولها على الاسمين * ولذا عملت عمله الاانه قدم منصوبها على مرفوعها *وهو عمل فرعيله* تنسهاعل فرعيتهاله في العمل * وزيفه الرضي باله مشترك منها وبينما ولا المشبتين بليس مع انه لم يعمل به قيهما * وَالْجُوابِ آنه لما شابه لالنغ الجنس لان في التأكيدو ملازمة الاسماء جعل مساو مالها في العمل

لعدم عملهاالفرعي *وايضًا لماشايه يواسطتها للفعل، عمله الفرعي مثلها فلو عمل يه فيهما لالتبس بهالاالمشبهة بليس •ولم يعكس لان المناسب ان يعتبر عمل الاولى اولالكثرتها وقلة الثانية ولكون مايشبه مه الثانية ناقصاغير متصرف *على انه يلزم حينتذمزية الفرع اعنى لاعلى الاصلاعني انوحلمإعلما *هكذا استفيدمن حاشية انوارالننزيل للفاضل العصام *وقال الرضي الوجه هوان اقوى عمل الفعل نصب المفعول اولا ثمرفع الفاعلثانيالانه عملعلم خلاف مقتضاه وذاغاية في العمل فاعطى ذلك لها تنبيها على كمال مشابتهاله * وقال الفاضل العصام في حاشية انوار التنزيل انه لماثنت لهاشبه بالمتعدى اقتبست اولاماهو من خواصه منعمل النصب وثانيا ماهومشترك بينجيع الافعــال من عمل الرفع (ان و ان) همــا (التحقيق) اى لتقرُّر مضمون الجلة بلا تغيير في الاول وبه في الثاني كما سجي (وكأن) حرف برأسه على الصحيح جلا على اخواته ولان الاصل عدم التركيب هو (للشبيه) أى لانشاءتشبيه اسمه مخبره حامداكان الخبر نحوكأن زمدا الاسد اومشتقا نحوكأنك قائماوتقوم * وقال الزجاج اذاكان مشتقاكان للشك لانالخبر حينئذ عبارة عن الاسم ولايجوز تشبيدالشئ بفسد * اجيب بان التقدير كأنك شخص قائم او يقوم * فلما حذف الموصوف غير الغيبة الى الخطاب، والاتحادا بماكان بعد التشبيه ادعاء * وقالاالفاضل العصام دليلاازجاج قوى والجواب ضعيف لان الشخص القائم ان كان عين المحاطب فلايصيح التشبيه وانكان غيره فلايصبح جعل ضميره له * وادعاء الاتحادينافية ذكر اداة التشبيه

ولان موصوف الجملة لامحذفالابشرط غيرموجو دهنا والمصنف رحكان الحاجب لم تعرض لكونه للشك متابعة للجمهور اوجلاله على التوسع (ولكن) ايضامفر دعند البصريين لمامر هو (للاستدراك) اىلدفع توهم يتولد من الكلام المتقدم دفعاشبيها بالاستثناء * ومن ثمه قدراداة الاستثناء في المنقطع بلكن * فاذا قلب حانى زيد فكأنه توهم ان عمرا ايضا جاءك لما بينهما منالالفة فدفعت ذلك التوهم بقولك لكن عمرا لمبجئ ذكره الرضى * وفي القاموس استدرك الشي بالشيُّ ا حاول ادراكه به * فالمعني ان لكن للدلالة على استدراك المتكلم وطلبه ادراك مافاته فى الافادة حيث اوهم الكلام السابق نقيضه فطلب افادته بما بعده ذكره الفاضل العصام * وفسره الفــاضل الهندي بطلب درك السامع بدفع ماعسى ان يتوهمه * ورده الفاضل العصام بان المستدرك وهو المتكلم هومن يطلب ادراك مافاته لامن يطلب ادراك غيره مافاته * وهي تقع بين كلامين متغــابرين نفيا واثباتا معنى فقط نحوز بدحاضر لكن عمراغائب اولفظا ابضا كجاءني زيدلكن عرا لم بجي (وليت) هو (التمني) اي لانشأته وهو طلب مالاطمع فيــه اومافيه عسر فيدخل على المستحيل كليت الشباب يعود يوماً وعلى الممكن الغير المرجوكقول منقطع الرجاء ليتلى مالافا حجربه (ولعل) هو (للترجي) اي لانشائه هو ارتقاب شي ُ لاو ثوق محصوله فيدخل فيسه الطمع وهو ارتقاب محبوب كذلك نحو لعلك تعطينا والاشفياق وهو ارتقاب مكروه كذلك" نحو لعلى اموت الساعة كذا قاله الرضى ورضىبه المصنف رح على ماهوالظاهرا واكتنى

عاهو الغالب حيث لم تعرض للثاني ساء على ماقيل هو مختص بارتقاب المحبوب كما يشعرمه كلام صاحب الكشاف حيث قال ولعل للترجي او الاشفاق * قال المحقق الحقاني العلامة التفتاز إني في شرح الكشاف انهذاقديكون منالمتكلم وقديكون منالمخاطب وقديكون منغيرهما كإيشهدمه موارد الاستعمال انتهى * وقال الرضى ان لعل اذاوقعت في كلام علام الغووب تكون لرحاء المحاطبين عندسيبويه وهوالحق لانالاصل فيالكلمةانلاتخرج عن معناها بالكلية * وقال صاحب الكشاف أن لعل الواردة في القرآن قدتكون للاطماع وببنه عا حاصله ماذكره العلامة الثاني المحقق التفتازاني انها للاطماع فيمحل التحقيق * والتعبر عن التحقيق بطريق الاطماع اماليدل على انه ـ لاخلف فى اطماع الكرماء اوليكون على دأبكلام العظماء اولينبه العبادعلى ان لا يتكلو اعلى العبادة * وقيل انها التحة يق كان ورده الرضى بانه منقوض بقوله تعالى «لعله تذكر او نخشى» فانفرعون لم تذكر * واحاب عنهالفاضل العصامبان المتفرع احدالامرين ويحتمل انهخشي وان لم تذكر * ثم ان العلامة النفتاز اني قال لما كان مابعد لعل الاطماعية قطعى الحصول وماقبلها مما نناسب ان يعلل نذلك بحيث يكون مابعدها بمنز لةالغرض لماقبلهازعما نبالانباري وجاعة منائمةالعربية انلعل قديكون ممغنى كيحتى جلواعليه كل صورةامتنع فيها الترجي سواءكان الحماعا مثل لعلكم تفلحون اولامثل لعلكم تشكرون ولعلكم تنقون ورده المصنف يعني صاحب الكشاف بان جهور ائمة اللغة اقتصروا في بان معناها الحقيقي على الترجى والاشفاق وبان عدم صلاحهالمجرد

معنى العلية والغرضية بماوقع عليه الاتفاق * الاترى انك تقول دخلت على المريض كي اعو ده و اخذت الماء كي اشر به و لا يصلح لعل * وقال الرضي القائل بالتعليل قطرب وابوعلى وردهما بانه منقوض بقوله تعالى « و ما مدر بك لعل الساعة قريب » اذلامعني فيه للتعليل * و احاب عندالفاضل العصام بانه يصيح حله على القرب في النظر فالمعني اي شيءً بجعلك داريا بحالها لبحصل قرب اتيانها في نظرك فيكون فالدة هذه الدراية حصول القرب عندك فافهم * وقيل قديجي للاستفهام نحولعل زىداقائم بمعنى هلزيدقائم (ولانتقدم معمولها)اى هذه الحرف (علما) لئلا سطل الصدارة في غيران * و امافها فلانها حرف موصول كان المصدرية ومدخولها صلتها وشئ من اجزاء الصلة لانتقدم على الموصول لكونها كالحزء الاخبر * وقبل لضعفها في العمل لكونه بالمشاعة وهذاغيرملام لماذكره الرضى والفاضل العصام في وجه العمل فافهم (ولها صدر الكلام) وجوبا اي الكلام الذي دخلت هي عليه مقصودا لذاته كان زبدا قائماو لا كقال زيدان عراقائم * ليعم من ١ اول الوهلة انهمناي قسم من اقسام الكلام تأكيدي ام تشبيهي ام غيرهما * وا ماقول الفاضل العصام في وجدو جوب صدارة ان الجلة فيالمآ ل فاعل لمضمونها لانهاحرف تحقيق فانزيدا قائم يمنز لة تحقق قيام زيدوالفاعل لايتقدم على الفعل فنظور فيه (غيران) المفتوحة *ولمالم بفدهذه الاستثناء قطعا وجوبعدم الصدرلها الذيهو المقصو دافاده بقوله (فلاتقع في الصدر) اي في صدر الكلام (اصلا) اي لابالنظر الىمدخولها لانهخرجعنالكلامية وصار فيحكم الصدرولابالنظر

الى كلام جعلت معه جزءً منه كما في مثل عندى انك قائم لالتماسها بالمكسورة لامكان الذهول عن الفتحة لخفائها وجواز الجل على سبق اللسان لان الصدر موضعالكسورة *والمذكور بعدها بجوزانيكونخبرا آخر اوظرفالخبرها(وتلحقها)اى لحروفالمذكورة (ما)الكافة (فتلغي عن العمل) اى بطل عملها (وتدخل) - (على الافعال) ولا تختص بالاسماء كانخنص بهابدونهااذلايلزمحكون مدخولها صالحا للعمولية (نحو انما ضربزند) نحوانما زندضارب (فان) المكسورة (لاتغير معني الجملة) الىالمفردبل تؤكده (وان) المفتوحة (معجلتها) اى اسمها وخبرهاو التسمية بإباعتبار الكون قال الفاضل العصامو الاضافة ليست لادنى ملابسة بلحقيقة عرفية (فيحكم المصدر)فيؤخذ من خبرها مصدرمضاف الى الاسم* امافى الخبر المشتق فظاهر نحو اعجبني ان زيداقائم اى قيامه * واما في الجاَّمد فبالحاق الياء المصدرية نحو اعجبني ان زيدا انسان اى انسانيته كذا في الرضى * و قال الفاضل العصام هذاليس بوفي فانه قدلا مكن الاخذمن الخبربل يؤخذمن صفته مصدر ان يضاف احدهما الى الآخر و هو الى الاسمكافي قوله تعالى «ذلك بانهم قوم لا يفقهون، اى باننفاء فقاهتهم وقديؤخذ منجزائه مصدر مضاف الى المضاف الى الاسم مثل بلغني انزمدا انتعطه يشكرك ابوه اىشكرابيه اياك على تقديراعطائك اياه وقديؤ خذمن جزئه مصدر كذلك مثل بلغني انزيدا ابوه قائم ای قیاما بیه (و من ثمه) ای و من اجل عدم تغییر المکسور ةو تغییر المفتوحه (وجب الكسرفي موضع الجمل) الاولى اماجع المفرداو افراد الجمع على طبق قوله (والفتح في موضع المفرد فكسرت) ان اي مادتها *

هذا خبرفي موقع الامروهو ابلغ منه كاتقرر في محله قاله الفاضل العصام ﴿ فِيالَاتِدَاءُ ﴾ايحال كونها في انتداء الكلام ولوتقديرا بانيكون استينافانحوقوله تعالى «ولايحزنك قولهم ان العزة لله جيعا» ﴿ وجدالكسر هنا ظاهر (نحوانزيدا قائم * وفي جواب القسم) لانه جلة مستقلة لامحالةخلافا للكوفيينوالمبرد اذالميكن فىخبرها لام فانهم يجوزون الفتح فيه ح لتأويلهم بالمفرد * واستبعده الرضى بانه لا يقع المفرد الصريح جوَّابا للقسم فكيفُ يأول به (نحو والله انزيدا قائم * وفي الصلة) لانها لاتكون الاجلة كما يجئ (نحو قوله تعالى وآتيناه من الكنوزماان مفاتحه لتنوء بالعصبة وفي الجبرعن اسمعين الانهالو فتحت لا يصح الحمل بخلافالخبرعن اسم معنى فانها تفتح فيه نحو مأمولى انك قائم كمآتكسر نحوالعلم اله حسن (نحوزيد اله قائم * وفي جلة دخلت) فيها (على خبرها) اى ان(لامالابندام) لانهالتأ كيد مضمون الجملة كالمكسور فيكون موضع الجملة وفيما لمهدخل على خبرها اللام تفتح كماسيجئ (نحو علمت انزيدا لقائم * و) حال كونها (بعدالقول العرى عن الظن﴾ لان تعلق القول بحملة انما هو لحكاتها فلا تتصرف في مضمونها مع انها مفعوله لان مفعوليتها انما هي باعتبار لفظها فهي بالقياس الىمعناها باقية على حالها * ولذا لاتدخل في قوله مفعولة لان مفعوليتها انماهي باعتبار معناها * وانماقال العرى عن الظن اذلو لم يعرعنه لكان في حكم افعال القلوب فتفتيح تعد (نحوقل ان الله و احد. وبعدحتي الابتدائية)اىالتي بدأ بها الكلام * قيد بها لان العاطفة انما تكون لعطف المفرد على المفرد والجارة انماتدخل على الاسم حقيقة

اوحكمافنفتح بمدهما (نحواتقول ذلك حتى ان زيدا يقوله)وجما لكسر هنا ظاهر(وبعد حروف التصديق) مثل نيرو بلي وغيرهما (نحونيم انزيدا قائم) لمزقال زيدقائم اوازيد قائم (وبعد حروف الافتتاح) اى حروف مندأ بها الكلام وهي الاواماوقد تقلب همزتها هاء وعينا وقدتحذف الالف في الاحوال الثلاث ذكر مالفاضل العصام فيكون الجمع بملاحظة فروعها والافالظاهر حرفي الافتتاح (نحوالا انزمدا قائم. وبعدواو الحال نحو قوله تعالى وان فريقا من المؤمنين لكارهون لوجوب كون مابعدهذه الحروف جلة * (وقتحت) ان حال كونها (فاعلة) مع جلتها والنائبة اما داخلة فيها ليكونها في حكمها لاللحرى على اصطلاح الغبر كإزعم الفاضل العصام اوفي مفعولة نظر االي اصلها (نحو بلغني الله قائم * و مفعولة) معها (نحو علت ان زيدا قائم) اي قيامه * ﴿ وَمُبَدَّأَةً نَحُوعُنْدَى الْكُتَّاتُمُ * وَمُضَافًا اللَّهَا نَحُواجِلُسُ حَيْثَانَ زَمَّا حالس) لوجوب كون كل منها مفردا ومايضاف اليه حيث وان كان جلة لفظا لكنهمفردمعني فاذادخله انتفتح لامحالة ﴿﴿ وَ﴾ حال كونها (بعدلو)قدمها لبساطتها (لانه)ای مابعدها (فاعل) لمحذوف لامبتداءكماجوزه الكوفيون بناءعلى تجوىزهم دخولحرف الشرط على الاسم (نحولوانك قائم لكان كذا)كذا في الجامي والصواب قت بالخطاب لوجوبكونخبرها حينئذفعلالومشتقاليكون كالعوضعن المحذوف * وامالوحامدا فلابجوزلتعذر قيامهمقامه كذا فيالامتحان وغيره في محث حروف الشرط * والجواب بان الخبر في الحقيقة حامد محذوفو فالممصفته ليسبصواب لانهمع كونه تكلفايرد عليه انوضع

الفعل موضعه ليس بمتعذر حينئذ اذالخبر في الحقيقة هوالصفة لا الموصوف لحصول الفائدة بهالابه كمالا يخني (اى لوثبت قيامك * وبعد لولا) الامتناعية والتعميم للتحضيضية لايساعده قوله (لانه) اي مابعدها (مبتداء) لافاعل كازعم الكسائي والفراءاي لو لاوجد ذهالك فانمابعدها فاعل لامبتداء للزومهاالفعل (تحو لولاانك ذاهب لكان كذااى لو لاذهالك * موجو دو بعدما المصدرية التوقيتية } اي المنسوية الى النوقيت بدلالتها على الوقت واختصاصها بالنبابة عندصرحه الرضى ورضي به الفاضل العصام فتكون ظرفا ولذا تحتاج الىكلام مستقل ليعمل فها (لانه) اي ما بعدها (فاعل لاختصاص ما المصدرية) توقيتية اولا ولذا اظهر * وأنماقيد مااولالانهالولم بردبها التوقيت لم يختبح الى الرادها لحصول المصدرية بان كالانحق (بالفعل) لفظا اوتقديراعندسيبويهوتيم الاسمايضاعندغيره وانكان قليلانحوبقوا في الدنيا ماالدنيا باقية * قال الرضى وهو الحق (نحو اجلس ماان زيدا قائم اىماثبت انزيدا قائم﴾ هذا على وفق ماقاله الرضى انصلنها ماض مثبت اومنني بإغالباو المعنى على الاستقبال فى الاغلب (بمعنى مدة ثوت قيام زيد)اشارة الى توقيدة ماو مصدريها *(و بعد حرف الجر نحو هجبت من انك قائم) للزوم كون مابعدها مفردا (و بعدحتي العاطفة للمفرد ﴾ على المفرد * هذا بيان للواقع لانها لاتكون الالعطف المفرد كما صرح به العلامة التفنازاني في المطول ومولانا السيد عبدالله في شرح لم الالباب معالاشارة الى وجه الفَّيْع بعدها*اواحتراز عن العاطفة للجملة على مايشعر بوقوعها كلام السكاكي في بحث

العطفوكلامالعلامةالمزبورقبل التصريح المذكور * والمحتارعليما قيل هو الاول لانشرط العطف محتى الذي ذكر في محله لايتحقق فىالجل على انه لوتمالثانى لكان مابعدها بمايجوز فيدالامران فافهم (نحوع فتامورك حتى الكصالح * وبعدّمذومنذ) الاسمين لدخول الحرفين فى حرف الجرلانهما حينئذ يكونان مبتدائين وانمع جلتها خبرا عنهما يتقديرزمان مضاف ليصيح الحمل والمضاف اليه لايكون الامفردا فتأملُ (نحومارأيته مذانك قائم * وحبث جازالتقديران) ايتقدير كون ان مع جلتهاجلة وتقدىر كونها معها مفردا * والمراد بالجواز مايجامع ترجيح احدالطرفين لان الخلوعن الحذف ارجيحذ كروالفاضل العصام(حازَّالامران)اىالكسروالفتح (ك) ان (التيوقعتبعد فاءالجزاء)او اذاالفاجأة (نحومن بكرمني فاني اكرمه)او اذااني اكرمه ﴿ فَانْكُسُرتَ ﴾ وهو الارجح لمامر ﴿ فَالْمَعْنَى فَانَاا كُرِمُهُ ﴾ لما عرفت ان المكسورة لاتغير (وان قتحت فالمعنىفاكرامىاباه ثابت) فانمع جلتها مبتدا محذوف الخبرعلي وفق ماذكر مالرضي * وقال الفاضل العصام فيه ان تقديم الحبرهنا و اجب فالمعنى فثابت اكرامي اياه * ثم قال و ههنا محث وهو انتقديم الخبرلما وجب لدفع الالتباس بين المكسورة والمفتوحة ينبغىانلابجوزحذفهلانالغرضمنالتقديموهودفع الالتباسفوت به * وجوز الفاضل الجامي كون التقدير فجزاؤ ماني اكرمه فكون المحذوفمبتدا عيراسم عين * ورده الفاضل العصام بانه يستلزم الحذف قبل الحاجة وانه لم يعهد بعد الفاء الجزائية الراد الجزاء لان جعل الشيئ جزاءيفيدكونه جزاءفلايقال انضربتني فجزاؤك انى ضربتك بليقال

ان ضربتني ضربتك (وتخفف المكسورة) يحذف النون المتحركة مع جركتها لثقل التشديد وكثرة الاستعمال (فيلزم) حين الالفاءعند سيبويه وسائرالنحاة لإن اللام للفرق بين المكسورة المحففة وبين ان النافية و لاالتياس حين الاعمال و مطلقا عند ابن الحاجب لان الفرق مالعمل لا يحصل في التقديري و المحلي * و اما في اللفظي فلا طراد (اللام) عند عدم قرينة مغنية عنها من حرف النؤكان زيدلن بقوم واقتضاء المقام الاثبات كقوله عند المدح «وإن مالك كانت كرام المعادن » وتمتنع عند وجودها صرحه الفاضل العصام *ثم انالمراديمالام الانتداء كماهو المتبادر ومذهب سيبويه والاخفشين وغيرهم وقيللاماخرى اجتلبت للفرق لمجامعتها بفعل غيرفعل المبتداءعلى ماهو مذهب الكوفيين كاسجى تحو قوله « شلت بمنك ان قتلت لمسلما » ولعدم التعلمق بها في بأب علمت كافي المثال الآتي فافهم (فيخبرها) لفظا او معنى اي المكسورة المحففة * ولا يحوز دخولها على اسمهاو لا على مابينهما كامجوزقبل التحفيف (ومحوز الغاؤها) اي ابطال عملهاوهو الغالب لفواتبعضالمشابهة كفتحالآ خركمايجوز اعمالهاعلىماهو اصلولذا لم بصرحه (و دخولها) متداء خبره (على فعل من افعال المتداء) و الحبر كالافعال الناقصة وافعال القلوب لئلا تخرج بالكلية من اصلها الذي هوالدخول عليما بان تدخل على مايقتضيما * والكوفيون يعممون و مكن عطف دخولها على اللام ممنى آنها لو دخلت على فعل بناء علىجواز الالغاءيلزم انيكون ذلكالفعلمنها لاانهلاتدخل على الاسم اصلا ولم نجعله عطفا على الفاؤها مع القرب والظهور لئلا يشعر

باختبار مذهب الكوفيين فانه ضعيف لان دخولها على غيره لندوره او شذوذه كالمعدوم كذا في الامتحان ﴿ نحو قوله تعالى و إن كانت لكبيرة وان نظنك لمن الكاذبين) وبجور دخو ل اللام على خبرالناقصة الداخلة علىها المكسورة المحففة كمافي التسيهل لانالخير وانكانالها لفظا الاانه للمكسورة معنى اذمعني انكان زيد لقائما ان زيدا لقائم صرح به الدماميني في شرحه وكذاالمفعول الثاني لباب علت * ولذا لميعلق هو مدخولهاعليه ولانهانمايعلق لودخلت على اول مفعوليه ولمادخلت هناعلي ثانيهماو نصباو لهمالعدم المانعزرمان سصب الثاني ايضًا لامتناع الاقتصاركذا فيالرضي ﴿ وَتَحْفُ الْمُقُوحَةُ فَتَعْمِلُ ﴾ اىالمفتوحة المحففة (فيضمير شانمقدر) وجوبالانها اقوىمشابهة من المكسورة العاملة جوازاً ولم نوجد عملها في ظاهر فقدر في مقدر وجوبا لئلا يلزم ترجيح الاضعف (ويلزم)حينئذ (انيكون قبلها فعل من افعال التحقيق) حقيقة كالعلم والتبيين او حَكُماكالظن بمعنى انهااذاكان قبلها فعل يلزم انيكون ذلكالفعل منها فلامرد مثل قوله تعالى «و آخر دعويهم انالجمدللهربالعالمين وماسيأتي من قوله تعالى دوانعسى انبكون، غيرذلك * ولايحتاج فىالدفع الى تعسف جل اللزوم على الغلبة * وجه اللزوم المناسبة في التحقيق و هي و ان لم تقتضيه بل الاولوية الاانه الترم رعانها بشهادة الاستقراءثمالتيكانقبلها الظن تمحمل المحففة باعتسار جربه مجرى التحقق بسبب دلالته على الوقوع والناصبة باعتبار عدمه بعدم النقن (نحوعلت ان زمد قاتم) ای آنه (و تدخل) ای بجوز دخولها (علی الفعل مطلقا)

من افعال المبتداءاو لامتصر فااو لاشر طااو دعاءاو لا * اي بجو زكو ن مفسر ضمر الشان المقدر حلة فعلمة مطلقة كإيحو زكونه اسميةونزومكونه اسمية اتماهو اذالم دخل عليه شئ منالنواسخ وامااذا دخل فيجوز كونه فعلية كماصرحهالرضي فليسمعني الدخولفيالمفتوحة بمعناه في المكسورة فافهم (ويلزمها مع الفعل المتصرف غير الشرط و الدعاء) اي مع دخولها عليه وقبلها فعل التحقيق بقرينة الامثلة (حرف النفي) لاوماولن ولم ولماوان (نحو علت انلاتقوم) بالرفع اي انه وتبينت انماتقوم وقوله تعالى « امحسب الانسان ان لن يقدر » وقوله تعالى -وايحسبان لميره وظننتان لماتقم وعلمتان ان تقوم (اوالسين نحو قوله تعالى على ان سيكون او سوف كقوله «و اعلى فعلى المرء ينفعه * ان سوف ياً تي كل ماقدرا (او قد نحو علت ان قد تقوم) ليكون كل منها كالعوض ، عن المحذوفة وللفرق بينها وبين الناصبة * فان هذه الحروف لاتقع بنها وبين فعلها لانها معه تتأويل المصدر والفصل بهاننافيه الابلا ولانها لضعفها لاتقوى علىالعمل بالفصل الابها فانها لكثرة دورانها تدخل في مواضع لايدخلها اخواتها نحوجئت بلامال فلامحصل الفرق ما بل بالعمل فأن مابعدها أنكان منصوبا لفظا فالناصبة والا فالمحففة اوبالمعني فانه انعني به الاستقبال فالناصبة والافالحففة وتمكن انيكون الفارق حينئذ ماكان قبلها منفعل التحقيق مع انضمام الفصل سا اليه فانه وانجاز لكن لانخلو عنكونه خلاف الظاهر فيالجملة فافهم (ولوكان) اي الفعل الداخلة هي علمه (غير متصرف اوشرطا اودعاء لابحتاج الى احد هذه الحروف بل بجوز لعدم الالتماس حينئذ

بالناصبة لانها مع مدخولها فيحكم المصدر ولامصدر لغيرالمتصرف والشرط والدعاء لايأولان بالمصدر (نحو قوله تعالىوان عسيان يكون قداقترب اجلهم) مثال غير المتصرف (وقوله تعالى تعينت الجن انلوكانوايعلون الغيب)مثال الشرط (وقوله تعالى و الحامسة ان) في قرآءة نافع (غضب الله علما) منال الدعاء * (و تخفف كأن فتلغي) اي سطل علها (على) الاستعمال (الافصح) لفوات بعض المشابهة بانتفاء فتح الآخر (نحو)قوله (کان ثدیاه حقان)و صدر ه «و صدر مشرق النحر» على ما في الرضى * و و جه مشرق النحر على ما في شرح التسهيل * و نحر مشرق اللون على ما في شرح لب الالبالب * و لو اعملت على غير الافصيح لقيل ثديه *ثمان الظاهر ان لا يقدر بعدها ضمر الشان لعدم الداعي اليه كماكان في المفتوحة المحففة ولذا لم نذكره * وقال ان مالك انهاكالمحففة المفتوحة في العمل في اسم مقدر الاانه لايلزم ان يكون ضمير شان ويؤيده لزوم لموقد لمسابعدها اذاكان فعلاكالمحففة المفتوحة على مايستفادمن كلامه و صرح به الرضى مثل قوله تعالى «كأن لم تعن بالامس» ومثل هكأن قدوردت الاظعان ﴿ وَتَخْفُفُ لَكُنْ فَهِمُ الْغَاؤُهَا ﴾ لفوات بعض المشابهة بانتفاء فتيح الآخر ولمشابهتها العاطفة لفظها ومعنى فاجريت مجراها مخلاف سائر المحففات فانها ليسرلها مااجربت هي عليه (نحو ماحان زيد ولكن عمروحاضر) الواو لعطف الجلة على الجملة اوللاعتراض (ويجوزحينئذ) اىحين التحفيف والالغاء (دخولهما) ای المحففتین (علی الفعل) لانتفاء المانع عنه و هو العمل (نحوكان) قد (قام زبد) لانه ممالا بدمنه كماذكرنا (و) نحو (ماقام زيد

ولكن قعد ﴿ والسابع ﴾ من الاحرف الثمانية التي منصوبها قبل مرفوعها (الا)الواقع(فيالمستثني المنقطع)لانه فيالمنصل ليس بعامل على الصحيح بل العامل الفعل اوشهد اومعناه على رأى البصريين ﴿ وهو الذَّيُّ لم بخر ج) على ناءالمجهول (من متعدد) لمعلومية عدم دخول مدلوله في المستثنى منه ماعتبار المفهوم كثال المتناو المراد كقولك حاني القوم الازيدا مشراالي جاعة خالية عن زيد والخروج يستلزم الدخول اولا (لكونيا معني لكن) فتعمل علهاماتقاق المتأخرين (فيقدرله الخير) في الاغلب (نحو حاءني القوم الإحار ا اي لكن جار الم يحيي) وقديظهر * (والثامن)منالثمانية (لا)الكائن (لنفي الجنس)اي لنفي الحكم عنه *ذكره في الامتحان فالأضافة لادني ملابسة ﴿ وشرط عَلَّهِ أَنْ يَكُونَ أَسَّمُهُ عَلَّهُ أَنْ يَكُونَ أَسَّمُهُ نكرة) لامتناع تأثيره في المعرفة لعدم الجنسية (مضافة اومشهةمها) لانبا لوكانت مفردة حقيقة تبني على ما تنصب به كاسبحي (غير مفصولة عنها) ايلا لانهالضعفه الاتؤثر مع الفصل * مثال المضافة (نحو لاغلام رجل جالس عندنا) ظرف للخبر على ماهو الظاهر قيده به للاحتراز عن نزوم الكذب نني الجلوس عن جنس غلام رجل • و انمالم بجعله خبر انجعله مستقرالبظهر عمل الرفع في خبرها ابضا ويحتمل ان يكون خبر ابعد خبر فيكون اشارة الى تعدد الخبر وكونه ظرفا ايضا ومثال المشبهة نحو لاعشرين درهمالك (والقمم الثاني) وهو ماكان مرفوعه قبل منصوبه (حرفان ماولاالمشبهتان بليس فيكونما للنغي) لكن مشابهة مااكثر لانها لنني الحال كليس بخلاف لافانها للنني المطلق اولنني الاستقبال (والدخول) اى دخولهما (على المبتداء والخبر) قال الفاضل العصام

ومن قال من وجوه مشاعة مادخول الباء في خبره كما في خبر ليس برده ماقالوا اندخولالباء في الخبر مختص بلغة من اعمل ماو اعتبر مشامته بلیس (وشرط عملها انلا نفصل بینهما و بن اسمهما بان) زائدة عندالبصرين وتسمى مازلة ونافية مؤكدة عندالكوفين والافنني النفي إثبات * و في هذا اختبار لمانقله الفاضل العصام عن الاندلسي إنه قال نبغي ان براعي فيعمل لاالشروط المعتبرة في عمل مابل هي في لا اولى منها فيمالكونها اضعف منها وتنبيد على قصور النحاة حيث لم نذكروها فيعمل لاكمافي الرضي اوعلى انعدم ذكرها في عمللا لانفهامها دلالةو التصريح اولي وماقاله الفاضل الجامي نقلاعن الغير ان انلاتزادمملافياستعمالهم فليسبوجه وجيه*لانالشرط عدمها فلا يقتضي الوجو دفي الاستعمال بل يكني الامكان * على ان عدم الوجدان لايستلزم عدم الوجود ولذا مرضه (ولانخبرهما) مطلقاخلافا للبعض فيه وللآخر في الظرف قياسا على ان (ولابغيرهما) اي انوالخبر كعمول الخبر (وان لانتقض النفي) اي نفي الخير لانفي البدل مثل ماز مدشيئا الاشئ * اذا تقاضه لا يضرع لهمالو جو دمقبله و امكان التمعية للححل (بالا) قيدم الانه لوانتقض بغير معناها لابطل عملهما بليعملان فيدنحوماز بدغيرقائم يمعنىالاقائما ولارجل غبرحاضرقاله الفاضلالعصام * ولعلوجه انالعمل لم يكن بعدالانتقاض محسب الظاهر فافهم *ثمقال انهمنقوض بلما بمعناها فانهامثلها في ابطال العمل واقول تركه لندوره (وشرطفىلامعهما)اىمع عدمالفصل وعدم الانتقاض(كوناسمهانكرة)لانها لكونها اضعف عملامن مالاتعمل

الافىالنكرة التيهى اضعف من المعرفة بخلاف مافانها تعمل في المعرفة ايضا ولانيا في الاغلب لنفي الجنس * وقد عرفت إنبالاتعمل الإفها فحمت لاهذه علما في عدم العمل الافها *و انماصيح وقوع النكرة مسندا البالعموميا فانلالنف الجنس نص فيدلا يحتمل غيره ولاهذه ظاهرة فيد فتحمل علما عندعدم القرينة الصارفة * و اما عندها كلا رجل بل ر حلان فلكونمامو صوفة بالوحدة (نحو مازيدقا ثماو لارجل حاضرا* وان لم يوجداحدالشروط) المذكورة(لم تعملا) اىماولا لضعفهما في العمل لامع الفصل بان (نحو ماان زيدقائمو) لانخبر همانحو (ماقائم زبدو) لا حاضر رجل و لا بفرهمانحو مازيدا عروضاب و لامع انتقاض النفي الذي هوا لعمدة في المشابهة نحو (مازيد الاقائم) ولارجل الا حاضرولامع انتفاءنكارة اسملانحولازيد حاضرتركه لحصوله يتبديل رجل نريد (ولايتقدم معمو لسماعلهما) لمامر * ﴿ وَالْعَامِلُ فِي الْفَعْلُ المضارع) من السماعي ﴿ على نوعين ناصب وحازم ﴾ اذلاحار في الفعل؛ و الرافع معنوي كما بجيُّ (فاالناصب اربعة احرف) بالاستقراء (ان) لمناسبتها لان في المادة لاسما عندالتحفيف وفي كون الجملة معما في تأويل المصدر * وهي اصل في هذا النوع *واخواتها محمولة علما ـ لمناسبتهالمها فيالاستقبال*هي (للصدرية) احتراز عنالزائدة *فانها لاتعمل خلافا للاخفش كقوله تعالى «ومالهم انلايعذبهمالله » اى لايعذبهم وعن المفسرة كقوله تعالى « اذاوحينا الىامك مانوحي ان اقذفيه، * وعن المحففة (ولن) اصله لا كلم عند الفر اء بدل الالف في احدهما نوناو فىالآخر ميماولا انعندالخليلكايشفياىشئ وحرف برأسه

عند سيبو به و هو الظاهر اذلاو جدارده الى اصله * و لورد فالظاهر ماخطر بالبال ان اصله لاالحق به النون الخفيفة للتأكمد فصار له: * كذا قاله الفاضل العصام هي (للنفي المؤكد في الاستقبال) لا المؤيد كمازعمالمعتر له كقوله تعالى «فلن امر حالار ض حتى يأذن لي ابي »لان حتى للانتهاءو هو يناقض التأسد «قال الفاضل العصام و لا يكون الفعل معها دعاء اذلم يستعمل في الدعاء غير لامن حروف النفي * وبجوزتقديم معمول معمولها علمها * (وكي) هي (السيسة) اي سيسة ماقبلها لما بعدها محسب الخارج اوسيسة مابعدها لما قبلها محسب الذهن اوسبينة كل منهما للآخربالاعتبارين نحو اسلت كي ادخل الجنة * و قد تحتم مع اللام فان تقدمت كافي قوله «كي لتقضيني رقبة ماوعد تني» فاللام مدل * وان تأخرت كافي قوله تعالى «لكيلا تأسو اعلى مافاتكم» فكي مدل وقبل تأكيد في الصورتين *وقد مذكر بعدها ان نحوكي انتقوم فقيل هي زائدة وقبل مدلمنها *و مدل هذا علم إن كي محمل المضارع مصدرا *وقدمدخل عليه مافيقال كيما يضر بالرفع فقيل ما كافة و قبل مصدرية وكي حارة والمعنى لمضرته * و لا يتقدم معمولها علمهاذكرهالفاضل العصام * واحازه الكسائي على مافي الرضي * (واذن) عند سيبويه * والمروى عن الخليل تقدير ان بعدها * وكتبها -بالنون مطلقا مبنيعلي مانقل عن المازني آنه لايجحم الوقفعلها بالالف لكونها حرفاكان وهو المختار عندالمصنفين رجهم الله ومانقل عن الفراء أنه قال أذا الغيتها فاكتبها بالنون لئلا يلتبس باذا الزمانية واذا اعملتها فاكتبها بالالف اذ العمل مير ها عنها فبني على مانقل

عن المبرد انه محوز الوقف علما بالالف والنون * و اخرهاعن كي على عكس مافي الكافية لطول محثواو لاشتراط علهابشرو طنخلاف كي * هي (الشرط والحزاء) في الغالب مثل اذن اكر مك لمن قال آنك فهو جزاء لفعله كما أنه جواب لقوله (وشرط عمله) وجويا أوجوازا مرادأ به الامكان العام (ان يكون فعله) المدخول عليه (مستقبلا) لاحالااذالغالب في إذن معنى الشرطو الحزاء * و الأصل و الغالب فيها الاستقبال واذن عامل ضعيف فلا يعمل الاعلى حال اغلب واقوى «وقيدنا بالغالب اذقد محر دعن الشرط كقوله تعالى « فعلتها اذاو انام: الضالي» وقد يكونان في الماضي كقو له تعالى « ان كنت قلته فقد علته » * فظهر مافي قول من قال لكونها جواما وجزاء وهما لا مكنان الافي الاستقبال (غیرمعتمد) اصلااو کاملا (علیماقبله) ای فعله غیرمتعلق بما قبله ليسلم عنالمعارض وانلايفصل بينه وبين معموله بغيرالقسم والدعاء والنداءليسهل عمله لضعفه واماجانحو اذنوالله اورجك اللهاوبازيد اكرمكفلالكثرةدورها ولايصح هذافي اخواته (وانار بديه الحال اواعتمد) فعله (على ماقبله) اعتمادا كاملابان يكون خبرا عنداو جوابا لقسمجزاء لشرط قبله فانهم حصروا الاعتماد بحكم الاستقراء في هذه الثلثة او فصل بغيرماذ كر (لم يعمل)اماعلى التقدير الاول فلعدم كونه عِلْيُهُ طَلِيهُ اللَّهِ لِمُعَالِمُهُ اللَّهِ الْمُعَلِّمُ اللَّهِ عَلَّمُ اللَّهِ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَّمُ عَل ويهاو بيته بوقيه عريق المتصلين والان المعتمر ط نماقيله بالبة معلكا يجرلها بماهور لضعفه لايثمل فحاللسابق ولوجيجكما فيعانمنه اعدج عله في البها بواحقيقة الإفرادية بدفلام واعتراض فاضل العضام بالوطادك

لمنتفض بنحو اكرمك اذن فانهلم يعملمع اجتماع الشروط فيه •واما على الثالث فلضعفه ووجو دالمانع (نحو اذناظنك) بالرفع (كاذبا لمن قال قلت هذا القول) مثال لما اربد به الحال (و نحو أنا أذن اكرمك) بالرفع (لمن قال جئنك) مثال لما اعتمد ونحو والله اذن اكرمك بالرفع ونحو اذن زمدا تضرب بالرفع ونحو ان تأتني اذن اكرمك مالجزم *قال الفاضل العصام وقد يكون ما محعل مابعد اذن جزاءله في كلام المجسسه مثل اسلت اذن ادخل الجنة فانه جو اللن لابرضي باسلامه وبيان لجزاء اسلامه * وامااذا اعتمد اعتمادا ناقصا كما اذا وقع بعدالفاء والواو نحوان تأتنياتك فاذناو واذن اكرمك فبحوز اعمالها نناء على ضعف الاعتماد لاستقلال المعطوف لانه حلة والغاؤها بناءعلى وجود الاعتماد في الجملة وضعف العامل و الحاصل انالاعتماد الناقص منع وجوب العمل لاجوازه (و مجوز اضماران) قدخص (خاصة) او حال كو نه مخصوصا من بين النواصب محواز الاضمار لمامر إنه اصل في هذاالنوع (فينتصب المضارع به)اي بان المضمر بشرطان يكون بعدالفاءالسبية لان العدول عن الرفع الى النصب ليرشد من او لالامر الى انه قصد تحو لهامن العطف الى السبيمة لان تغيير اللفظ مدل على تغيير المعني و ان يكون قبلهاما عنع عن احتمال كونها عاطفة ظاهر ا وهو الانشاء لكمال الانقطاع وفي المثال اشارة الى هذين الشرطين. و هو اماام (نحو زرنی فا کرمك) ای لیکن منك زیاره فا کرام منی رعاية لكون الفاءعاطفة في الاصل هذا على ما هو المشهور *و قال الرضى التقديرزرني فاكرامي ثابت بحذف الخبر وجوبا لان مابعدالفاء جواب

و هو لاتكون الاجلة و الفاء السيسة لاتكون لعطف المفرد على المفرد بللعطف الجلة على الجملة معقلة "وانما وجب الحذف لان الفعل لما الترم فيه حذف أن التي بسببها يتميأ للابتداء لميظهر فيه معنى الاشداء حق الظهور فلو ابرز الخبر لكانكانه اخبر عن الفعل و اماقو لهم «تسمع بالمعيدي خير من انتراه » فشاذ هذا * وكأن الجهور حكمو أبكونه جوابامعكونه في تقدير المفرد عندهم نظر االى الماك لان معنى قولنازرني فاكرمك أن تزرني أكرمك كما لايخني * وقال الفاضل العصام أعلم ان المنصوب بعد الفاء في غير النبي ينجزم بعد سـقوط الفاء فتقول في زرني فاكرمك زرني اكرمك مالجزم ولذا بعطف المجزوم على المنصوب بعدالفاء نحو فاصدق وآكن اونهى نحو لاتشتمني فاضربك اى لايكن منك شتم فضرب منى * ويندرج فيهما الدعاء نحو اللهم اغفرلي فافوز ولاثؤ اخذني فاهلك * والحق الكسائي مالام الدعاء على لفظ الخبرنحو غفر الله لك فتدخل الجنة واسم الفعل بمعنى الامر نحوعليك زيدافا كرمك والامرالمقدرنحو الاسدالاسدفتنجو * و وافقه انجني فيمثل نزال لانه فيحكم الامرفي الاطرادو لميرض بهالجمهور لماسيجئ اونني وهو فىحكم الانشاء فى استدعائه جوابا نحو ماتأتىنا فتحدثناایمایکون منك اتبان فتحدیث منا * و یلحق به ماجری مجراه نحو قلما تأتبني فتكرمني ولولاالتحضيض لاستلزامدنني فعل نحوهلولاانزل عليه ملك فيكون معدنذ برا»اوتمن نحو ليت لي مالا فانفقداي ليت لي ثبوت مال فانفاقامني بالنصب اوعرض نحو الاتنز ل بنافتصب خبرااي الايكون منكنزول فاصابة خير مني واستفهام نحوهلعندك ماءفاشربه اي

هل یکون منك ماه فشرب منی *و لما کمان مقصو ده بیان عاملیة ان مضمر ة لاضبط المو اضع التي تضمر فهاان * اكتفى في التمثيل مالامر الذي هو اصل الانشاء واشرفه ولم يستوف امثلة تلك المواضع على ماهو دأمه في هذه الرسالة * (و الجازم خسة عشر كلة اربعة منها حروف تحزم فعلاو احداوهي لمولما)هما (لنفي الماضي) بعدقلبهما المضارع اليه ٠ لكن الثانيةلاستغراق ازمنةالماضي منوقت الانتفاءالي وقتالتكلم ولنفي المتوقع كثيرا دون الاولى (ولايمالامر) احتراز عن لامالجر والانداء (ولاءالنهي)هما (الطلب) اي الطلب الفعل و تركه استعلاء او خضو عااو استواء فيدخل لام الدعاء و الالتماس و لاءهما * و انماعل كل منها الحزم لمشامته مان في الاختصاص بالفعل وفي قلب معنى مدخوله (واحد عشر منها تحزم) لفظا او تقديرا (فعلمن انكانا مضارعين) و إن ماضين فحلا و إن احدهما ماضيا فلا جزم لفظا الا في احدهما (تسمى كلم الجازات) اى الجزاء على مافي القاموس فالمعنى كلم تقتضي الجزاء فالاضافة كاضافة الاداة الى الشرط فليس فيها تغليب الجزاء على الشرط قاله الفاضل العصام (وهم إن) هي (الشرط) سمي له لانه شرط لتحقق الثاني (والجزاء) محاز ببطريق التشبيه منحيثانه متني علىالاول آيتناء الجزاء علىالفعل إ ٢ فانه لاقتضائه اياهماو جعلهما كشئ واحدالمقتضين طولافي الكلام اعل الحزم تخفيفا * وكذاالعشرة الباقية لتضمنها معني إن لمناسبتهااماه في الابهام (وحيثمًا) لانجزم به بلاماوهي كافة عن اضافة لتصير مبهمةفناسب انالشرطية المحتملة للوجودوالعدم فيالابهامو يحسن

٣ نان (تسفنة)

تضمنها معناها (وان) بحزمه عاويدونها وهي ليست بكافة بل مزيدة لز مادة الابهام و ذكره مدونهاليثبت الجزم بهامالطريق الاولى (واني) كا، من هذ الثلثة (للمكان و اذ ما) قال السرافي ماعلت احدا من النحاة اثبته الاسيبو به واصحابه * و هي حرف عنده غير مركبة من كلتين بل هي، فعلى كما أن مهما فعلى * وقال الميرد هي أذ الظرفية كفها الحقاة، ما عن طلب الإضافة وهيأها للشرط كإهيأ حيث وجعلها ععني المستقبل و حازمة ذكر دالفاضل العصام * و المصنف رح اختار مذهب المبرد حيث قال للزمان (و اذاماً) لايحزم بلاما الاعلم, قلة لقلة مناسبها لان في الاحتمال * اذهو للقطع المنافي للاعام * الاانه لما احتمل في الامر المقطوعان يقععلى خلاف مايتوقع لعدم انكشاف الحال لناحاز تضمنها معنى ان والجزم بهــا وقوى معما الكافة عن الاضافة كمافي حيث (ومتى) مع ماازالدةزيادة الابهام وبدونها لوجوداصل الابهام كل من هذه الثلثة (الزمان ومهما) معنى مالامتى ولذا لم بذكره معه * قال بعض التممل اصلهماالحق مآخره ماالزائدة لزيادة معنى الابهام فانقلب الفهاهاء لاستكراه تنابع المثلين * وقيل مركب من مه بمعني اكففوما الشرطة * وقال الفاضل العصام «وكأن المر البين زعوا الهمل كلا ومتى حيث جعلو مسور القضية الكلية مثلهما » (وما) في التسهيل انه قديجي ُ ظرف زمان ومندقوله ﴿ وَمَاتِكُ يَا انْ عَبِدَاللَّهُ فَمَا * فَلَا ظَلَمَا نَحَافَ ولا افتقارا، (ومنوای) ای معماو بدو بالمامر (و بجوزا ضماران خاصة) لاصالتها في هذا النوع (فينجزم المضارعها) اي بان المضمرة بعدالامر لفظا هون الفاء (نحوزرنی اکرمك)ای ان تزرنی اکرمك*

فان المطلوب يزرني الزيارة وفائدتها الاكرام * وهي تصلح السببية له وقصد اداؤهاوفيقدران معالفعل المأخوذ من زرني فجعلالاكرام جزاءله ويجوز بعد المقدرنحوالاسدالاسد تنبح وبعداسم الفعلنحو نزال اقاتلك وبعدالدماء على لفظ الخبر نحو غفر الله لك تدخل الحنة وان لم بجزالنصب بعدها عنــد الجمهورلان معني الامر كاف في الجزم نخلاف النصب فانه يكون مع الفء وما بعده قد رتفع فلا يكون وحده دليلا على اضمار ان فلامد من صريح الامرونحوه تقوية لمعنى الفياء وكذا بعد سيائرماذكر فيمان المضمر غير النفي فأنه خبر لاانشاء فلإيناسب لمعنى الشيرط * ولما فرغون السماعي إراد ان يشرع في القياسي فقال ﴿ و العامل القياسي ما ﴾ لا تبوقف أعماله نخصوصه على السماع بل (بمكن إن نذكر في) بيان (عمله قاعدة كلية) اي قضية كلية بعرف منها احكام جزئسات موضوعها بان محعل ذلك الجزئي موضوعا في الصغرى وتلك القاعدة كبرى (موضوعها غرمحصور) افراده في عدد مخلاف السماعي كاعرفت (ولايضره) ای کو نه قیاسیاا ختصاصه سعض الاحکام مثل (کو ن صنعته سماعیة) كافى الصفةالمشبهة واسم الفعل ومثل عدم التصرف فيمكافي افعال المدحوالذموالتعجب وعسىوليس وفيمعموله بالتقدموالفصلكافي فعل التعجب ومثل عدم نصب المفعول مه كإفي الفعل اللازم ومثل الالغاء كافي فعال القلوب ومثل التعلمق كإفي كل فعل قلي ومثلالاحتماج الى منصوب كإفي الافعال الناقصة ومثل عدمه كإفي الافعال التامة وغير ذلك * ولاشك اناعمال كل منها يخصوصه لانوقف على السماع.

۴ جواز تقديم بعضه على بعض (نسخمة)

وانماالتوقف علىه الاحكام المذكورة فلاننيغي ان محل بعضها سماعيا كا حعلوا على انه غبرمحصور فما ذكروا * بلقدز ادعليه المحققون المتبعون كنبرا كاستقف (نحوكل صفة مشهدتر فع الفاعل) فإن افراد موضوعها وانكانت محصورة نحسب الصيغة لكنهاغبر محصورة تحسب المادة تخلاف السماعي فان افراده محصورة تحسب المادة ايضا (و هو تسعة الاول الفعل) مطلقا (فكل فعل) لازمااو متعديا متصرفا اوغيره فعل قلباولا (برفع) معمولا واحدايسمي فاعلااو اسمالان النسبة الى المرفوع مأخو ذة في مفهو مدو ضعافلا يكون بدونه و ميني العمل على الاقتضاء (و نصب معمو لات كنيرة) مفاعيل او غيرها كالخير والحالو التمييزو غيرذلك لتعلق مفهو مديهالكن اللازم لاينصب المفعول له بدون حرف الجركايصرح له (و بجوز تقديم منصو له عليه) لقوته في العمل ومانجي من عدم ٣ جواز التقديم فكالاستناء منه (وهو على نوعين لازم ومتعدفا) لفعل ا(للازم) قدمه لكون مفهومه وجوديا (ما)فعل(يتمفهمه)اىفهم مدلوله(بغيرماوقع عليه الفعل)اى بلامدلول مفعول به صريح (نحو قعدزيدو لاينصب)اللازم (المفعول به بغير حرف الجر) لعدم الاقتضاء بدونه (فيد) اى اللازم (افعال المدح و الذم) لصدق حده علما اي افعال موضوعة لانشائها * وهو الاظهر على ماادعاه الفاضل العصام اومشهورة بهذااللقب على ماقاله الفاضل الجامي * و لما كان و ضعهاله معلومامن اللغة و من لفظها ايضاعلي الاول والمحتاج اليدهنامعرفة الاصطلاح ليتوسل بهاالي معرفة الاحكام المحتصة بهاو تلك تحصل بعدالا فراداستغني بالعدعن الحد * و لما كان هذه الافعال

غير متصرفة ولها احكام مختصة فلذا عدها بعضهم منالسماعي قال فنهاشارة الى هذا الفرق وتصر محاللرد (وهي) اى افعال المدح والذم مبتداء خبره (نع) وماعطف عليه الكائنة (للدح) اي لانشاله * وقيل في مثله حال والعامل معنى الفعل المفهوم من نسبة الخبر إلى المبتداء. وردبان الخبر المجموع *وقال المصنف رح وايضا لم نر من ذهب الى جوازها من الخبر بل جاعة من النحاة منهم ابن مالك جوزوهـــا من المبتداء وجعلو االعامل ماذكر * و يمكن ان يجعل نع مبتداء ثانيا بتقدير منها خبرا وللدح حالا منفاعل الظرف اوالعكس والجملة خبر الاول (وبئس) الكائنة (للذم) وهما اصلان في الباب فلذا قدمهما (وشرطهما) من حيث العمل (ان يكون الفاعل) اي فاعلهما (معرفا باللام ﴾ للعهُد الذهبي فيكون اشارة الى واحد غيرمعين ابتداء ويصير معينا مذكر المخصوص فيكون فيالكلام تفصيل بعدالا جال فيكون اوقع في النفس * وقيل للجنس * وقيل للاستغراق * ورده الرضي بان علامته صعة وضع كل وضعه و لا يصح ان يقال نع كل رجل زيد و قال الفاضل العصام انذلك مشترك بين الثلثة اذلايصيح ايضا نع جنس رجل منحيث هو هواو في ضمن فردماز بد * والحق انه يصيح الحمل علي كل منها بادعاء ان الممدوح اوالمذموم بمنزلة الجنس من حيث هو هو اوفي ضمن فردما اوجيع الافراد وانه متحدمعدلامغابرة بينهما اصلا لمافيه من مثل مانجمعه الجنس اوكل من افراده من المناقب او المثالب وباعتبارانه الجنس في ضمن اي فرد فرضه العقل اذلافردله الااياه فاي فردفرض فهوهو * واختار المصنف رح هذالان كلاممن لامي الجنس

والاستغراق لكونه معرفة بفوت نوعامن الابهام فلايلا بمالمقام (اومضافا البه ﴾ اي الى المعرف باللام ولو بالواسطة * ولوار بدهذا في المعرف باللام لاستغنى عنقوله هذالان هذا فيحكم المعرف باللام (اومضمرا ميرًا) بفتح الياءاي مفسر ا (ننكرة) منصو بة على التمير لحصل السان او لاا جالًا و ثانيا تفصيلا مذكر المخصوص * ثم العامل في التميير المضمر لانعرلانه لايهامه فيحكم اسم نكرة تم بالتنو ن ﴿ وَمَذَكَّرُ بَعْدُ ذَلْكُ ﴾ اى الفاعل المو صوف عاذ كر من حيث انه مو صوف على ماهو مقتضى اسم الاشارة ولذاذكره في موضع الضمير (المخصوص) بالمدح والذم لانه للتعبين بعد الايمام فلايدان بذكر بعده على ماهو الغالب * وهذه الجملة معطوفة على الجملة الاسمية لاعلى مدخول ان فافهم * و بما اشرنا من اشارةالاشارةظهر عدمالا نتقاض ممثلنع رجلاز بدبان المخصوص فيه مذكور بعدالتمير لابعدالفاعل * فلاحاجة الى ماذكرهالفاضل العصام من إن المر ادذ كره بعده و لويالو اسطة حال كو ن ذلك المخصوص (مطابقا) فيالافراد والثننة والجمع والتذكير والنأنيث والجنس (للفاعل)المعهود الذي هوالموصوف عاذكر * ولذا اظهر ولم يضمر لكون المبتادر منه الذات بلااعتبار الوصف * فلابرد مثل نع رحالا الزبدون ونعامرأة هندبان المخصوص فيهما غيرمطابق للفاعل الذي هو المضمر المفر دالمذكر *لانه و إن كان غير مطابق له مالنظر إلى محر دالذات لكنه مطابقاله منحيث انهمفسر بالجمع اوالمؤنث لوجوب الاتحاد بن المفسر والمفسر ولم يظهر باتيان اسم الاشارةكماسبق *لانه يشعر بعليةالوصف المذكور للحكم *وهوالمطابقة *وعلته الاتحاد*

لاالوصف المذكور مخلاف ماسيق كااشر نااليه و لقداحسن في العدول عن قول ابن الحاجب مطابقة الفاعل فأفهم (وهو) اى المخصوص ﴿ مبتداء وماقبله خرم ﴾ مقدما علمه او خبر محذوف هو هو مثلا مستأنف عماقيل من هو فعل هذا يكون جلتين و على الاول جلة ﴿ نحو نع الرجل زمه ﴾ مثال لماكان الفاعل فيدمعرفا باللام وذكر بعده مخصوص مطابق له في الافراد (ونع غلاما الرجل الزيدان) مثال لماكان مضافا اليه بلاو اسطة والمحصوص مطابق له في التثنية * ومثال المضاف اليه مهانع فرس غلام الرجل هذا * قيل العائد اللام اما باعتبار العبردية او لاشتمال مدخو لها على المتداء * و رده المصنف رح بانه لا يمشى في المضمر المنير الذي هو مبهم غير عائد الى شي * و اجاب عنه بعض الكمل بانه وانكان كذا الاانه مع تميير مكان في حكم اللام فيكون رابطا * وقال الفاضل العصام الرابط ادعاء كون الفاعل عين المخصوص (ونم رجلا زيد) مثال لماكان الفاعل مضمرا بمر النكرة والمخصوص مطابق له في الافراد *و هذاالضمير لا يكون الامفر دامذكرا ولوكان النميير على خلافهماكا لمخصوص كمامر مثالهما لان الامهام فيالمفر دالمذكر اكثرمما مدل على العددو التأنيث والهام الفاعل مقصو د فىالباب (وقديحذفالمحصوصاذا علم) بالفرينة كقوله تعالى «انا وجدناه صابرانع العبد،اي الوب عليه السلام بقرينة ان الكلام في ذكره (وقد نقدم) اي المخصوص (على الفعل) بناء على ان الاصل في المبتداء التقديم و تأخيره في الاغلب لكونه بمنز لة البيان و التفسير * و هذا يؤيد كونهمبتداء كمالايخني ولذااختار والمصنفرح (نحوالزيدون نعمالرجال

وساء﴾ عطف على نع اصله سوء بالفتيم فنقل الى فعل بالضم فصار قاصراتم ضمن معنى بئس فصار حامدا *هو (مثل بئس) في افادة الذم والشرائط والاحكام مثل قوله تعالى ساء مثلا القوم الذين كذبوا ٤ اي مثلهم (وحبذا) بقال حب كظرف اىصارحبيبا * الكائنة (للدح وفاعلهذا ﴾ من اسماء الاشار التي هي من المبهمات * لماعرفت ان الغرض في الباب الإيهام او لاو التفسير ثانيا* وفيه ر دلمن زعم ان فاعله هو المرفوع بعدذازعمامنه انحبذا تمامه فعللان شدة الامتزاج جعلتهماكلة واحدة وغلبالفعل لتقدمه على الاسموازال اسميته (ولايتغير) حبذابان يتغير فاعله اوذا بان يثني او يجمع اويؤنث ليطابق المخصوص الذي هو احدهالجريه محرى الامثالكذاذكر والمصنف رح *قال بعض الكمل لان المفرد المذكر ادل على الاعام الذي هو المقصود في الباب لدلالة غيره على معنى زائديقصر به الايهام * فلايقال حبذان الزيدان ولاحب اولاء الزمدون ولاحبا هند بل حبذا في الكل (و) بذكر (بعده) اي حبذا اوفاعله اوذا (المخصوص) بعدية غالبة كمخصوص نع وبئس على ماذكره المصنف رح او بعدية مطلقة * فلا محوز تقديمه على حبذا رأسا على ماذكره الفاضل العصام (واعرابه) اي مخصوص حبذا (كاعراب مخصوص نع) في ان رفعه على الابتداء لاعلى الخبرية لحبذا كمازعم المبردو ابن السراج ومن وافقهمانزعم ان شدة امتزاج حب معزا جعلتهما اسما لغلبة ذالشرفه على الفعل فصار مبتداء * وجه الرد فوت الغرض كما في انزعم السابق (نحو حبذا زيدو) الفعل (المتعدي ما) فعل (لايتم فهمد) ای فهم مدلوله (بغیر ماوقع علیدالفعل) و هو

مدلول المفعول به الصريح * خرج به الفعل الناقص فاله وان كان مما لايتم فعهمه مدونالخبر لكندليس مماوقع عليهالفعل كمالايخفي * عدل عن النعريف مما تنوقف تعقله على متعلق لرده الرضى بأنه مدخل فيه مثل قربو بعدىماله معني نسبي لانه لا يتعقل الإيماهو منسوب اليدمع كونه من اللوازم وان احاب عنه الفاضل العصام بان المراد بمايتوقف تعقله على متعلق مااعتس في مفهو مد نسبة تقتضي ذكر متعلق نخصو صد وفي مفهوم مثل ماذكر لم تعتبر هذه النسبة بلاعتبر فيدما يقتضي متعلقا اجالا فلامدخللانهذا بمالم يشعر مهالحدوالحمل على المتبادر واجب فيه (وهو) اي المتعدى (على نلثة اضرب الاول متعد إلى مفعول واحد نحو ضرب زبدعمرا وبجوز حذف مفعوله بقرينة) لومنويا کقوله تعالی « هذا الذی بعث الله رسو لا »ای بعثه (ویدو نها) لو منسیا فبجعل كاللازم فلابحتاج الىقرينة نحو فلان يأكل ويشرب اي نفعل الاكل والشرب ﴿ والناني متعد الىمفعولين وهو على ثلثة اقسام القسم الاول) منها (ما كان مفعوله الناني مباننا للاول) اي لايصدق احدهما على الآخر (نحواعطيت زبدا درهما وبجوز حذفهما) معا (وحذف احدهما) فقط (معقرينة) لومنويا نحوسأل زيدعمرا درهما فاعطى (وبدونها) لومنسيا نحو فلان يعطى (والقسم الثاني) منها (افعال القلوب) اى افعال مشهورة بهذا اللقب (وهي افعال) اصطلاحية (دالة على فعل) المراد به القائم بالغير لا التأثير فأن العلم مثلا اماكيف او اضافة اوانفعال ولا تتصورفيد النأثير * ولوقالعلى احوال القلوب كما في الامتحان لكان اظهر (قلبي) خرجبه غير.

(داخلة على المبتداءو الحبر ناصبة اياهما) مع انهما بمنز لة اسم و احد في الحقيقة كما يحيُّ دفعاللَّه كمر (على المفعولية) فغرج الفعل القلبي الذي ينصبالواحدكعرفوفهم (نحوعلمتورأيتووجدت)هذهالثلثة للعلم (وزعمت) مشترك بين الظن والعلم (وظننت وخلت وحسبت) هذه الثلثة للظن (وهب) على وزن دع تقول هبزيدا منطلقا (بمعني احسب وزيدا منطلقاعلي وزن اعلم اواضرب هو (غيرمتصرف) لايستعملمنه ماض ولامستقبل (ولابجو زحذف مفعو لىهامعااو احدهما بدون قرنة ﴾ لومنو يا اذهو لا بعلم بدونها لوحذف فيفوت المقصود * و اما لومنسيا فبحوزحذفهما معاكقوله تعالى«هل يستوى الذين يعلون والذن لايعلون، * وقال بعضه لا بجوز هذا الحذف ايضالعدم الفائدة حينئذ ادمن المعلوم ان الانسان لايخلوعن علم وظن * ورده المصرح مان هذا المانفيدني الحواز عندار ادة الخبر عن مضمونه الحقيق وههنا ليس كذلك بل نزل المتعدى منزلة اللازم لقصــد التعهم فيفيدان نفس العلم باي شئ تعلق غيرمساو للجهلبل هوخيرمنه فلونوقش بانالعلم فيه بمعنى المعرفة فنقول العلة مشتركة على أن قوله الانسان لايجلوعنعلمغير مسلماذقدينني العلمعنه بضرب منالتجوز فيفيدالخبر بالاثبات (ومعقرنة كثرحذفهمامعا) نحومن يسمع يخلاى مسموعه صادقا (وقلحذف احدهما فقط) نحوقوله تعالى «ولا بحسن الذين ينحلون بما آتيهم الله من فضله هوخير الهم، على قرآءة الغيبة فان المفعولالاول فيه محذوف اى لايحسبن هؤلاء بخلهم هو خيرالهم ونجوقول الشاعري كأن لم بكن بين اذا كان بعده * تلاق و لكن لا اخال

التلاقيا، فانالمفعول الثاني محذوف فيه اى كائنا *ووجه القلة كونهما عنر لة اسرو احد * اذا لفعول به في الحقيقة مضمون الثاني مضافا الى الأول فتقدس علت زمدا قائما عرفت قيام زمد فحذف احدهما كحذف بعض اسم واحد نخلاف حذفهما فانه كعذف لفظ واحد وهوكثير وعدم زوم كون المأول بشي في حكمه من كل وجه (ومن خصائصها) جع خصيصة بمعنى الخاصة (جواز الالغاء) والمراد به عدمالوجوب والامتناع اى ابطال عملها لاستقلال مفعوليها كلاما مع ضعفها لخفاء اثرهالكونباقلبية (والاعمال) لكونهاافعالامع قطعالنظر عنقلبيتها (اذاتوسطت بينمعمولها) في الجملة بان يصيح عملهافيهما حال التوسط اوالتأخر «واحترز مهذا القيدعما اذا توسطبين اسمالفاعل ومعموله كلست بمكرماحسب زمداو بين معمولي انكانزمدا احسب قائم وبين سوفومصحوبهانحوسوفاحسب تقومزيد وبينالعاطف والمعطوف نحوحانى زيدواحسب عمرو وبينالفعل ومرفوعه كضرب احسب زبدفان الالغاءو اجب فيهاكذا في الامتحان * وهو خاصة اخرى لهاغير مذكورة هنالعدم شيوعها كالجائز * وقال الفاضل العصام ان الالغاء في القسم الاخير غير واجب على المذهب البصرى بل يجوز على مافيالتسميل * واحترزيه ايضا علىمافسرناه عن مثل زيدظني قائم ا غالب اوزمد قائم ظني غالب لانه بمايجب فيدالالغاءلان المصدر لايعمل فيلتقدمه (نحو زيدعملت منطلق) لكنالاعمال اولى حينئذ لانلها حينبذ نوع تقدره لفنلى والهلط ملكونتها إخبالا فيزعم والواتأ خرج والمناونجود ليضالق عاسة والمناوحينة كولي العيم الاتع بالملكي

رأسا * قال الفاضل العصام اعلم أن معنى زيد ظننت قائم بعينه معنى ظننت زيدا قائما فهو في المعني متعلق بالجزئين لكن لم يعمل فيهما لفظا لضعفه لمامر * وما قال الرضى ان معناه زيد في ظني فائم فالفعل فى معنى الظرف مرده انه لا يصيح في زيدقائم ظنى غالب فانه قال معناه ظنى زمدا قائما غالب انتهى * يعني انماذكر والشيخ من التوجيه غير متمش في مثل هذا المثال كما عترف له نفسه فيكون قاصر ا مخلاف ماذكره واقول ان ماذكره الشيخ من التوجيه فيهذا المنال لاينافي توجيها آخرمذكورا قبله لامكانكون معناه زبدقائم في ظني الغالب فلعله اشار الى امكان التوجيهين الى احدهما في احدالموضــعين والى الآخر في الآخر ﴿ ومنها ﴾ اي ومن خصائصها ﴿ حِوازِ ان كُونِ فاعلها ومفعو لها ضمير ننمتصلين متحدى المعني كتكلما وخطابا وغسة (نحو علتني) وعلتك وعلمه (قائمًا) ولايقال ضربتني بل ضربت نفسي لان المغارة في غيرافعال القلوب غالبة فاذا اتحداز ادوا النفس تصريحا وتنبيها على ماعسي ان يغفل عندبسبب الندرة نخلاف افعال القلوب فأن الانسان بحاله اعلم منه بحال غيره فالاتحاد غالب فها فلامحتاج الى زيادة النفس للتنبيه عليه كذا في الامتحان * وقال بعض الكمل تنبها على العدول عن الاصل الغالب وجبرا بالمضاف المشعر بالمغابرة عمافات نخلاف افعال القلوب فان مفعولها في الحقيقة مضمون الثاني مضافا الى الاول فلاعدول فهاعن الاصل اصلاحتي محتاج الى التنسه والجبر *واماالوجهالمشهور فقدزىفه المصنفرح فيالامتحان ومن اردالاطلاع فليرجع اليه (وحل عدموفقد في هذاالجواز على وجد)

حلالنقيض او النظير * فانهما نظير م في عدم التأثير في المفهو م نحو عدمتني و فقدتني (و منها) اي من خصائصها (جو از دخول ان) المفتوحة (على مفعولها) في الجملة (نحو علت ان زيداقائم) قال الفاضل العصام وهو كعلت قيامز بدلكن الثاني قليل * والسرفيدان مآلهما و انكان واحدا لكن بينهما فرق بإنالنسبةالتي تعلق بها العلمفصلة فيالاول فهي احق التصديق ومجملة في الثاني * فهي ليست باحق به بل بالتصور وتلك الافعال حنئذمكتفية عفعول واحدعلى مذهب سيبو به لانهاحين نصبت المفعولين لاتنصب ايضا عندالتحقيق الامفعولا واحدا وهو مضمون الجملة واذاوجدته بعينه لاتحتاج الىالمفعول الثاني كمالانحني * ولماخني هذا التحقيق علىالاخفش قدرفها مفعولا ثانياعاما وجعل التقدىرعلتانز مداقائم حاصلا وعلمتقيامز مدحاصلا (واماالتعليق بكلمة الاستفهام ﴾ الداخلة على الجملة اوالجزء الثاني حرفا اواسما (أو) كلة (النفي) الداخلة أيضاعلي الجملة أو الجزء الثاني وهي ما ولاوان (اولام الابتداءاو) لام (القسم اوانالمكسورة اذادخل في خبرها لام الابتداء ﴾ انماشرط دخولااللام اذلولاه لفتحت فلم يكن تعليقا * وجدالتعليق بالمذكورات انها تقع في صدر الجملة وضعافتقتْضي بقاء صورتها وهذه الافعال تقتضي تغيرها فوجبالتوفيق بينهما فروعيت حقوق هذه المذكورات لفظاوحقوق تلك الافعال معنى فهي عاملة معني* والعمل المعنوى كثيرفلانضيع حقوقهامنكل وجه (اي ابطال العمل على سبيل الوجوب لفظ الامعني) تفسير للتعلميق و هو مأخوذ من قولهم امرأة معلقة لمفقودة الزوجلاهىذات زوجقائم

بمصالحها ولافارغة جتى تنكم * فهذه الافعال عندالتعليق لاهي عاملة في اللفظ لوجوب ابطال العمل اللفظي ولاملغاة لوجوب العمل المعنوي حتى بجوز العطف على المحل في نحو علت نزيد قائم وبكرا قاعدا واشارة الى الفرق بن الالغاء والتعليق من وجهين * احدهما ان الالغاء حائز فيالاغلب وقد بجب والتعليق واجبالبتة * والثاني إن الالغاء ابطال العمل في اللفظ و المعنى على احدالا حتمالين الذي صرح به الرضي والتعليق ابطال العمل في اللفظ فقط (فيع) خبرللتعليق (هذه الافعال) افعال القلوب (نحو علت از مدعندك امعرو) اختار هذا المنال لانه اوضيحامثلة الاستفهام وابعدهامن الاشتباه لالانه مالالي ماقاله البعض آنه لايقع بعدفعل القلب استفهام جواب نيم اولا فلا يقال علمت ازيد قائم اوهل زيدقائم لان المقصود افادة العلم بجواب هذا السؤال فكأنه قال علت جواب هذا الاستفهام والمعلوم هو مضمون الجملة وجواب هذاالاستفهام نع اولاوشي منهماليس بجملة بخلاف جواب از بدعندك ام عمرومانه زبد عندي اوعمروعندي فلابد من وقوعما يكون جوالهبالتعيينوهوالسؤالبالهمزة وامالمتصلة لانهذامردود بانه لايخني على كل احدان جواب ازيدقائم ليس مجرد نعبل هو توطئة للجوابوجوا يهزمدقائم علىائه لومال اليدلقال همزة الاستفهام لاكلة الاستفهام * ثم ان هذا مثال للداخلة على الجملة ومثال الداخلة على الجزء الثاني نحوعلت زيدا مزهو وابطال العمل فيالاول بالنظرالي لفظيي الجزئين وفي الثاني الى الثاني ولايجوز تعليقه فيه بالنسبة اليماكما زعم البعض متسكابان الاستفهام يسرى في الجملة كلهاو ان دخل على الجزء الثاني

لان هذا منقوض بان النبي ايضا يسرى فها مع أنه لا بعلل العمل فيالاول بدخوله على الثانى اتفاقا نحو علمت زمداماهو قائما كذا ذكره الفاضل العصام (ورأيت مازيد منطلق) وظننت لازيد في الدار ولاعمرو وحسبت انزيدا ذاهب (ووجدت زيدمنطلق) وقوله لقد علمت ليأتين منيتي (وعلمت ان زيدالقائم و)يم (كل فعل قلبي غيرها) ای هذه الافعال(نحوشککت)از مقائم(ونسیت)هل زم حاضر (وتبينت) ابن جلوسك (و)يم (كل فعل بطلب به العلم نحو المتحنت) مازيد حاهل(وسألت)هل هو حاضر (ومند) أي الفعل الذي يطلب به العلم (افعال الحواس الخس) الظاهرة (كلست) اهولين ام خشن (وابصرت)ماز مداسود (وسمعت)ان صوته كرمه (وشممت) اهوطيب(وذقت) اهوحلوولماكان المطلوب منهاالعلم نزلت منز لته في هذا الحكم (والقسم الثالث) من اقسام المتعدى الى مفعولين (افعال ملحقة بافعالالقلوب فيمجرد الدخول علىالمبتداءوالخبر) ونصبهما على المفعولية (و)في مجرد (عدم جواز خذفهمامعااو حذف احدهما فقط بلا قرينة)لومنويا (و)في مجرد (قلة حذف احدهما فقط ما) لافى خصائصها ﴿ وانمالم تعرض لكثرة حذفهما بالانهالعدم اختصاصها بإفعال القلوب لامدخل لهافى وجد الالحاق (نحوصبر وجعل) بمعنى الاعتقادالباطل كقوله تعالى ووجعلو الملائكة الذين هم عبادالرجن اناثا اىاعتقدو هم اناثاو بمعنى صيركتقوله تعالى« فجعلنا دهباءمنثور ا»و امااذا كان بمعنى خلق فلايكون منهذا القسمومثال ماحذفاحد مفعوليه كجعله زيد اوجعل زيدحقا لمنةال منجعل هذا حقا اى اعتقده اياه

(وترك) بمعنى صير نحو قوله تعالى «وتركنا بعضهم يومئذ يموج في بعض وامااذاكان بمعنىخلى فلايكون من هذا القسم (واتخذ) كقوله تعالى واتخذاللهابراهيمخليلا*والني بمعنىوجدكقوَله*والنيقولهاكذباومينا وعدمعني الاعتقاد الباطل ايضا ككنت اعده فقيرا فبان غنياو جاواري مجهولارى وقال اذاو قع بعد الاستفهام نحو اتقول زمدا ذاهبا * و هذه الثلثة بمعنى الظن كذاذكره المحققون * وفيه تنبيه على ان افعال القلوب غيرمنحصرة فيماذكروا كمازعمو احيث عدوهامن السماعي هكذاستفيد ماذكره المصنف رح في بعض تعليقاته فافهم (و) الضرب (الثالث) منالمتعدى (متعد الى ثلثة مفاعيل نحواعلم وارى)وانبأ ونبأ واخبر وخبر وحدث فالاولان همااصلان فيهذا القسمولذا خصهما بالذكر واماالبواقي فتعديتهاالىهالاشتمالهاعلى معنى الاعلام * وكشراماتستعمل متعدية الى اثنين ثانيهما بالباء قال الله تعالى « انبؤني باسماء هؤ لاء » (و هذه) اي الافعال المتعدية الى ثلثة مفاعيل (مفعولها الاول) و هو بمنز لذالفاعل فحقدالتقدم فبجوز ارحاع ضميرالثاني اوالثالثاليدمع تأخیره کاعملت اباه فاضلا زیدا واعملت هندا اختدزیدا (ك) اول (مفعول ماب اعطبت) في كو نه ميا بناللثاني و في جو از الاقتصار عليه نحو ا علت زبدا كاعطيته وفي الاستغناء عنه كاعلت عرافا ضلا كاعطبت درهما وفيءدم جوازالتعليقبالنسبة اليدبالاستفهام والننيواللام فلابجوز اعملت ازيدعمروفاضل لبطلان الصدارةحينئذ فافهم (والاخيران) اىالثاني والثالث (كفعولى بابعلت) فيكون احدهما عينالآخر وعدم جوازحذفهما اوحذف احدهما يدون قرينة وكثرة حذفهما

وقلة حذفاحدهما معهاوفي جواز دخول ان عليهماو جواز الالغاء اذاتوسطت بينهمانحو البركة اعلمنااللة تعالىمع الاكابراو تأخرت عنهما وجوازالتعليق بالنسبة اليمما(نحواعلمزىد عمرابكرافاضلائم)اى بعد ماعلت انقسام الفعل الىاللازم والمتعدى وانقسام المتعدى الى ثلثة اضرب الى غير ذلك (اعلم) ان الفعل انقساما آخرو هو (انه لا بداكل فعل من مرفوع) المر (فانتم به كلاما) اى ان صار الفعل عرفو عد كلاما تاما بان يصحمالسكوت عليه نوجود المسند والمسند اليه (ولم يحتبج الىغبره) لافادته فائدة تامة بدونه (يسمى) الفعل فيالاصطلاح (فعلاتاما) لتمامه بمرفوعه الذي هو كالجزء منه معني (و) يسمى (مرفوعه فاعلا) لقيام معنى الفعل به فكأنه مؤثر معنى فيهوموجد الاه اولوجودالتأثيرفي اكثره (و)يسمى (منصوبه انكان متعديا) لان اللازم لا نصب المفعول به يدون حرف الجر (مفعولا) اي مفعولا به لالتصاق معنى الفعل به و و قو عد عليد ﴿ كَالَافِعَالِ السَّابِقَةُ وِ انْ احْتَاجِ الْيُ مَعْمُولُ ۗ منصوب) محيث لايصبر كلاماتاما بدونه (يسمى فعلا ناقصا) لعدم تمامد بمرفوعه فالوصف بالتمام والنقصان وصف بحال المركب منه ومن المرفوع وقيل لانهمسلوب الدلالة على الحدث فانما بدل على الزمان فعوض عند الخبر الدال عليه فلميسكت على مرفوعه وردبان التسمية لوكانت لهذا لكانالافعال المنسلخة عنانزمان جديرة بانتسمي افعالاناقصة وجعلها منقبلها وقال الفاضل العصام لنقصان دلالته لانه لامدل على معنى ينفسه لان معناه النسبة بين الاسم والخبر والزمان الذي هو قيدلها وشيء منهما لابفهم بدونهما ولايخنيانالنقصان بهذا المعني استعمالي

لاوضعي حتى بلزم كو نه حرفا (و) يسمى (مرفوعه اسماله ومنصوبه خبراله) اشعار امانحطاطهماعن حكمي الفاعل والمفعول (ولايدخل) اى الفعل الناقص (الاعلى المتدامو الخبر في الاصل) لان وضعه ليعطي الخبرحكم معناه كالانتقال والاستمرار وغير ذلا و دالا محصل الابالدخول علمما ونصب الخبر لشبهد بالمفعوليه فيتوقف تعقل الفعل عليمه فهو شبيه بالفعل المعتدي في اقتضاء معناه شيئين ﴿ وَهُو ﴾ اي الفعل الناقص (على قسمين) القسم (الاولمايدل على معنى المقاربة) اى القرب من الحال (و هو الشائع المتبادر من اطلاق الفعل الناقص نحو كان) وهولثبوت خبرهلاسمه فىالماضى دائما نحوكانزيد فاضلا اومنقطعا نحوكانزيد غنما فافتقر و بمعنى صار (وصار) للانتقال امامن صفة الىصفة تحوصار زيدعالما اومن حقيقة الىحقيقة بحوصار الطين خزفا قدمهما لبساطهما واصالتهما ولغلبة الاول قدمه على الشــاني (و)كذا(آلورجع حالواستحال)كقولهان العداوة تستحيل مودة ﴿ وَتَحُولُ وَ ارتد ﴾ مثل قوله تعالى فارتد بصيرا * و زاد هذه السنة ا س مالك ايضا و في هذا و ماسأتي من اللو احق تنبيد على إن الافعال الناقصة غير منحصرة فهما ذكروا كإزعوا حيث عدوها من السماعي وقال الفاضل العصام انصار ومايلحقيه قدتكون تامة متعدية بالى تقول صار الىالفقر (و حاء) قال في الا المتحان بمعنى كان (وقعد اذاكن) اى المذكور اتمن آل الى قعد (معنى صار) و لكونها ملحقة بصار قدمها على السائر وآخر الاخيرين لقلة مجيئهما ناقصين حتىقال الاندلسي لايتجاوزان الموضعين اللذين استعملهما العرب فيهما ٢ هماقولهم ماجاءت

۴ وهما (نسخة

حاجتك وقعدت كأنهاخربة فكأن ان الحاجب اختاره وقال الفراء يتجاوزانهمالمجئ قولهم عندالكيل جاءالبر قفيزىن فكأن المصنف رح اختاره (واصبح) قدمه لدلالته على اول النهار (وامسي) قدمه لدلالته على ضد ما مال عليه الاول (واضحى) ولوقدمه على ماقبله لكانله وجه الكن عكس لرعاية مناسبة التقابل ولكون اضحى انسب عابعده لدلالته على جزء من اوائل النهاري الذي مدل علمه مابعده (و) هو (ظل) ولذاقدمه على مابعده (و) هو (بات) قدمه لكونه من الاصول مخلاف مابعده فانه من اللواحق و هذه الخسة لاقتران مضمون الجملة باو قاتها المدلول علمها عو ادهاو قدتكون ععني صار بلادلالة علما (وآض و عاد) مقال آض او عادز بد من سفر مای رجع (و غدا) بقال غدازيد ايمشي فيوقت الغداة وهو من اول النهار الي الزوال (وراح) يقال راح زيداي مشي في وقت الراوح و هو مابعد الزوال الىالليل ولانخفي إن الغالب في هذه الاربعة كونها تامة و انماتكون ناقصة اذا كانت ععنى صار فتكون من الملحقات كما صرح في الامتحان فينبغي ان تذكر في جنمه مع سائر ملحقاته لكن بمكن إن مقال آخر الاخرين لكونهما نظيرى اصبح وامسى فىكونهما طرفىالنهار وآخرالاولين ليكونا فيهذا المحل كالمسافرالذي هوفي صددارجوع الي محله على ما هوالمناسب لمعناهما الاصلي ولما فرع من البسائط اراد الشروع في الماويات فقال (ومازال) من زال يزال فان مامضار عديزول تام فلايقال لاازول اميرا (ومافتئ بفتح الناءوكسرها) وبالهمزة وقيل بالياء (ومابرح) في الاصل بمعنى زآل عن مكانه (وماافتاً) من الافعال

﴿ وِمَاوِنِي ﴾ باليامن و ني في الامر بن بالكسر اي ضعف بقال فلان لا يني نفعله اى لا يزال نفعله (و مارام) من رام بريماى ير حقال الدماميني نقلا عن صاحب التسهيل ان الفعلين الاخبرين غربان لايكادان ان يعرفهما من النحاة الامن عني ماستقراء الغرائب (كلها) اي كل واحد من المذكورات من ما فني الي مارام * معني مازال الاان ما فتي مختص بالجحد على مافى مختار الصحاح و هو لدو ام خبر ه لاسمه مذقبله * فعني ماز ال زيد عالما مثلا دوام العلم له مذزمان البلوغ اوالمراهقة فلايضر أنتفاؤه في اوائل زمان الصبا لعدم امكان القبول ولزمه البغيفيكونه ناقصا (ومادام) لتوقيت امر بمدة ثبوت خبرها لاسمها بان جعلت تلك المدة ظرف زمان لان مافها مصدرية وتقدير الزمان قبل المصادر كشر كمافيآتيك خفوق النجم ولذا احتاج الىكلام قبله لانه معاسمهوخبره ظرف والظرف غير مستقل بالافادة كاجلس مادام زبد حالسا (وليس) لنني مضمون الجملة حالااومطلقا آخره مع اصالته وبساطته لعدمكماله فيالفعلية لشبهد بالحرف فيالصورة وعدم التصرف (وقد يتضمن الفعل التام معنى صار) اى بدل عليه مع دلالته على معناه الاصلي ولذا لم قل وقديكون عمني صار (فيصير) ذلك الفعل التام بسبب هذا التضمن (ناقصا) محتاجا الي خبر منصوب ويكون معناه الاصل حالا اوخبرا بعدخبراو وصفا لهذا الخبرفيالمآل للتأكيد والمبالغة كما في قوله تعالى «تلك عشرة كاملة • كايشراليه في تفسير الثال وقد يكون خبرامضافاالي المنصوب المذكور بعدمكااشار اليدالرضي في قوله تعالى «فتمثل لها بشرا سويا» حيث مثلبه ايضاً للتضمن وفسر نقوله اي

صارمثل بشرفلاوجه لتخصيص الفاضل العصام بكونه حالاو انكار كونه وصفاو سكوته عن الاحتمالين الاخرين مع صحة المعنى في كل منها وليس المراد بهذا التضمين الذي سبق ذكر ماذا لمتعلق وهو المنصوب المذكور بعده هنا ليس باجنبي للفعل التام كالانخفي على ذوى الافهام * وقدلا يعتبرهذا التضمن فسق تامافيكون المنصوب بعده حالافي الاغلب وقديحتمل انيكون حالا وتمييرا ومفعولاله كماصرحه البيضاوي فى قوله تعالى «وتمت كلة ربك صدقاو عدلا» (نحوتم التسعة بهذا عشرة اىصارعشرة تامة) مأخوذ منتم باعتبار معناه الاصلى (وكلزيد عالمااي صارعالما كاملاو غير ذلك كمثل عدل زبداميراً اي صار اميراعادلا (و بحوز تقديم اخبارها) اي هذه الافعال الناقصة (على انفسها الا) تقديم خبر (ما) اى فعل ناقص (في اوله) لفظ (ما) من مازال الى مادام امااذا دخل مااوان على سائر الافعال الىاقصة فانه وانلم يجز التقديم عليه معهما لكن بجوز بالفصل بينه وبينهما نحو ما قائما او ان قائما كان زيدواما في هذه الافعال فلا يحوز الفصل بينها وبينهما لشدة امتر اجهامعهما وكونها منزلة افعال مثبتة حتى بجوز التقديم بالفصل (فلابحوز نحوقاتًما مازالزمد) ولانحو اجلس حالسامادامزمدلانها اما نافية لهيا صدر الكلام فلا يعمل مابعدها فيما قبلها او مصدرية وسبجئ ان معمول المصدر لانقدم عليه (وكذا)لابجوز التقدم (ان مدل مابان النافية) فانها كما في اقتضاء الصدارة مدليل تعلمة ، افعال القلوب براكما عاعلى ماصرحه الدماميني فيشرح التسهيل نقلا عنابن قاسموهذا يوافق كلامه في بحث مااضمر عامله على شريطة

التفسر في الامتحان واماكلامه في محث الافعال الناقصة من ان العهدة في اقتضاء ماله صدر الكلام خاصية فها لامجرد كونها للنفي الابرى انلم ولما وانولا على الاصحولاتقتضي الصدارة وانكانت للنفي فيدل على انه جرى في هذه الرسالة على غير الاصمح (و اماان بدل بل) لم ذكر لمالانفهام حكمه بالمقايسة على لم (ولن فبحوزنحو قائمالم زل) اولما زل اولن يزال (زيد) امافي لم و لمافلانهما لامتر اجهما بالفعل حتى يغيران معناه الىالماضي صاراكالجزءمنه وكالهما خرجا عن كونهما حرفي نفي فانعزلا عن اقتضاء الصدارة وامافي لن فللحمل على سوف الذي لا منع تقديم معمول مدخوله عليه حل النقيض على النقيض كذا في الرضي وبقي لامهملا قال الدما ميني منبغي ان يكون بمنز لة ماعند ابن قاسم لمامر من الدليل وقال الرضى لاصدارةله لانه لكثرته في الكلام حتى انهيقع بنالحرف ومعموله نحوكنت بلامال واربذان نخرج صار مبتذلا منعزلاعن منصب الصدارة واما تقدىماخبارها على اسمائها فيفهم في بحث المعمول المنصوب من قوله و امرة كامر خبر المبتداء (و القسم الثاني) من القسمين (ما) اى فعل ناقص (بدل على معنى القرب) من الحال خرج له الناقص المتعارف وهذا حدجامع ومأنع واماكونذلك مرجوا کم فی عسی او مجزوما کما فی کاد او مشروعا کما فی صاحبه فخارج عنالحد ووظيفة لغوية ولذالم ينعرض لهاكماتعرض ابنالحاجب (ويسمى افعـالالقاربة) لدلالتها علمهـا (ولاتكون اخبـارها) اى خبركل منها (الافعلا مضارعاً) لااسما ولاماضيا بالاستقراء وذلك لمامر من إنباتدل على القرب من الحال مرجوا او مجزوما او مشروعا

في صاحبه وهي تقتضي كون خبرها مامدل على الاستقبال والحال ويصلح لان بدخل عليه ما بدل على الرحاء والاستقبال وذلك لايكون الامضارعا (نحوعسي وخبره الفعل المضارع معان) الدالة على الرحاء والاستقبال توضعحاو تأكداللرحاءالذي فيدزمانااو استعمالا (غالبانحو عسى حال (زىدان نخرج) اى ذاان نخرج ليصمح الجل فانان نخرج خبرلعسى بتضمينه معنىكانعلى مااختار مالمتأخرون فكأنهقيل رجى حال زيدكائنا ان مخرجاو زيدكائناذاان بخرج وفيهمن المبالغة في القرب مالانخفي * وقالالفاضلالعصام ولوضمن معني صارلكان احسن وقبل ليس نخبر لعدم صحة الحمل وتقدىر المضاف تكلف بلشبيه بالمفعول لانالمعني الاصلي قاربزند ان بخرج ثمنقل اليانشاءالطمع والرحاءوالمفعولية وانام تبق حينئذلكنه منصب لشهه بالمفعول الذي كان قبل النقلوعلى هذاعسي تامة •ورده الفاضل العصام بان القرب مستفاد من الرجاء وليس معني لعسى فضلا عن كونه اصليا وقال الكوفية ان نخرج بدل اشتمال فالمعني برجى زبد خروجه فعسى حينئذ تامة وارتضاء الرضى لازفيه اجالاوتفصيلا (وقد محذفان) منخبره تشبيهاله بكادفلايحتاج الى محذوف لصحةالحمل بدونه (وقدتكون تامة بانمع المضارع) بمعنى قرب بان نقتصر على المرفوع الذي كانخبرا منصوبا في الاستعمال الاول وهوان مع المضارع وبجعل فاعلاله (نخوعسي ان يخرجزيد) ويحتملان يكون على هذا الاستعمال ايضا ناقصةلكناستفني عنالخبر وهوحاصل لاشتمالالاسم علىالمنسوب والمنسوب السِم كما في علمت ان زيدا قائم * ولماكان في هذا نوع

تكلف اقتصر في هذه الرسالة على الاول وان بين الثاني ايضا فىالامتحان وقال الشيخ الرضى ويحتمل ان يكون هذامن باب التنازع وقالالفاضل العصامو محتمل انيكون منتقديمالخبر علىالاسموذا مجوز في هذالباب كاسمجئ (وكاد) في الاصل عمني قرب لكن لايستعمل على هذا الاصل اصلا (وخبره غالبامضارع بلاان) لدلالته على الجزم فلاناسبه انالدالة على الرجاء قال الفاضل الجامي لدلالة ان على الاستقبال المنافى للحال ورده المصنف رح بانكادلا مدل على الحال ولاانعلى الاستقبال البعيدحتي لتنافياولوتم هذالمااستوى الاستعمالان في اوشك مع كونه من القسم الثالث الذي هو اقرب الى الحال منكاد (نحوكادزيد نخرج وقديكون معان) تشبيهاله بعسى نحوكاد زيد ان يخرج (وكرب) بفتح الراءوكسرهاو الاول افصيح ذكر الدماميني عمني قرب في الاصل بقال كربت الشمس اذا دنت من الغروب (وهو مثل كادفى وجهيد) اى فى كون خيره بلاان ويها (وهلهل) معنى قارب فينبغى انيكونككربمثل كادفى وجهيه لكنه لدلالته على المبالغة فى القرب الحق بالافعال الدالة على الشروع فالتر مكون خبره بلاان (وطفق) بكسرالفاء وقتحها بمعنى شرع في الاصل بقال طفق في الفعل اذا شرعفيه (واخذ) بفتحالعين فيالاصل بمعنى شرع يقال اخذفيه اىشرع (وانشأ) بالهمزتين فيالاصل معنى اوجد (واقبل) مقال اقبل عليه (و هب)على و زنرد * قال الدماميني هي في بية و من شو اهد استعمالها قول الشاعر *هببتالوم القلب في طاعة الهوى *فلم كاني كنتباللوماغ يه (وجعل) في الاصل بمعنى اوجد كقوله تعالى دوجعل

الظلمات والنور (وعلق) بكسراللام قال الدماميني وهي إيضاغ بية ومنشواهداستعمالها قولالشاعر « اراكعلقت تظلمن اجرنا* وظلم الجار اذلال المجس ثم استعمل كل منها استعم الكان لتضمينه معناه فصار ناقصا (واخبارها) اىخبركل منها (الفعل المضارع بلاان) لمثل مأمر (واوشك) في الاصل بمعنى اسرع وهو ناسب القرب (وهو يستعمل استعمال عسى يعني يستعمل بان تامااو ناقصا بقال او شكز بدان نخرج واوشك ان نخرج زيد اذ قديستعمل في الطمع (و) استعمال (كاد) اى يستعمل بلاان لانه قد يستعمل في الجزم (ولا بجوز تقديم اخبار افعال المقاربة على انفسها ﴾ وان جاز تقديمهـا على اسمائها لانهــا لعدم تصرفها ضعيفة بالنسة إلى المتصرف فسألنظر إلى هذا لانقدم اخبار هاعلى انفسهاو لكونهاافعالالهاقوة بالنسبة الى الحرف وبالنظر الى هذا حاز تقديمها على اسمائهاو ان لم بجز هذا في الحرف (و) القياسي (الثاني) من التسعه (اسم الفاعل) قدمه لكونه مشتقا من المعلوم وعاملاً فيالفاعل ومجيئه من المتعدى واللازم بخلاف اسم المفعول. ولماكانت الاسماء المتصلة بالافعال مبينة فيكتب الصرف مطولاتها ومختصراتها وكان البحث عنهامن حيث الصيغة من مباحث الصرف ومنحيثالعمل منمباحث النحوترك تعرضاتها وانكانت منالمبادي كالنعريفات المذكورة والبحث عنالصيغة كما تركعما البيضاوى مخالفالابن الحاجب فقال (فهو يعمل عمل فعله المعلوم) لازمااو متعديا لاشتقاقه منه (والثالث) من التسعة (اسم المفعول) قدمه على الصفة المشبهة معكونها مشتقة مزالمعلوم وعاملة فىالفاعل لموافقته لاسم

الفاعل فىالشرط ولانه قدينصب المفعول بهكاسم الفاعل بخلافها (فهو يعمل عمل فعله المجهول) لاشتقاقه مند (وشرط عملهما في الفاعل) اصلا أو ناتًا ﴿ المنفصل ﴾ بارزا أومضمرا لأن المتصل مستتر فيهما داخل تحت تصرفهما وانه اعتباري محض لايظهر فيه اثرالعامل بلهوايضا اعتباري محض فلابتو قفعلهما فيهعلي وجود ما يقو يهما فيد و لاعل عدم ما يعدهما عن المشابرة بالفعل نخلاف المنفصل فانه لشوته واستقلاله نتوقف عملعما فيدعلي وجودالمقوى وعدم المبعد عنهاواما البارز المتصل فمغتص بالفعل (والمفعول مه) الصريح لانه معهول قوى حتى لايعمل فيه من الافعال الا المتعدى فلا يعملان فيه الا بالمقوىوعدم المبعد وامافىغىرهما من المعمولات فلا محتاج فيه الى الشرط اما الظرف فع كونه معمولا ضعيفا يكفيه رائحة الفعلحتي يعمل فيه حرفالنني نحو قوله تعالى « ماانت بنعمة " ربك بمجنون »كالحم للعامل لعدمخلومدلوله عنزمان ماومكان ما فىالاغلب وكذاالمفعول المطق لكونه ملابسا معناه دائماو اماالمفعول له فانكان مجرورا فكالظرف وانكان منصوبا فكالمفعول المطلق كإبجي واماالمفعول معد فصاحب لمعمول فيكون في حكمه (ان لايكونا مصغرين نحوضو برب ومضرب لانالتصغير عنز الةالصفة والموصوف لان ضويربا مثلا عنزلة ضارب صغيراو حقير (ولامو صوفين نحو حادبي ضارب شدمه اذبالصفة يصيران مسندا اليهما فيعدان عن المشامة بالفعل لانه لايكون مسندااليه لمامرانه مختص بالاسم ولوقدم هذاعلي الاوللكاناول كما لانخني لكن اخره لثلابغصل عن قوله (وان وصفا

بعدالعمل لم يضرعملهما السابق لحصوله بلامانع عن الشبه ولوقدم هذاابضالطال الفصل (نحوجاني رجل ضارب غلامه شدمه ثمان كانا باللام) اىلامالتعريف صورة (لايشترط لعملهما غير ماذكر) منعدم التصغير والموصوفيةلان كلامنهماحينئذ فعلمغيرالي صيغة الاسم لكراهتم ادخال اللام على الفعل لكونها في صورة حرف التعريف (نحو الضارب) اى الذى ضرب (غلامه عمرا امس عندنا وان كانا مجردن منها بشترط (معه) الاعتماد على المبتداء) ولوبعد الناسخ نحو كان زيد ضاربا عمرا (او الموصوف) كجاء رجل ضارب عمرا (اوذى إلحال نحوجاني زمدراكبا غلامه او الاستفهام) حرفااو اسما ﴿ نِحُو اقائم الزيد ان ﴾ وهل ضارب زيدا اخواه وماصانع البكران (اوالنبي) حرفاكمااواسماكغير اوفعلاكليس (نحوماقائم از مدان) وغيرقائم الزمدانوليس ضارب البكران عمرا وجمالاشتراط تأكيد المناسبة للفعل فاقتضاؤهما مااقتضاءالفعل وذلك لانالو اقع بعدالمبتداء لايكون مخبرا عنه فيكون كالفعل فير دادالمناسبة والصفة والحالكالخبر فىالمآل والاستفهام والنني لتعلقتهما بالحكم دونالذاتاولىبالفعل فالواقع بعدهماكالواقع موقعه (ويشترك) معالشروط المذكورة (في نصبهما المفعول به)اذا كان اسم الفاعل من المتعدى ولو الى و احد واسم المفعول ولوالي اثنين ورفع الاول على النمابة (الدلالة على الحال) تحقيقا كزمه ضاربعمرا اوحكاية بان ىقدر المتكلم نفسه موجودا فيذلك الزمانالماضي او الزمان المذكور موجودا الآن كقوله تعالى وكلبم باسط ذراعيه، (او الاستقبال) تحقيقا كزيد ضارب عمر اغدا

وجه الاشتراط حصول كمال القوة التمكن على العمل في المعمول القوى (وتنيتهما وجعهما) صحيحا او مكسرا (كفردهما) في العمل والاشتراط اماالتثنية والجمع الصحيح فظاهر لبقاء صيغة المفرد واما المكسر فعمول على مفرد لكونه قرعه (وكذا) اي كالمذكورمن اسم الفاعل والمفعول في العمل و الاشتراط و في كون تثنيتهما وجعهما كفردهمافيهما (ثلثة اوزان من مبالغة الفاعل فعال وفعول ومفعال) وزادسيبو مه فعيلاو فعلا بكسرالعين وضمها كحذر (و)لكن (لايشترط في عل هذه الثلثة) في المفعول به (معنى الحال و الاستقبال) لان الغرض منهذا الاشتراط فيهما اتمام المشاعة بالفعل لعدم دلالتهما على الحدث الفعل قصدا مخلافها هذا مذهب البصرية وقال الكوفسة آنها لانعمل لفوات المشابهة تنغير الصيغة وانخاء بعدها منصوب فبفعل مقدر عندهم واجاب البصرية بان المبالغة جابرة لمافات من المشاعة اللفظية ورده الفاصل العصام بإناكالزبادة التفضيلية تجعل الاسم بعيدا عزالمشا بهة بالفعل فكيف تكون حابرة واحاب عنم المصنف رحبان الاصل في افعل التفضيل الزيادة على الغير فلاحظة الغيرهى التي بعدته عن المشابهة وامامجرد الزيادة والمبالغة فى الحدث فقرب لكونه بمنزلة التجدد وبعض الكمل بانه بدل على معنى الثيات بخلاف صيغ المبالغة فانها تدل على التجدد والانصرام كالفعل على ماهو الاصل فيه فتلك الدلالة هي التي بعدته عنها لا الزيادة (والرابع) من التسعة (الصفة المشبهة) باسم الفاعل من حيث انها تثنى وتجمع وتذكر وتؤنث وتكون لمساقام به الفعل قدمهسا على

اسم التفضيل لكونها عاملة في الفاعل الظاهر بخلافه فانه لايعمل فيه فى غُير مسئله الكحل واذاتحقق المشابهة به ﴿ فَهَى تَعْمَلُ عَلَى فَعَلَّمُ ﴾ كذلك بل تزيد عليه لانها تنصب عنه البصرية لافعلها ذكره في الامتحان (بالشروط المعتبرة فياسم الفاعل) منعدم التصغير والموصوفية ومن الاعتماد علىماسبق ومنمعني الحال والاستقبال (غيرمعني الحال والاستقبال فانه) اي معنى الحال والاستقبال (لايشترط فيعملها ﴾ ايفينصب معمولها تشبيها بالمفعول لكونها بمعني الشوت والاستمرار لاالحدوث المقتضي للزمان (نحو زمدحسن وجهدو الحامس اسم النفضيل ﴾ قدمه على المصدر معكونه عاملا في الظاهر مطلقـــا والمفعول لمناسبته لماسبق فيكونه مشتقا وكون النسبة معتبرة في وضعه ويه يحصل القوة في العمل ولذاقدم عليه ماسبق مع كونه اصل المشتقات ولذا عكس ابن الحاجب ولايخني انترتيب المصنف رحانسب مرامه (وهو) لضعفه (لاينصب المفعوليه)القوى (بالاتفاق) وامامثل قوله تعالى « و هو اعلمن يضل » فيقدر فيه فعل ناصب كيعلم (و لايرفع الفاعلالظاهر) لقو ته باستقلاله ﴿ الااذا صار بمعنى الفعل بان يكون ﴾ اسم التفضيل في المعنى و في نفس الامر (وصفا) حقيقيا (لمتعلق) بكسراللام وهو ا^{لك}عل في المثال (ما) اي شي وهورجلا في المثال (جرى) اسم التفضيل في اللفظ (عليه) اي على ذلك الشي بان يقع نعتاله اوخبرا عنه اوحالا منه ليعتمد عليه وبحصلله مظهر تعلقه فيتيسر عمله فيه كالصفة المشبهة لانحطاط رتبتهما عن رتبة اسم الفاعل ولذا لايعملان في مظهر بعدهما ان لميكن من متعلقات

ماجريا علمه مخلافه *فانه يعمل فيه مطلقا مثل زيد ضارب عمرا حال كون ذلك المتعلق (مفضلاماعتمار التعلق) اى تعلقه عاجري عليه (على نفسه) اىنفس المتعلق (باعتبار غيره) اى باعتبار تعلقه بغير ماجري عليه وهو زبه فيالمثال بإن يكون اوحال كونه اوتفضيلا (منفيا) يعني انالمتعلق لامد ان يكون مشتركا بين ذلك المجرى عليه و من غيره الذي بذكر بعدمن التفضيلية ليكون مطلقا و و إحدا بالذات ومختلفا باعتبار القيدين فبخرج اسم التفضيل عماهو اصل فيه وهو التغاير بحسب الذات بينالمفضل والمفضل عليه فيستعد للخروجعن المعنى التفضيلي ثم مخرج عنه بالكلية بالنفي لتوجهه الى القيدفينتفي الزيادة و سة ، اصل الفعل فيكون احسن بمعنى حسن فىالمثال فيفهم الزيادة فىالمفضل عليه عرفالان المساواة يأباها مقام المدح معانه لولم يعمل حينئذ بل رفع اسمالتفضيل على الحبرية ومابعده على الانتداء يلزم الفصل مبنهو بين معموله باجنبي وهو المبتداءولوع ليكون فاعلالا اجنبيا (نحو مارأيت رجلا احسن في عينه الكحل منه في عين زيد) معناه مارأيت رجلاحسن في عينه الكحل كحسنه في عين زيد بلحسن الكحل في عين زيدفوق حسنه في عين غيره على ماهو المفهوم عرفا فالكحل مفضل عليه مفروضا فيعين غيرزمد ومفضل مفروضا فيعينه ولولا النؤلكان الامر على العكس كالانخني (ويعمل في غيرهما)اي في غير المفعول مه و الفاغل الظاهر من المستكن فانه لاعتبار بله لا يكاد يأبي عن عمل عامل هومسترتحته ولوضعيفا ومنالظرف والمفعول المطلق والمفعول له وغيرذلكلامر قالالفاضل العصام ويعملبلام التقوية فيالمفعوليه

ايضا نحوانا اضرب منكاز مدواذا تعدى باول مفعولين بلام التقوية سق الثاني منصوبا بفعله المقدر عند البصريين نحو أنا أكسى منك نزمه الشاباي أكسوه الشاب انتهى * واذا ثمت عمله فيماذكرُ فلاوجه لاستقاطه في العامل القياسي كما اسقط الشيخ عبد القاهر ومن تبعه (والسادس)من التسعة (المصدر) و هو اسم الحدث الجارى على الفعل ويعمل عل فعله المشتق * هو منه و لهذه المناسبة قدم على المضاف ﴿ و شرط عمله في الفاعل و المفعول به ﴾ الصريح لان العمل انمايكون بالاقتضاء وهو لايقتضي الفاعل فضلا عن المفعول بهلكون النسبة الىدغىر معتبرة فىوضعه فهمااجنبيان لهفيحتنيان عن العمل فيهما واما في غيرهما فيعمل بلاشرط لمام (إن لايكون مصغرا ولاموصوفا) قبل العمل لمامر إن الوصف بعده لايضر العمل السابق وذلك لانه أنمايعمل لكونه مقدرا بان معالفعل مع مناسبة الاشتقاق والمصغر والموصوف لايقدر انبهااذا لفعل لايصغر ولايوصف ومحر دالمناسبة لايكني فيالعمل فيهما فلا نقال اعجبني ضرببك زبدا وضرب شدبد زيد عمرا (ولامقترناب) دال (الحال)لانه لايأول بان مغالفعل لان المضارع اذا دخل عليه ان خلص للاستقبال ولااحتمال فيالماضي للحال فلايقال ضربك زيداالآن (ولامعرفا باللام) لعدم جريان التأويل المذكور فيه لاختصاص اللام بالاسم (عندالاكثر) قيد الكل واما عندالبعض فبجوزعمله فيهمابدون هذهالشروطاذالمأول بشئ لايلزمه انيكون في حكمه من كل وجه *ومنهم من قال ان المقترن بالحال مقدر بما مع المضارع فحينئذ لاحاجة الى هذا الجواب لكنالمرضى

ا الله (المنكة)

عندالرضى كونهمقدرا بان معالمضارع لكونها اشهرواكثر استعمالا فينئذ يحتاج الىماذكرمن الجواب فيصحع عندذلك البعض عمله فيعما فياذ كرنامن الامثلة. * ومثال على المعرف كقول الشاعر «لقد علت اولى المغيرة انني * كررت فلم انكل عن الضرب مسمعا ، فان مسمعامفعول عنده *واماعندغير فيحتمل ان يكون مفعول كررتاو بدلامن مفعول علمت وهو قولهاولي المغيرة اي مقدم تلك الطائفة وعميدهم ٢ قال بعض الكمل قوله مفعول كررت بالتخيف على الحذف والايصــال اى صلت و جلت على مسمع *وفيه ان حذف على قليل ليس للقياس اليه سبيل كما صرح مه الشيخ عبدالقاهر نقلا عن الفارسي * فالوجه ان محمل منر للمنز لة اللام للبالغة و التأكيدا و مفعوله محذو فاللضرورة اياوجدتالكرةوالحملةاوجلت علىالاعداء قوله اوبدلا اي بدل البعضمن الكل*قولهوهواولىالمفيرة اي عملتانا مسمعامنها عاجزا عن المقاومة لي على حذف المفعول الثاني بقرينة العرف أوعرفت انا حالهم حال مسمع منهم من العجزعنها * قوله اى مقدم تلك الطائفة اىالطائفةالاولى من الجماعة المغيرة *قوله وعميدهم عطفتفسيرله واشارة الىوجهصحة كونه يدلالبعض بلاضمير فافهم *فعلى هذايكون قوله انني بالكسر استئنافاكأنه قيل ماعملت معدبعدالعلم به فاحاب انني كررت عليه فاذاعلمحال منهوعميدهم ومعتمدهم علمحالمن سواهم بالطريقالاولى * ويحتملان يكون مفعول الضرب على نزع الخافض* وفيه مامر وانيكون مفعولا لفعل مقدروهواعني فالتقدير فلمانكل عن الضرب لشخص اعني مسمعااولمصدر آخر ٣ منــويا تقديره

ې منون (نسخة)

عن الضرب ضريم مسمعا اي هوضرب وقال بعض الفضلاء ان اولي المغيرة فاعل علت على صبغة الغيبة فالشاعر يصف نفسه مالشهاعة على وجدالنأ كيدهمستشهدابعلم هذه الجماعة عملامندبانهركانوا محيث لمبق لهم مجال لانكار ما مدعيه (ولاعددا ولانوعاولاتأ كيدا) حال كونها (مع الفعل او بدونه) اى بدون الفعل (والفعل مرادغير لازم الحذف) ببان وتوضيح لكونالفعل مرادااذحينتذيكون العمل له لاللصدر لعدم صحة التقديربان مع الفعل لعدم استقامة اقامته مقامداذ ليس معنى ضربت ضربة اوضربة اوضربا ضربت ان ضربت كذا ذكر في شرح لب الالباب واختاره المصنف رح * وقيل اذلا بحوز اعمال الضعيف مع و جدان القوى * و رده المصنف رح بان هذا يفيد الأولوية لا الامتناع (وان كان) الفعل (لازم الحذف فيعمل المصدر)عند سيبوله لالمصدر تدوكونه مقدر ابان مع الفعل بل (لقيامه مقام الفعل) حتى جوز تقديم معموله علىدواستنار الضمرفيد فجعله كالظرف العامل ويعمل الفعل المقدر عندالسيرا في لانه لولاه لم ينتصب المصد فعلى هذا ايضا يجوز تقديمالعمول (نحوسقيازيدا وبجوز حذف فاعله بلانائب)لانالنسبة الىالمرفوع غيرمأ خوذة فيوضعه لانالواضع نظرفي وضعه الى ماهية الحدث فقط لاالي ماقام* به فاقتضاؤه للرفوع عقلي لاو ضعي فلامحتاج الى ذكره البتة (ولا محوزهذا) الحذف (في غيرالمصدر) من الفعل والصفةلكون النسبة الىالمرفوع مأخوذة فيوضعه فبحتاج الى ذكر البتة (ولايضمر فيه) أي لايستترفي المصدر فأعله كما في لفعل والصفة فلاىردمثل ضربى زيداو ذلك لماذكر في الحذف * وقيل لو اضمر في مفردم

لاضمر في مثناه وجعه قياسا على الواحد فيلزم اجتماع التثنيتين والجمعين وهما راحمان إلى الفاعل فيهما مخلافه فانله في نفسه تثنية وجعاد وردهالمصنف رح في الامتحان بما لامز بدعليه (ولا تقدم معموله) ولوظرفا (عليه) عندالجهور وقدرواعاملا مقدما في مثل قوله تعالى «ولاتأخذكم؛همارأفة» و «فلابلغ معدالسعي» وذلك لانه مقدر بان مع الفعل ومعمول الصلة لايقدم على الموصول وكذاما في حكمهما لكن المرضى عندالرضي والقاضي البيضاوي والمصنف رح على ماسجئ في محث المفعول فيه جواز تقدمه لوظرفا اذقد مر إن المأول بشمئ لايلزمدانيكون في حكمه منكلوجه مع ان الظرف كالحميم للعامل لمامر فيدخل فيما لايدخل فيهالاجانب وقدمر إنهمعمو ل ضعيف تكفيد رائحة الفعل حتى يعمل فيه حرفالنفي نحو قوله تعالى «ماانت بنعمة رىك بمجنون» (و) القياسي (السابع الاسم المضاف) مطلقا قدمه على الاسم التاملان تمامه قديكون بالاضافة فيتوقف تمام معرفته عليه (وهويعمل الحر) لانه اما تقدير حرف الجر او محمول على ما تقديره لكونه فرعه (وشرطه) اى شرط كونه مضافا (ان يكون اسمامحر داعن تنو بنه ﴾و لو مقدر اعمني إنه لو و جد فيه تنو بن لحر د عنه لا جل الإضافة نحوكم زجل وحواح مبتالله لمنافاته الاتصال الذي يقتضيه الإضافة لكونه علامدًالتمام (وناتبه) وهونون التثنية والجمع وظاهره مخالف لماذكره فيالامتحان في محث المثني ان حذفها فيالاضافة لشبهها بالتنون لالقيامها مقامه لانه نقتضي عدم وجودها الابعدالتركيب بالعامل كننوين المفردوليس كذلك بل صيغتهما موضوعة قبله كإحققه

فيه في محث المعرب * ولعل مراده هنا انه نائب عاهومو جو دبالقوة القرسة من الفعل اذلا مكن نياشه عن الموجو دبالفعل كمايشعربه عبارة القوم حيث جعلوا اختلاف آخرهما ذاتيا فاعترض عليهمإنه ليس كذلك فافهم فانه دقيق (لاجل الاضافة) متعلق بالكون او التجرمد. فذو اللام لايضاف لانبا سابقة على الإضافة في التلفظ فالظاهر سيقها في الوجود ايضا فلم يوجد التجريد لاجلها وينبغي ان نزيد او محمولا على ماحاز لئلا برد مثل الضارب الرجل فانه حائز مع عدم الشرط اذلا تحريد فيه فضلاعن كونه لاجلها وإنما حاز جلاعلي مثل الحسن الوجه كما يجئ *ولانحني أن هذا القيد غيرمفيد في المحمول عليه اذلا تجرمه فيه ولاحل فيلزم الجواز مدون الشرط الاان يعمم النائب غيرالتنوين كذافي الامتحان وفيه تحقيق و تدقيق ومن ار ادُفلير جع اليه ﴿ وَانْ لاَ يُكُونَ مساويا للضاف اليه فيالعموم والخصوص) بالترادف كليث واسد اولا كانسان و ناطق (ولا اخص منه مطلقا) كحيوان و انسان و الا فالإضافة تكون بلافائدة ﴿ وهم ﴾ إي الإضافة مطلقة وليس في كلامه مايشعر بكون اللفظية بتقدير حرف الجركما في عبارة البيصاوي وان الحاجب (على نوعين معنوية) مفيدة شيئًا في المعنى كما في اللفظ ولذا سميت بها قدمها كان الحاجب لشرف المعني ومقصو ديه بالذات وتقدمه بالنسبة الىالمتكلم المحدث له ظاهرا * وعسكماالبيضاوى لتقدم اللفظ بالنسبة الىالسامعالمقصود منالكلام (ولفظية) مفيدة شيئًا في اللفظ فقط ولذا سميت بها ﴿ فَالْمُعْنُوبِيةٌ ﴾ علامتها ﴿ أَنْ يُكُونَ المضاف) فيها (غيرصفة) اى اسمالفاعلو المفعول والصفة المشبهة

﴿ مَضَافَةُ الْيُمْمُولُهَا ﴾ الذي تعمل فيه عمل فعلها ولا يخرج عن هذه المعمولية بالاضافة لوجود شرط عملها اي فاعلها اومفعولها سواء لم يكن صفة اصلا (نحو غلام زيد) اوكان صفة مضافة اليغير معمولها كإذكره بقوله (وضارب عمروامس) واحترز بهذا القيد عن مثل زيد ضارب عمرو الآناوغدا وعمرو حسن الوجه (وشرطها) اي المعنوية (تحريد المضاف) إذا كان معرفة (عن التعريف) لئلا ينزم تحصل الحاصل او المحال فان كان إذا اللامحذف لامد و إن علمانكر بان يجعل واحداثمن يسمى بذلكالاسم نحوزىدناخيرمنزىدكم * واما المضمرو المبهم فلايضافان لتعذرتجريدهما * وامااذا كان نكرة فلاحاجة إلى التحريد بل لا مكن او المراد بالتجريد التحرد والخلوعن النعريف عندالاضافة سواء كانت نكرة في نفسه اومعرفة مجردة (وهي) اى المعنوية (اما بمعنى من) البيانية وذاكثير * قدم هذا على بيان الفائدة لان مقصوده الاهم بيان العامل فناسب المبادرة اولا الى بيان العامل الحقيق هوحرف الجر والمضاف نائب منابه ثممالي بيان الفائدة وقدمالشرط عليهما لتوقف وجودهما على وجوده (انكان المضاف اليدجنسا كم بقلاعم من وجه مع كونه اخصر اشارة الى ان المضاف المد في هذه الاضافة بجب ان يكون اصلا للضاف كمااشار بالمثال (شاملا للضاف وغيره) كاكان المضاف شاملاله ولغيره لماعرفت انه لايكون اخص منه مطلقا فيكون بينهما عموم من وجه (نحو خاتم فضة) فانها تكون خاتماوغيرمكاانه يكون منها ومن غيرها (ويمعني اللام في غيره) ای الجنس الشامل و لوقال ان کان غیره لکان انسب (وهو الاکثر)

سواكان مباناله (نحو غلام زيدورأس عمري) اواخص مندمطلقا كيوم الاحد اواعممنهمنوجه ولميكناصله كفضة خاتمك «لم نذكر مامعني فيكضرب اليوم بل ادخله فيما معنى اللام لقلته تقليلا للاقسام وتسهيلاللضبط ولايلزم في كونها بمعنى اللام صحة التصريح بها في الاستعمال بليكني صعتها بحسب الوضع فيصيح جعل مثل ضرب اليوم مامعني اللام ولانحتاج في مثل شجر الاراك وكل رجل إلى التكلفات البعيدة كذا في الامتحان (وتفيد) الى المعنوية (تعريفا) للضاف (انكان المضاف اليه معرفة) لان وضعها لمعهودية المضاف فيما امكنت و ذا فىالمعرفة دون النكرة ثم استعلت فىالاستغراق وغيره كاللام بعينه مثلا اذاقيل حانى غلام لزبد فعنا مخصوص لزبد ومنسوب اليدمن غيراشارة وعهد فيكون نكرة واذاقيل غلام زيدفعناه ذاك معكونه مشار أاليه و معهو دا بينك و بين مخاطبك امايكو نه اكبر غلانه او اشهر ها او معلوم مخاطبك دون غيره فيكون معرفة * هذا اصل و ضعها * ثم استعلت مدون اشارة وعهد كالاول فيكون كالنكرة كقول الشاعر «ولقد امر على اللئم يسبني »ذكره في الامتحان (والمضاف غيرغير ومثلوشبه) ونحوها ﴿ فَأَنِّهَا لَاتُّنْعُرُفَ بِالْاضَافَةِ ﴾ ألى المعرفة لتوغُّلها في الابهام وانعدام المهد فها فيالاغلب مخلاف خلق الله ومقدوره ومعلومه * فانها وان كانت اكثر منها ابها مالكنها تنعرف بالإضافة لكونها للعهداوالاستغراق * ولو وجدالعهدفها بالاشتمار او بعلمالمخاطب اوبان يضافالغير الىضدو احدلتعرفت * لكن جعل لندور مفي حكم العدم * وقيللاتنعرف اصلا (نحوغلامزيد) وتفيد (نخصيصا) للضاف

(ان كان) المضاف اليه (نكرة نحو غلام رجل) قيل لان التحصيص تقليل الشركاء ولاشك إن الغلام قبل الإضافة إلى رجل كان مشتركا بين غلام رجل و امرأة فلا اضيف اليرجل خرج غلام امرأة وقلت الشركاء فيه * ورده المصنف رجه الله مان التخصيص فيه لم محصل من الأضافة بل بالانتساب الى المضاف المد بحر ف الحر لحصوله بعينه فينحو غلام لرجل وبالجملة الفرق ظاهربين غلام زمد وغلام لزمد في المعنى فحق ان تسمى معنوية و لايظهر الفرق فيه بين غلام رجل و غلام لر جل بلهما كضارب زيد و ضارب زيدا في حصو لالفائدة اللفظية دون المعنوية * فاوجه تشميةالاولى معنوية والثانيةلفظية واقول نع حصول التخصيص فيغلام رجل قبلالاضافة بالانتساب المذكورلكن لماحذف الجاروانيب المضاف منابه وجعل عمله لومحث انقطع نسبته الىالجار المحذوف حتىصار حارا اصليا وعاملا قباسا كإصرحه نفسدانيب الإضافة مناب الانتساب المذكور وجعل لهاتلك الافادة محيث انقطع نسبتها اليه وصحة التقدير ليست عوجبة لهبلاداع وحصول شي بشي لا نافي امكان حصوله بشي آخر كماني الالفاظ المترادفة والتساوية * فحق القول مان التخصيص حاصل مهاو مستفاد منها وتسمتها بالمعنوية لاباللفظية نخلاف ضارب زيد فان اضافته لماكانت معوجو دشرط العمل فيه المؤذن بالانفصال والنسبة الى المفعول كااشار اليه ايضا لمتستحق الانابة مناما بالحيثية المذكورة فلابحق القول بانالتخصيص مستفاد منها وحاصــل بها والتسمية بالمعنوية بل باللفظية فالفرق ظاهر * ومراد التحرير ممثل هذا امتحانالاذكياء

بأنه ايم اسرع الى استنباط الجواب من رموزه الخفية واشاراته الدقيقة ولطائفه الانيقة (و) علامة (الفظية انبكون المضاف صفة) فخرج نحوغلام زيد (مضافة الي معمولها) فغرج نحو خالق السموات وكريم البد(ولاتفيد)الفظية شيئا (الاتخفيفا فياللقظ)فقط والمعني باق على ماكان عليه قبل الاضافة لوجو دشرط العمل ولذا قبل انها في تقدير الانفصال * و اما التخصيص في نحو ضارب زيداو رجل فقد عرفت أنه حاصل بالمعمولية لابالاضافة * ثم التحفيف أما محذف الننوين من المضاف فقط و لو مقدر الإنحو) عمرو (ضارب زيد) الآن اوغدا وحواج بيتالله من اسمالفاءل المضاف اليالمفعول اومع حذف الضمير من المضاف اليه واستتاره فيالمضاف كما ذكره بقوله (وحسن الوجه)اصله حسن وجهدو محي اللام بدله لكونه اخف منه مخرحاو وصفاغر مضرالتحفيف مثال للصفة المشبهة المضافة الى الفاعل (ومعمورالدار) اىمعمور داره من اسمالمفعول المضاف الىنائب الفاعل (و) آما محذف نائمه وحده نحو (الضار بازىد الضار بوزيد) اومعالضميرنحوضار باالغلام وضار بوالفرس (وامتنع نحوالضارب زيدلعدم التخفيف)وسقطوط التنون باللامكاسبق(وحازالضارب الرجل) مع عدمه (حلا) له فيكون مفعولا له لفعل دل عليه حاز وهواجير اولمحموليته (على)المختار في (الحسن الوجه)لاشتراكهما فيكون المضافصفة والمضافاليه جنسامعرفين باللام وكذاالضارب ذي المال فانه في حكم ذي اللام وكذا المضاف الي ضميره نحو الرجل الضارب غلامه (اصلهالحسنوجهد) والتحفيففيدمحذف الضمير

من المضاف اليه واستتاره في المضاف (والثامن) من التسعة (الاسم المهر التام) باحد الخسة الآتية اذلولاه لميشبه الفعل التام بالفعل فلا تمكن من عمل النصب في التميير (فانه نصب) لشبهه بسبب تمامه باحدالاشياء الخسةالذى يذكر بعدحقيقة اوحكماكمافيالضميرالمبهم بالفعلالتامبالفاعلالذي يذكر بعده حقيقةاوحكما كمافي الضمير المستثر ولذا لانصب التميز ذواللام وانوجد فيه معنى التمام(اسما)انلم يضف اليد (نكرة) اشارة الى اختصاص التميز عاعلى ماعليد البصرون لكفانهافي ازالةالابهام وعدمالحاجة الى التعريف خلافا للكوفيين (على التميير) بيائين اي على التميير يدتشبيها له بالمفعول في المجيئ بعد التمام * ولماوصف الاسمالمبم بالتمام ارادان يين مابه التمام فقال (وتمامه) ثملاكان المفهوم بحسباللغة من تمامالشي ً بالشي ً كون الثاني جزءً ً من الاول وهناليس كذلك ارادان سين ان المراد به هنا ماهو العرفي لااللغوى فقال (اى كونه على حالة متنع اضافته معها) الى شئ واتصافه بهيكون(باحدخسةاشياء) بانبدل على استقلاله وامتناع اضافته اليه واتصاله فان ذلك قدعد في العرف من تمامه (نفسه) لابآخر وهوفى حكم النكرة (وذلك) اى التمام بنفسه يكون (في الضمير المبم) في الاكثربان لايكون له مرجع اذلولم يكن مهما مثل جاءتي زيد فياله رجلا فلايكون التميير عن المفرد بلعن النسبة كافي مثل ياز درجلا * وذلك في الاغلب فيمافيه معنى المبالغة والتفخيم كواضع المدحو التعجب (نحور له رجلا) لقيتداي لقيت رجلااي رجل رداعلي منةالمالقيترجلاوفيهمنالمبالغةوالتفخيم مالانخني (و) نحو (ياله

رُجلا) اللامالتعجب وقوله ياله مراماما ابعده (و) نحو (نعرجلا) زبدولا يخفى ان التميير فيه يكون عن المفردلاعن النسبة ادلو اربدالمعين لقيل نع الرجل وكذا في ربه اذلا مكن فيه ار ادة المعين لمامر من اختصاص رببالنَّكرة (وفي اسم الإشارة) لانه من المبهمات (كقوله تعالى مَاذا اردالله مِذامثلاً ﴾ على رأى منقال انه تميير عن اسم الاشارة لاحال ﴿ وَبِالنَّوْنِ امْالْفَظَانِحُورُ طَلَّ زَيًّا اوْتَقْدِيرًا نَحُو مُناقِيلٌ ذَهُبًّا واحد عشر رجلا) فانكلامن غيرالمنصرف والعدد المركب وكذا كموكأن وكذاانما بمنع عندالتنو بنافظالاتقديرا لاستحقاقدله في اصل الوضع فن عدهذه الاربعة الاخيرة من السماعي كالشيخ عبدالقاهر ومن تبعه لم يصب كذا في حاشيته ولما كان لتمر العدد احكام مخصوصة ارادان بذكرها في هذا المقام توفية للمرام فقال (وممر ثلثة) بلاتنوين غىرمنصرف لكونها علما لنفسها اوفيحكمد والزائد علىها منتهما (الىعشرة) بلعشرة (لانصب بلهو مجرور) بالاضافة التحفيف (ومجموع)ولومعني نحوثلثة رهطو تمرليطابق المعدو دلعدد (نحوثلثة رحال الافي تُلثمائة الى تستعمائة) فان التمير فيها مائة وهي ليست بجمع لالفظاو لامعني لدلالتهاعلى عددمعين وكان القياس مئين اومأت وهما لابجوزان*اماالاول فلعدمجوازكون جعالمذكرالسالممير ٦ للعدد فلايقال ثلثة مسلمن مثلا لانهاماوصف وهو قاصرعن افادة الغرض منالتمييز وهو تعيين الجنس لكونه دالا على ذات مبهمة مأخوذة مع بعضالصفات واما علم ولابد فيجعدمناللاموالتميير نكرة لماعرفت * واما الثانىفلعدم جواز وقوع جعالمؤنثالسالم

بعدالثلث واخواته لكونه خلاف المعتاد الذى هو وقوع ماهو فىصورة جع المذكرالسالم بعدهااعنىعشرين واخواتهولانهيلزم عندذكر ممير هاكان هال ثلثمائة رجل مثلا ان يلي التميير وهورجل مثلاالمجموع بالالف والتاءوهولايجوز لكونه خلاف المعتاد وهو وليهماهو فيصورةالمجموع بالواو والنون اعنى عشرين الي تسعين فاقتصر على المفردمع كونه اخصر «قال بعض الكمل لاغناء مفرد دالعلى الكثرة عن لفظالجم (وممير احدعشر) وزائد (الى تسع وتسعين) بلتسعوتسعين (منصوب) لتعذر الاصافة *امافي مثل عشرين فلكراهتهم البقاء ماهو في صورة نون الجمع ان لم يحذف اوحذف نون غيره أنحذف * وأما فيغيره فلكرا هنهم جعل ثلثة اشياءكالاسم الواحد نخلاف نحو خسة عشرك فان المضاف اليه لماكان غير العددكان منبها على التعدد وبخلاف نحو ثلثمائه رجل فان اعراب الاولين يمنع الاتحاد (مفرد دائمًا) لكونه اخف مع ثقل التركيب والقلة في الفضله أولى (وممير مائة والف و) بمر (تثنيتماو) مير (جعه) اى الف فانجع المأة لايستعمل مع المير (لا نصب يل هو مفرد) لانه قد يضاف إلى بغضها نحو ثلثة فحصل التركيب فيرجح الخفة على المطابقة وحل المفردعليه اطراداللباب (ومجرور) بالاضَّافةالتَّخفيف واماقوله تعالى «ثلثمائةسنين» بلااضافة ولاافراد فحمول على البدل وحذف الممير اى ثلثمائة مدة (نحومائة رجل) وماتنارجل(والفدرهم)والفادرهم وآلافدرهم(وبنونالتثنية نحومنوان سمنا ويجوز فى بعض هذين القسمين) ماتم بالتنوين وماتم

بنونالتننية* احترز بالبعض عنمل احد عشر لعدم جواز الاضافة فيهمع كونه مماتم بالتنوين (الاضافة) الى التميير اضافة بيانية لحصول الغرض معالتحفيف (نحو رطلزيتومنواسمن ولاتجوز)الاضافة (فيغيرهما) اي القسمين *امافي الاول فلامر من تعذر تحريد المضمر واسم الاشارة عن التعريف وتكبرهما الذي هو شرط الاضافه المعنوية *وامافي الرابع فلمامر ايضامن كراهة القاء نونه وحذفه *واما فى الحامس فلامتناع اضافة المضاف (وينون سبد الجمع) لاينون الجمع مىلالخسرين اعمالا وحسنونوجوها فانالتمسر بعدهاانما يكون عننسبة في شبه جلة (وهو) اي شبه الجمع (عشرون) و زائد (الي تسعين) ىلتسعين (نحوعشرون درهماوبالاضافةنحوملؤ معسلا* ولاينقدم معمولالاسم التام عليه) لضعفه فيالعمل لكونه جامدا* (والتاسع) من التسعة (معني الفعل) ولما كان الظاهر من اضافة المعني الىالفعل كونهمفهوما منهومدلولاله وهوليس بمرادهنااظهرالمراد بانهكان مجازا تسمية للدال باسمالمدلول ثمصار حقيقة عرفية بحيث لايحتاج الى القرينة بقوله (و المرادمنه كل لفظ) غير مشتق و لامشتق منه فيالحال بقرنسة آنه جعله قسيما لكل منهما وقديراديه مايشملهما كمافى تعريف الفاعل (يفهم منه معنىفعل) اصطلاحي اي معناه المطابق كإفي اسماءالافعال او التّضمني كإفي سائر ها *عدل عاذ كر ه الفاضل الجامي مزانه المستنبط منفحوي الكلام منغير تصريحه اوتقدره لعدم شموله لاسمالفعل والظرف معكونهما منهعنده لكن الثانى اما داخل فىالفعل اوشبهه عندذلك الفاضل بخلاف الاولوعاذكره

الفاضل العصام ايضا مزانه مايستنبط منه معني الفعل ولايكون من صيغته خلرو جفعال ععني الامر عند كنر 'ال و تراك* و إنماعده عاملا واحداً من القياسي معان بعضا منا واعد يمكن ان يعدمنه لدخوله في ضابط كلمي كما اشار اليه مقوله كل لفظ الى آخره وبين في التفصيل انه يعمل كذا تسهيلا للضبط تقليل الاقسام * فن لم يعده من القياسي كالشيخ عبدالقاهر ومن تبعد لم يصب (فند اسماء الافعـــال) اصله اسماء معانى الافعال لانه لايفهم منها الالفاظ بل معان هي معاني افعال مخصوصة فحذف المضاف انجازا ذكره في الامتحان (وهو) اى اسم الفعل الدال عليه اسماء الافعال و في اكثر النسيخ و هي و الاول اصحح لموافقته لضمير مسماه ويعمل ولانه يلزم رجوع النانى ابضا الى أسمرالفعل يتأويل الكلمة اذلا يصيح رجوعه الى اسماء الافعال لان التَّعريف للماهية لاللافراد التي تدل علمها ضيغة الجمع ولا يمكن ادعاء العلمية اذلالقال مثلارويد اسماءافعال بل يقال/نهاسم الفاعل * وايردصيغة الجمعلةنبيه على تعدد الافراد من اول وهلة (ما) اسم (كان ممنى الامر)قدمه لكثرته (او الماضي) لم يذكر المضارع لقلة ماكان بمعناه كاف بمعنى اضجرواوه بمعنى اتوجع اىصار بمعنى وضع الامراوالماضيله * لم يقل ماو ضعلعني الخ لان دلالتهاعلي هذا المعني ليست بحسبالوضع بلبحسبالاستعمال. ولذاخرجتعن تعريف الفعل *فلو قال ماصار لكان انسب *ولاير دنحو الضارب امس نقضا على التعريف لماعرفت انهخارج عن تعريف معنى الفعل الذي هو المقسم (ويعمل) اسم الفعل او ما كان الخ (عمل) دال

(مسماه) على حذف المضاف أوالتجوز مذكر المدلول وأرادة الدال ولوكان معني قوله ماكان ععني الامراو الماضي ماكان معني هو الامر اوالماضي لكان هذاعل ظاهره لكن لايساعده مانقلنا عن الامتحان (ولايتقدممعموله) اىاسم الفعل (عليه) الااذاكان المعمول ظرفا فانه نقدم على معنى الفعل مطلقا كما بحيٌّ في محث المفعول فيه *و في اكثر النسيخ معمولها عليه والصوابهو الاول او تأنيث الثاني كالاول وارجاعهما الى اسماء الافعال كمالا مخني على من هوسليم البال اماالفاعل فظاهر واما المنصوب فلضعفه فيالعمل فان المرادمه هنا عمله باعتبار معناه الفعلي وهوليس يوضعيله ولوسلم فليس باولى فلاببلغ درجة الفعل فيه هذا هو الملايم لقوله ويعمل عمل مسماه ﴿ وَامَاقُولُ مِنْ قَالَ لَانَّهُ ۗ امامنقول عنالمصدر اوعن الظرف ومعمول كلمنهما لابتقدم عليد لضعفه فغير ملايمله اصلا (الاول) وهوماكان بمعنى الامر (نحوها زيدا ای خذه وروید زیدا ای امهله و هم زیدا ای احضره) من الافعال و نحوقوله تعالى «هم شهداءكم» اي احضروهم و يجي ٌ لازما بمعني اقبل نحو هلاالينا واصله هالم بهاء التنبيه عندالبصرية وهل امعندالكوفية ومفردعند الجحازيةولاتنغير فىالاحوال كلها كماسبق مزقوله تعالى «هلمشهداءكم» الافي بني تميم فانهم يقو لون هلم هما هلمواالي آخره كماو قع فى الحديث الشريف «هلوا الىحوائجكم» (وهات شيئا اى اعطه وحیهل) اصله حیهلا (المثرند ای آئنسه) وجی وحده ممعنی اقبل ويعدى بعلى نحوجي على الصلوة اى اقبل عليها * وقدحًا متعدياً بمعنى ائتوقديركب معهلاالذى بمعنىاسرع ويكون المركب ايضا

بمعناه فيعدى بالي نحوحيهلاالي الثرمه وبالبا نحوحيهلا نزمه اي مذكره وقديستعمل بمعني اقبل فيعدى بعلم نحوحيهلا علم زبد (ويله زبدا ای دعه و علمك زيدا اى از مه) بكسر الهمزة (و دونك عرا اى خذه وتراك زبدا اىاتركه وغيرذلك من نحو آمين بمعنى استجب ووراك بمعنى تأخروامامك بمعنى تقدمواليك بمعنى تنحوغيرذلك (والثانى) وهوماكان يمعني الماضي (نحو هيهات الآمر اي بعد وشتان زيد وعمر وای افترقا وسرعان زبد ووشکان عمر وای قربا وغیر ذلك) مثل بطئان بضمرالباء وفتحها وسكون الطاء وقتح النون اشار بقوله وغيرذلك فيالموضعينالي اثها غيرمحصورة فمآ ذكروا وقال بعض تعلىقاته إنهاكثيرة جدا ماذكروا خسها ولاعشرها تعريضا لمن عدها سماعية انه لم يصب (و منه) اي من معنى الفعل (الظرف المستقر وقدم تفسيره) في حرف الجر (وهو) لضعفه في العمل (لا يعمل . في المفعول به) القوى (بالاتفاق) ولان عامله الذي ناك هو منا به كو حد لا يعمل فيه للزومه (ولا في الفاعل الظاهر الابشرط الاعتماد) واماالمستكن فلكونه امرا اعتبار بايعمل فيدبلاشرط (على ماذكر) فى بيان شرطاسم الفاعل والمفعول من الاشياء الخسة *وجه الاشتراط مامر (والموصول) ليكون نائبًا عن الفعل الذي هو اصل في العمل إذالصلة لاتكون الاحلة فبحصل له نوع قوة فيالعمل وهذا بدل على انه هو العامل على ماهو رأى المحققين لآالفعل المقدر كمازعم البعض والالمااحتيج اليدكمالابحناج اليدفي سائر المواضع المقدر هوفها (نحو زید فیالدآر ابوه) ومررت برجل فی کدکتاب وجاءنی زید وعلى كتفه سبف واڤيالدار احد (وما الدار احد وجاني الذي

في الدار أبوه وبجوز) في هذه المواضع (كون الظرف خبرا مقدما ومابعده مبتداءمؤخراكمافى مثل اقائم زيد(واذالم رفع)الظرف اسما (ظاهرا ففاعله ضمير مستر فيد)اى فى الظرف (منتقل من متعلقه) بفتح اللام (المحذوف ويعمل في غيرهما) اي المفعول به و الفاعل الظاهر ﴿ كَالْحَالُو الظرف بلاشرط) اما في الظرف فلا مرغرم رة و اما في الحال فلكونها فيحكمه (ومنه المنسوب فانه يعمل كعمل اسم المفعول) لكونه مأولابه (نحومررت برجل هاشمي اخوه) اي منسوب الي هاشم (ويشترط في عمله) اى المنسوب (مايشترط فيه) اى في اسم المفعول ﴿وَمَنَّهُ الْاسْمِالْمُسْتَعَارُنِّحُواسَدُفَّى قُولَكُ مِ رَبِّ رَجِّلُ اسْدَغُلَامُهُ وَاسْدُ على اي مجترئ فلذا)اي لاجل إن الاسد عمني المجترئ ﴿ عَلَ عَلَهُ وَمِنْهُ كل اسم نفهم منه معنى الصفة نحو لفظه الله في قوله تعالى ه و هو الله في السموات» اي المعبود) لمن (فها)اي يعبده من فها لاانه الكائن فها (ومنه اسم الاشارة) نحوهذا زيديوم الجمعة امام الامير جالسااي اشير اليه نوم الجمعة امام الامير حال كونه حالسا (وليت ولعل) نحو ليت اولعلزيدا يومالجمعةعندنامسرورا اياتمني اواترجي يومالجمعة عندنا زيدا حالكونه مسرورا * وقال الرضى ليس المعنى على تقسدالتمني بالحال بل على تقبيد خبره ما اقول ليس هذا نقطعي بل محتمل للامرين * وأنمالم يقل والحروف المشهة بالفعل معان كلامنها يفهم مندمعتي فعل كماقال وحرف النداء والتشبيه والتنبيه للتنبيه على إن ما عدهما ليس بعامل لعدم السماع فيه وهو نما لابد منهولو نوعاً فافهم ﴿ وحرف النداء) نحوبازيدراكبا اي ادعوه (و)حرف (التشبيه)لفظا مثل

قائما كعمرو قاعداوكأنه اسدصائلا اوتقديرانحوزيد اسدصائلا (و) حرف (التنبيه) كامر من مثال اسم الاشارة الاانه يأول حينئذ بالبه (و) حرف (الذني) كاولانحو «ماانت بنعمة ريك بمجنون» و ماانت مذي علم كاملا (وغيرها) من مثل ماشانك قائمااى ماتصنع (فهذه) المذكورات منقولهومنه كل اسمالي قوله وغيرها وتعمل في غير الفاعل والمفعول به من معمولات الفعل كالحال والظرف) والمفعول معد كماشانك وزيدا وعندالبعض لاتعمل فيالمفعولالمطلق ايضا ذكره الفاضل العصام والكل داخل في ضابط كلي فلا وجد لاسقاطه في بيان القباسي كما اسقطوا (والعامل المعنوى مالايكون للسانفيه حظ وانما هو معنى يعرف بالقلب وهو اثنان ﴾ خلافا للاخفش فانه بحعله ثلثة ثالثها عامل الصفة والنأكيد وعطف البيان وهوكونها صفة اوتأكيدا اوعماف ببان لمرفوع اومنصوباومجرورودليله اختلاف الحركتين اعرابا وينامفي مثل يازيدالعاقل فانه لو اتحدالعامل لما اختلف الحركتان. وجوابه ان الضم باعتبار العارض فلا اختلاف باعتبار الاصل * قاله بعض الكمل*وقال المص رحو الاشبه انهذاالرفع مثل الجرالجواري ورفع للملائكة اسجدوا علىقرآءةابي جعفر للمشاكلةوالاتباع ليس باعراب ولايناء والتسمية بالرقع والجرمجازهذا كلامه*وقالسيبويه الوصف منزلة الجزمن الموصوف * فالعامل يشمل عليهما في المعني فيكون عاملافيهماقاله ايضا بعض الكمل (الاول رافع المبتداءو الخبر) ايمايعمل فيهما عمل الرفع لانه لدخول الاسناد في مفهو مدكماسجيء بقتضى المسند اليه والمسند اللذين يشهان الفاعل فالاول فيكونه

مسندااليه والثاني في كونه جزء "كانياو قدمران مبنى العمل على الاقتضاء (وهوالتجريد) للاسم (عنالعواملاللفظية) بانلايكونله عامل لفظى اصلاعلي ماهو المفهوم محسب العرف كإيقال جرد زيدعن ثبايه فانه يفهم مندع فاانه لا ثوب له اصلا* و لو قال عن العامل اللفظي لكان اظهر واخصر * ثمانهذا مبني على تحريدالتجريد عن مقتضاءالذي هوسبق الوجود * فلايلزمخروج عامل مبتدا وخبر لم يسبق عليهما عامل لفظي * و مكن إن بقال إن هذا مبنى على تنز يل القوة القربية -منرانة الفعل اوالامكان منزلة الوجودكمايقال ضيق فلان فالبئر اذاحفر مضيق الفم اننداء اوعلى التنبيه على إن الاصل كان العامل اللفظى وعدل الى المعنوى فكأنهجرد عند اوالمعني التجريد عنها اذاوجدت وامااذالم توجدفلاحاجةاليه بللاعكن هذا * وفي اكثر النسيخ التجرداي التعري والخلو وهوالاظهر والاول اوفق لمافي تعريف المبتــداء وموافق لمافي نسخ الجامي * والمرادبالعامل اللفظي مايعمل بالاصالة بان يعمل فىاللفط ولاسطل عمله غيره وانلا يكون ملحقا بغيره فيالعمل فيدخل في الحدعامل،مثل زيد وحسبك في مثل علمت نزيد قائم وبحسبك درهم لصدق التجريد عن العامل اللفظى بالمعنى المذكور عليه اذفى الاول قدابطل التعليق عمل علت في اللفظ وعمله فيالمعني ليس باصلي وفي الثاني الباءزائد ملحق بالاصلي كذافهم من الامتحان (لا جل الاسناد) اليه او او سناده الي شي *و خرج به تجر ۴ الاسماء المعدودة فانه ليس بعامل •قيل التجريد عدمي فعده مأثر اليس بمرضى لعدم صحة كون فاءل الوجو دى عدميعا فلا يحسن تشبيد العدمي

بالمأثر وتنزيله منزالته فالاولىان يفسر بكون الاسم فىصدر الكلام تحقيقااو تقديرا * واجيب بان العوامل علامات لتأثير المتكلم لامأثر ات والعدمالخاص يجوزانيكونعلامة ويردعلي ماجعله اولى ايضااله اعتبارى فعده مأثرأ ليس بمرضى لعدم صحة كون فاعل الوجودي الخارجىاعتباريا فلايحسن تشبيه بالمأثر فافهم (نحوزيدقائم والثانى رافع الفعل المضارى و هو و قوعه بنفسه ﴾ لابالناصب و الجازم (موقع الاسم) كوقوعه خبرا (نحوزيديضرب) اوصفة اوحالا نحوجاني رجلاوزيديضرب (فيضربواقعموقعضارب)لان الاصلفي هذه المواضع وقوع المفرد لماسجي والمان قبل ان ذلك الوقوع وجدفي الماضي ايضا فإلا برفعه *قلت لانه مبنى الاصل فلا يكون معمو لا الافي الموضعين كماسيجي وذلك الوقوع) اى وقوع المضارع بنفسه موقع الاسم (انمایکوناذاتجرد عنالنواصبوالجوازم) بانلایکون فیدناصب ولاحازم اصلا فانه اذالم يتجرد عنهاعتنع ذلك الوقوع لعدم صحة دخول ناصب الفعل وجازمه على الاسم * وانما ارتفع هو بذلك الوقوع لانهحينئذ يكون كالاسمفاعطىله اسبقاعرابهواقواهوهو الرفع و ذلك مذهب البصرين و اور دعليدانه يرتفع في مواضع لا يقع فهاموقع الاسم كمافي الصلة نحو الذي يضرب وفي مثل سيقوم وسوف يقوم وفي خبركاد زيد يخرج وفي نحو يدخلالزيدان * واجيب عن الاول والاخير بانه فيهما واقع موقعه لانه بقال الذي ضارب هو على ان ضارب خبر مبتداء مقدم عليه وكذا داخلان الزيدان ويكقينا وقوعه موقع الاسموانكان الاعراب الذىمع تقديرهاسما

غيرالاعراب الذيمع تقديره فعلا *وعنالثاني بانالو اقعموقع الاسم هوسيقوم معالسين لا يقوم وحده وصار السين كالجزء وجعل سوف في حكم السين لكونه بمعناه * وعن الثالث بان الاصل فيد الاسم وعدل عندلمامر *واما عنداكثر الكوفيين فالعاملهودلثالتجرد * ولايرد عليم ماورد على البصريين حتى محتاج الى تلك التكلفات في التفصي عنه ولكن يردعليم انالتجرد عاذكر حاصل قبل التركيب كمافي الاسم فلابد من قيد يخرج غيرالمركب كمافي تعريف العامل المعنوى للاسم* وقدبجاب عندبان الفعل لتوقف فهم معناه على ذكر الفاعل لايستعمل بدون التركيب معه فافهم * (فجموع ماذكر نامن العوامل) على ما ذكرنا (ستون) وامامجموعماذكر دالشيخ عبدالقاهرومن تبعدعليما ذكروا فائة *زاد ونقص *اماالاول فسبعة خسة في السماعي الثلثة ـ الاخيرة منحروف الجرولالنني الجنس واذامامن كلمالمجازاة واثنان فيالقياسي اسم التفضيل ومعنى الفعل * واما الثاني فسبعة واربعون فىالسماعي ثمانية وعشرون منهاافعال اربعة افعال المدح والذمواربعة افعال المقاربة وثلثة عشر افعال الناقصة وسيعة افعال القلوب ادخل كلها في اول القياسي وهوالفعل وثلثة عشر منها اسماء تسعة اسماء الافعال ادخلها في اسع القياسي وهو معنى الفعل واربعة منها اسماء احدها عشر اذاركب معاحدالى تسعةوثانيهاكموثالثهاكذاورابعها كأينادخلهافىالاسمالتام وهوثامنالقياسي وسنةمنهاحروف خسة حروفالنداء ادخلهافى تاسع القباسي وواحدالواو بمعنى معاسقطها لكونها غيرعاملة على الصحيح فافهم * (البابالثاني) الذي عهدجزء ً

منالرسالة لفظا اومعني كائن(في) بياناحوال(العمول) اوفي بيان تحصيل ادراكاتها (اعلماولا) اى قبل الشروع في المقصود (ان الالفاظ الموضوعة)لمعنى (اذالم تقع في التركيب) كالالفاظ المعدودة من الاسماء والحروف مثل زيد غلامدار هل بل قد * واماالافعال فلاتوجد بلاتركيبكام (لم تكن معمولة)لعدم العامل (كالاتكون عاملة) لعدم المعمول (وانوقعتفيه فهيعلي ثلثةا قسامالقسمالاول مالايكون معمولا اصلا) لابالاصالة ولابالقيام اى لايكونله اعراب لالفظا ولاتقديرا ولامحلا لعدم مقتضيه وعدم القيام مقام مانوجد هوفيه ﴿ وِ هُو اثنانِ الأول الحرف مطلقاً ﴾ عاملاً أو لا بالاتفاق ﴿ و الثاني الأمر بغير اللام عند البصريين فأنه لماحذف عنه حرف المضارعة التي يسبها صارالمضارع مشابها للاسم) مشابهة تامة على مامر (فاعرب واعمل فيه خرج عن المشابهة) لذهاب سببها جواب لما (فعادالي اصله وهو) البناء)الاصلي (و قال الكو فيون هو معرب مجزوم بلام مقدرة)منوية وهيمنسية عند البصريين ولهذا قالوا هوموقوف (والقسم الثاني مايكونمعمولاداتما ايكوناهاعراب لفظااو تقديرااو محلالوجود مقتضيه (و هو اثنان ايضا) اي كالايكون معمولا اصلا (الاول الاسم مطلقاً) معرباً اومبنياً ﴿ حتى حكم على اسماءالافعال ﴾ قال الدماميني عنسيبويه والمازني وجاعة انهامعمولة فيكون لها موضع من الاعراب ُواختلفوا فيتعيين ذلك الموضع ﴿ بانها مرفوعة المحل على الابتداء ــ وفاعلها ساد مسدالخبر ﴾ كما في اقائم الزبدان واختاره ابن الحاجب في ايضاح المفصل لانها اسماء مجردة عن العوامل اللفظية فوجب

ان يحكم بالابتداء ورد بانه ينتقضيه حينئذ تعريف المبتداءجعاء وقالالرضي قياسها على اقائم معالفارق اذمعناهمعني الاسم وانشابه الفعل بخلافها اذليس فيها من معنى الاسمية شيء بلانتقلالي معنى الفعلية ولاعبرةباللفط كمافي تسمع فيقوله تسمع بالمعيدي خبرمن انتراه فأنه مبتداءلكونه بمعنى المصدروانكان لفظه فعلابل جلة (اومنصوبة المحل) بافعال محذوفة (على المصدرية) اي على انها مفعول مطلق فرويدزيدامثلا في تقديرارو داروادا زيدا • وردبان تقدير الافعال ينافي كونها اسماءالافعال ومبنية بل بوجب كونها مصادر معربة كسقياو رعيا اذلاموجب للبناء حينئذلان معنى الفعلية انما هوللافعال المقدرة لالها ﴿ وَانْقَالُ بَعْضُهُمْ ﴾ وهم المحققون على على مانقله ابن مالك و الجمهور على مانقله ان هشاموهوالمختار عندهما وقالالدماميني هذامذهب الاخفش (لامحل لهامن الاعراب لكونها بمعنى الفعل) على ماهو المختار عنده كاسبق ونائمة منامه بحيث لابقدر اصلا ولذا بنيت كالفعل (و على ضمير الفصل)و هوما نقع بين المبتداء و الحبر اذا كان معرفة او افعلمن ولو دخل عليهماعامل سمي به لفصله بين كون مابعده نعتاو خبرا في بعض المواضع (نحوكان زيد هو القائم بالحرفية) لدلالته على غير مستقل وهو رفع اللبس فلايكون معمولا اصلا فضلا عن كونه دائما وتسميته بالضمير لكونه على صورته (خلافا لبعضهم) و هو بعض البصرية فانه (يقولانه اسم لامحل له من الاعراب)قال في الامتحان هذا بعيد لعدم نظيره في الاسم *ولماكان السابق اسما و اللاحق حرفا صورة نبه على المفائرة تنغيير الاسلوب فقال(واما اللام الداخلةعلىالصفات)من

اسمى الفاعل والمفعول * والجمع بالنظر الى الانواع والافراد (فقال بعضهم) وهوالمازني (انها حرف) لااسمموصول (كغيرها) اي كغيرالداخلة عليها وفتكون ممالايكون معمولااصلابلالمعمول حينئذ مدخولها(و قال اكثرهم)و هو غيره (هي اسم موصول)لاحرف (بمعني الذي في المذكر (او التي) في المؤنث فتكون ممايكون معمو لا دائما فلابدلها من اعراب مع انه ليس فيها بل في مدخولها فبين وجهه بقوله (اعطى اعرابا) اى اللام (لمابعدهالما انتقل) اى لانتقال مابعدها (من الفعلية الىالاسمية) لكراهتهم دخولها على الفعل لكونها فيصورة الحرف (فاصل حانى الضارب زيدا جانى الذي ضرب زيدا فالاول) اي الذي (معمول)لكونه فاعل حاني (والثاني) اي ضرب (غير معمول) لكونه ماضيا وامااذاكان اصله حانبي الذي يضرب زمدافلاشكانه معمول مرفوع *وانمااختارالاول لكونهاظهر في التمثل ﴿ فَلَا غَبِرهَذَا ۗ الكلام كانغير الذي الى اللاموضرب الى ضارب وقيل حاني الضارب (صارالاول)ای الذی (فی صورة الحرف) ای حرف التعریف و هو اللاموان كان في المعنى والحقيقة اسمام (والثاني) اى ضرب (في صورة الاسم) اى اسم الفاعل وانكان فىالحقيقة والمعنى فعلا ﴿ فانعكس الحكم) بان انتقل الاعراب المحلىمن الاول الىالثاني وصار لفظيا لعدم المانع فيد كمافي الاول (ترجيحا لجانب اللفظ على حانب المعني فيالاعراب الذي هوحكم لفظي فالاعراب فيالحقيقة للاول الذي هو المعمول و أن ظهر في الثاني الذي هوليس بمعمول و لامنافاة بين هذا وبين مانقلناه آنفا عن الرضى فافهم ولاتكن من الغافلين (واالثاني)

من الاثنين (الفعل المضارع) اتصل به نون جع المؤنث او نون التأكيد ام لالانه بعدالوقوع في التركيب لا نخلو عن الجازم او الناصب او الوقوع موقع الاسم(والقسم الثالث) منالاقسام الثلثة (ماكان الاصلفيد انلايكونمعمولالكن قديقع موقعالقسمالثاني) وهومايكونمعمولا دائما (فیکون معمولاو هو) ای القسم الثالث (اثنان ایضا) ای کالقسم الثاني (الاول الماضي فانه اذا وقع بعد انالمصدرية محكم على محله بالنصب واذاوقع بعدالجازمشرطا اوجزاء كبدون الفاء بقرينة المثال اذبه لابعتبر الجزم في محل الماضي بل في محل الجمله كما يجي و يحكم على محله بالجزم لظهور ذلك الاعراب فيالمعطوف) على ذلك الماضي (نحو اعجبني ان ضربت)انت (وتقل) بالنصب عطفا على ضربت المنصوب محلا لوقوعه موقع تضرب المنصوب لفظا (وان ضربت وتقتل) بالجزم عطفا على ضربت الواقع موقع تضرب المجزوم شرطا (ضربتك واقتل) بالجزم عطفا على ضربتك الواقع موقع اضربك المجزوم جزاء(و في غير هذين الموضعين لايكون) الماضي (معمولا) لعدم مقتضي الاعراب (والثاني) من الاثنين (الجملة و هي على قسمين فعلمة وهيك ايءالجملة الفعلية علىماهورأيصاحباللبابومختار المصنف رجه الله في هذا الكتاب الجملة ﴿ المركبة من الفعل لفظا ﴾ اي صريحاولو تقديرا بدوناداة الشرطاو ببالراومعني والمراديه مايفهم منه معنى فعل مشتملا على النسبة التامة بقرينة كون الكلام في الجملة مشتقااوغيره بقرنة الامثلة (و)من (فاعله نحوضرب زيد) مثال لما كانالفعل فيه لفظامه و ناداة الشرط (و ان تكرمني اكرمك)مثال لما كان

الفعل فيه لفظايها ولايخرج بعروضها عن الفعلية ولايستحق ان يعد قسما آخر من الجلة والالاستحق بعروض الترديد مثل اما إن بكون العدد زوحا اوفردا اوالخبرية اوالحيالية اونجوهيا وخرج عن الاسمسة مانعرض له حرف عامل واستحق أن بعبد قسميا آخر من الجملة فتكثر الاقسام جدا (وهمات زبد) مثال لما كان الفعل فيه معنى غير مشتق اسمفعل (واقائم الزيدان) مثال لماكان الفعل فيدمعنى مشتقا ثمانهما بخرحان من الفعلية ويدخلان في الاسمية ان فسرت الاولى عماكانجزؤ مالاول فعلا صرمحا ولوتقديرأ والثانية بماكان جزؤه الاول اسمامطلقا كاهورأى الجهور وهو المشهور (و افي الدارزيد) مثال لما كان الفعل فيهمعني غيرمشتق ظرفا فادر احد أباها في الفعلية لكونالظرف من معنى الفعلية لالكونها مقدرة نفعل كما زعم البعض* فلابرد عليه مااورده على هذا البعض فىالامتحان بانها وان قدرت مفعل لكن جعل الظرف مقامه وانتقل الضمير منداليه و جعل العمل له * ولذا اشترطاليصر بون فيدالاعتماد * والفعل لا محتاج اليه لاملفوظا ولامقدرا * فلما امتازت بهذهالاشياء استحقت انتحعل قسما رأسد فلامخالفة من كلامده في كتاسه كاظن (واسمدة وهي) الجملة (المركبة منالمبتداءوالخبر اومناسم الحرف العامل وخبره نحوز مدقائم وانزمدا قائم فان اربد بالجملة) محرد (لفضها) من غبر اعتبار دلالتهاعلى معناها ﴿ فَلَامُدُلُهُ ﴾ أَى لَلْفُظُهُ الْرَمْنَ أَعْرَابِ لَكُونُهُ فَيُحَكِّمُ الْأَسْمُ الْمُفْرِدُ ﴾ لكونه مأولامه كماسيشيراليه بقوله اي هذااللفظ (حتى بجوزوقوعها)اي الجملة التي اريد بها لفظها (فيكل ما)موضع (وقع) الاسم المفرد (فيه

فتقع) تلك الجملة (مبتداء وفاعلا) ونائبه (وغيرذلك) المذكورمن المفعولواسم بابكانوانوغيرذلك (نحوزبد قائم جلة اسمية اى هذا اللفظ)ونحويقع زيدقائم فاعلاوجعلزيد قائم نائبالفاعل (ومند) اى مماذكر من الجملة التي اربد مهالفظها ﴿مقولاالقولُ نحوقوله تعالى واذاقيل لهرآمنوا ﴾ لكن موقعه ليسموقع المفرد يرشدك اليه كسران فيه كاسبق ولذافصل عماقبله عنه (وكذا) اى كاذكر من الجملة التي ارسمالفظها فيانه لايدله مناعراب الجملة (اناريدبها معنى مصدرى اماىواسطة ان) بالفتح والتشديد (اوان) بالفتح والسكون (اوما المصــدريتين) صفة للاخيرتين (كقولك بلغني الله قائم) اى قیامك (وكقوله تعالی وان تصوموا) ای صیامكم (خیرلكم) ونحواجلس مادامز بدحالسا اىمدةدوام جلوسه (اوبغيرها) اى بلاواسطةهذهالثلثة (نحوالجملةالتياضيفالها) منالجملة التياسند الما بإن اربد مها مجازا مطلق الحدث المدلول عليه ضمنا بلانسبة تامة * فلا برد انه يستفاد من التفاسير الآتية ان المراد ليس مطلق الحدث بلالحدث معالنسبة وارادتهما تقتضي امتناع كونالجملة مضافاالعا ومسندا المهاكما تقتضيه ارادتهمامعالزمان على ماصرح يهالفاضل العصام في حاشية انوار التنز يللان المقتضى للامتناع التامة لاالمطلقة (كقوله تعالى يوم نفع الصادقين صدقهم اى يوم نفع صدق الصادقين} قال الفاضل العصام اختلفوا في إن المضاف اليد في مثله الفعل اوالجملة معالاتفاق علىانه هوالجملةالاسمية بتمامها اذا وقعت مضافااليها •والمصنفرحصحمالثاني فيالامتحان•والظاهر انه الجملة

بلاتأويل كماشار اليه فيه في تعريف المضاف اليه وبينه فيما علقه عليه فنخالف ماذكره هنا *و محتمل إنه الجملة بتأويل الاسم فلا نخالفه * وفى كلامه فيموضع آخر اشارة اليه ابضاكما لايخني على من تتبع كلامه (ونحوقوله تعالى)ان الذين كفروا (سواء)اسم بمعنى الاستواء نعت به كمانعت بالمصادر مبالغة كما في قوله تعالى « تعالو االي كلة سواء بیننا وبینکم» (علیم) متعلق به ای عندهم و هو مرفوع علی آنه خبر انوقوله (انذرتهم املم تنذرهم) مرفوع المحل على انه فاعله اوانهمبتداء وذلك خبره قدمعليه اعتناء بشانه فالجملة خبران (اي) انالذين كفرا مستو اوسيان عندهم في عدم الجدوي ﴿انداركُ وعدم انذارك) و فيداشارة الرانالم اد بالجلة هنا المصدر المضاف الىالفاعل وانيانالهمزة وام مجردتان عن معني الاستفهام لتحقيق الاستواءبين مدخو ليهما بكاجر دالامر والنهي عن معنييعهما في قوله تعمالي«استغفرلهم اولاتستغفرلهم » * وانما عدل عنه الي الفعلية ـ لما فيهــا من|يهام التجدد والتوصل إلى ادخال الهمزة ومعــادلها عليهالافادة تقرير معنى الاستواءو تأكيده كإسبق اليدالاشارة (ونحو) قولالمنذر حين رأى المعيدي واستحتقره وقد بلغ اليه من كلامه مايعجبه (تسمع)بالرفع مبتداءبان جردعن النسبة التامة والزمان واريديه معنى المصدر المضاف الى فاعله كمااشار اليه بالتفسير الاتى وجه العدول مثل مامر واماعلي ماهو المشهور منانه بحذف ان ورفع الفعل لفقد عامله لفظا فلیس نمانحن فیه (بالمعیدی) منسوب الی معیدتصغیر معد على طريق الترخيم بحذف تشديد الدال استثقالاله معياء التصغير

(خيرمن ان تراه) خبره و هذامثل لمن خبره خيرمن رؤ بند (ايسماعك وهذا الآخير) ايمثل تسمع (مقضورعلىالسماع) من اهل اللغة ـ ولانقاس عليه غيره بحلاف غيره مماسبق(و) الواقع (فيغير هذين الموضعين) اللذين اربدبالجملة في احدهما لفظهاو في الآخر معني مصدري * وذلك الغيرهو الموضع الذي اربد مهافيه معناها المطابق (لايكونله) اى للواقع فى ذلك الغير (اعراب الاان تقع) اى الجملة (خبر المبتداء نحو زمدانوه قائم) مثال المجملة الاسمية (أو) خبرا (لباب ان نحو أنزيدا قام انوه) مثال للجملة الفعلية (فتكون) الجملة الواقعة خبرالهما (مرفوعة المحلاو) تقع خبرا (لبابكان نحوكان زيدا بوه عالم او) خبرألباب (كادنحوكادزيد يخرجاو) تقع (مفعولا ثانيا لباب علم نحوعلمز بدعمراا بوه قائماو) . فعو لا (ثالثالباب اعلم نحو اعلمز بدعمرا بكرا ابوه قائماو) تقع الجملة (معلقاءنها) نائب الفاعل (نحو علمت اقائم زمه ﴾ فان اقائم زمد جلة فعلية انجعل قائم رافعا لزمدكما عرفت والا فاسمية (او) تقع (حالا نحو جانني زىدوهو راكبفنكون) الجملة الواقعة في هذه المواضع من خبركان الى الحال (منصوبة المحل او) تقع الجملة (جو ابالشرط حازم بعدالفاه) الذي بجم ، للربط فيما لا تأثر لا داة الشرط فيدو لومن وجهو سبجئ تفصيل ماتؤثر فيدالفاء ومالاتؤثر فيد ومايمتنع فيه الفاءاو بجب او بجوز فيه الوجهان (او)بعد (اذا) التي للمفاجأة وتنو بمعرالجملة الاسمية مناب الفاءفي الربطلان معناها بذي عن حدوث امر بعدامر *ففها معنى الفاء التعقيبية كقوله تعالى «و ان تصبهم يئة بماقدمت ايديهم اذا هم يقنطون ، (نحو ان تكر مني فانت مكر م فتكون)

۲ او (نسخه)

الجملة الواقعة بعدهما جوابا لشرط حازم (مجزومة المحل) لكونها جوابا لشرطحازم ولامتناع الجزم في لفظها ولوتقدرا فيكون محلاء وسبجي الفرق بين المحلى والتقديري (او) تقع (صفة لنكرة)لعدم صحة وقوعها صفة لمعرفة لكونها فيحكم النكرة لصحة تأويلهابها (نحو حانى رجل الومقائم) فيصح التأويل لقائم الوه (اومعطوفة على مفرد نحو زيد ضارب ويقتل او) معطوفة على (جلة لها محل من الإعراب نحوزبد ابوه قائم وابنه قاعداو) تقع (بدلامن احدهما) ای المفرد والجملة التيلها محلمن الاعراب لكونها اوفيمنه فيتأدية المرادمثل قوله تعالى ه هل هذا الابشر مثلكم » فانه بدل من النجوى في قوله تعالى «واسرواالنجوي الذن ظلوا» كاقيل «وقيل تفسيرله وقوله تعالى «لایؤمنون» فانه بدل علی و جهمن قوله تعالی « سواء علیم، اندرنهم ا املم تنذرهم ، لكونه او في في تأدية المراد الذي هو عدم حصول الا ممان منهر اصلافانه دل عليه مطابقة ويخلاف ماقبله فانه دل عليه التراما ٢ وبانله على وجدكما صرحه الفاضل العصام في حاشية انوار النزيل لكونه او ضحومنه * و اما الامثلة التي اور دها المعانيون فهي مماليس له محل من الاعراب • فن اور دها في هذا المحل فانما قصد تصوير و قوع الجملة بدلا اويانااوتأكيدا لاتمشلالماهو تابع لماله محلمن الاعراب (اوتأكيد الثانية) أي الجملة التي لها محل من الأعراب نحو زيد ضرب ضرب وزيدانوه قائم ابوه قائم (اوبيانا لها) اي للثابية لحفاتها (عليرأي) ايرأى اهل المعانى ﴿ وَقَالَ اللَّهُ هُمَّامٌ فِي مَعْنِي اللَّبِيبِ فِي بِيانَ الفرق بينهِ ﴿ وبينالبدل انهلايكون جلةولاتابعا لهاكالنعت بخلاف البدل وقال

فيموضع آخر ولم يثبت الجمهور وقوع البيان والبدل جلة (فيكون اعرابها على حسب اعراب المتبوع) ان كان اعرابه رفعا فاعرابها رفع وان نصبافنصب وان جرافجر وان جزما فجزم ولمابين احوال الجلة بنوع تفصيل فكان فيه نوع حرج وعسر * اراد ان بين محصوله على وجه الاجال ليسهل ضبطه وحفظه بلا املال فقال ﴿ فظهر من هذه الجملة ﴾ اي من قوله فان اربد بالجملة الي هنا ﴿ ان الجملة قسمان قسم في تأويل الفردفيكون له اعراب في كل موضع كالمفرد اذالكلام فى الالفاظ الواقعة فى التركيب (وذلك) القسم (ايضا) اى كالجملة مطلقة (قسمان) الاول (ماار مدمه لفظهو) الثاني (ماار مدمه معني مصدري وقسم من الجملة ﴾ صرح بها معظهور مقسميتها لبعدها ولئلا يتسوهم من اول الامر انهذا قسم منالقسمالاول منها (لايكون في تأويلُ المفرد) بالتأويل المذكور وانصحكونها في تأويله بغيره ﴿ فلا تكونَ معمولة) فيجيع المواضع لاستقلالها بالافادة (الافي خسة مواضع خبر)ای خبرکان (و مفعول) ثان او ثالث (و جو اب شرط حازم مع الفاء اواذا وحال وتابع) لمفرد او جلة لها محل من الاعراب (ثم) اي بعدما علت مالايكون معمولا و مايكون معمولا * اعلم ان ((المعمول على نوعين معمول بالاصالة ومعمول بالتبعية)اي بكونه تبعاً ﴿ وهو معنى التابع ومشترك بينالواحدوالجماعة النوع (الاول) منالنوعين وهوالمعمول بالاصالة ﴿ اربعة اقسام مرفوع ومنصوب ومجرور ومجزوم * اماالمرفوع قتسعة ﴾ ثمانيةمنها اسماء اربعة اصول واربعة ملحقة بها *وواحد منها الفعل المضارع (الاول الفاعل) قدمه لانه اصل المرفوعات

عند الجمهور لانه في الاغلب جزء الجلة الفعلية التي هي اصل الجل لانها اشد امتر الحالان أول حزبتها الفعل وهو لكون النسبة إلى الفاعل معتبرة في وضعه يقتضي الارتباطيه من اول الامر مخلاف المبتداء فانهاسم مستقل لايقتضي لذاته ارتباطا بشئ ولانعامله اقوى لكونه لفظيا ومثله ومناسبة العامل معالمعمول موجبة لقوةعمله الذي هو الرفع فيكون اقوى في المرفوعية من المتداء وهي امارة الإصالة وإذاثنت اصالته بالنسبة إلى المتداء الذي لانزاع في أصالته بالنسبة الى سائر المرفوعات غيرالنائب بثبت اصالته بالنسبة اليها بلاشبهة * و امااصالته بالنسبة الى النائب فغنية عن البيان * و قيل اصل المر فوعات المتداء لانه ماقءل ماهو الاصل في المسند الله وهو التقدم مخلاف الفاعل ولانه محكم عليه بجامد ومشتق فكاناقوى بخلاف الفاعل فانه لايحكم عليه الابالمشتق * وفيه ان افادة هذين الوجهين اصالة المبتداء فيالمرفوعية التيهي المطلوبة غبرظاهرة بل الظاهر من الاول افادة الاصالة في كونه مسندا البه ومن الثاني افادة الاقووية في كونه محكو ماعليه وهماغر مطلو تبن هناكالانخفي (وهو)اي الفاعل (ما) مرفوع ولو محلا بقرینة المقسم (اسند) ای نسب بقرینة قوله او ما بمعناه اذمنه ماليس له نسبة تامة (البدالفعل)الاصطلاحي خرجه ويقوله اومأ معناه المبتداءلان مااسنداليه ليس يفعل ولاما معناه بل حامد اومركب معالمرفوع سواءقدمالخبراواخرو لذالمهذكرالتقديم كإذكر ابن الحاجب (التام) خرج بهمااسند البدالناقص لانه لايسمي فاعلا عنده بلاسماله كمامر (المعلوم) خرج بهالنائب قيل:كرالمعلوم يغني

عرالتام للاستلزام اقول دلالة الالترام مهجورة في التعريفات على ان اغناء المتأخر عن المتقدم ممالا بأس به كالانحفي (اوما) يلابس (معناه) من الصفات والمصدر واسم الفعل والظرف المستقر * و يماع فت ان ما عبارة عن مرفوع اندفع ما اورده في الامتحان ان الحد منتقض منعا لدخول المفعول مهفيه لوجو دالنسبة الوقوعية التيهي نوع من مطلق النسبة فيه فلامد من التقييد لنسبة وصفية لنخرج الوقوعية * وقال فيه فالحد الصحيح مانسب اليه المعروف اوشهه نسبة وصفية * فانقيل قدصرح فيدايضا انكون ماعبارة عن المرفوع لاىفيد للبتدي في المنع لانالغرض من الحدمعرفة المحدو دلاجراءاعراب مخصوص وهو الرفع هنا ولوعرف الحديه لزمالدور *قلت نعلكن قدبين في هذا الكتاب اولاكونه معمولا ومرفوعا بعامله بييان جيع العواملوكيفية اعماله وشرائطهاوانالفعل ومامعناه برفع معمولهثم ساقالكلام لتفصيله وتميير بعضه عزبعض فكون ماعبارةعنه مفيدهنا وقدصرحايضا ان مثل هذا مفيد لمنء ف المرفوع اوالمنصوب بسلاقته اوغيرها واحتاج الىمجرد معرفة الاصطلاح نخلاف مختصر الكافية حيث لميستو فيه هذا البيان فاورد عليه مااورده (نحو ضربزيد) مثال لمااسند اليه التام المعلوم (واقامً الزيدان) مثال لما اسند اليه ما يمعناه نسبة تامة لمامر انه جلة فعلمةو مثال مانسب اليه مامعناه نسبةغس تامة نحوزند قائم انوه وغير ذلك ﴿ وَهَيَّهَاتَ زَنَّهُ ﴾ اي بعد مثال لمااسند اليد ما بمعناه من اسم فعل استناداتاما لمامرانه جعلة فعلية (والثاني) من التسعة (نائب الفاعل) عدل عن قولهم مفعول مايسم

فاعله لكونه اخصر وهو ظاهر واظهر فانه لايتناول نحو درهمافي اعطى زيد درهمااصلا بخلاف قولهم فأنه بتناوله بحسب المعنى الاضافي اللغوىمعانه ليس منه قدمه لئلا بقع الفصل بين النائب والمنوب (وهو ما) مرفوع ولومحلا (اسند) اى نسب (اليه الفعل) خرجه ويقوله اوما بمعناء المبتداء (التام) خرجه مااسند اليه الناقص (المجهول) خرج به الفاعل (او ما معناه) من اسم المفعول (نحو ضرب زبد و امضرو بانزیدان)و نحو زیدمضرو باو مضرو ب غلامداو هاشمی او هاشمي ابوه (ولايكونان) اي الفاعل ونائسه (الااسمين او) ما (في تأويله) اي الاسم المدلول عليه باسمين لكونهما مسندا اليعما (غير) الا (انالنائب قدیکون حاراو مجرورا) و قدسبق ان المتعلق قدیسند الیهما فبكونالمجرو رمرفوع المحلءلم إنه نائب الفاعل (نحو مربزيد فيحب افراد عامله)ای النائب الذی هو حارو محرور (و تذکیره) لانه من حیث هوهولايكونمثني ولامجموعاولامؤ ننافلاو جهلتندة عامله وجعدو تأنيثه وانكانالمجرو رضميرامثني اومجمو عااومؤ ننامخلاف الفاعل ونائمه الذي ليس كذلك فان كلامنهما اذاكان ضمرامثني نثني عامله واذاكان مجموعا يجمع واذاكان مؤنثامؤنث (ولابجوز تقديمهما على عاملهما)بالاستقراء وقيل في الفاعل لثلا يلتبس بالمتداء وقبل لانه كالجزء الثاني من عامله ولايجوز فيالنائبلاخذه حكم المنوب •وفيه يحث لايليق بيانه في هذا الكتاب (ولاحذفهما معا) لكونالنسبة مأخوذة في مفهوم عاملهما وضعاسوي المصدر فلانفيد بدونهما (الامن المصدر وقدمر) بيان حذفهما معامنه (وكلم مهما) من الفاعل و النائب (قسمان مضمر)

وهوماوضع لمتكلم اومخاطب اوغائب تقدم ذكره ولومعني (ومظهر) وهو ماليس كذلك (فالمضمر) الذي هو قسم منهما (ايضا) اىككل منهما (على قسمين مستتر) اي منوى غير ملفوظ حقيقة لعدم وجوده اصلا بل حُكُما بان حكم بملفوظيته لوجود آثار اللفظ فيه من كونه فاعلا ومؤكدا ومعطوفا عليه وغير ذلك (وبارز) متصل بقرينة ما سيأتي من التفصيل و هو لفظه حقيقة و لو غير مستقل (فالمستتر ايضا ﴾ اى كالمضمر ﴿ قَسَمَانُ وَاجِبَ الْاسْتَنَارِ نَحِيثُ لَا يُجُوزُ الرَّازِهِ وَلَا يُسْتَدِّعَامُلُهُ الااليه)لاالي اسم ظاهركما في جائز الاستتار (وجائز الاستتار بحيث يسند عامله تارةاليه و تارة الى اسم ظاهرو الاول) اى واجب الاستتاريكون (فیالمنکلمین)ایالمنکلم و حده مطلقا و معه غیره کذلك (و المحاطب المفرد المذكر ﴾ ولو امرا او نهيا يخلاف المخاطبة المفردة فان الياءفيها ضمير بارز فاعل عندالجهور كمايجي (منغير الماضي) فان كلامنهما يبرز فيالتكلمين والمحاطب المفرد مذكرا اومؤنثا منالماضي الذي هو اصل بالنسبة الىالمضارع وماتفرع عنه فلا يبرز فيمتكلميه ومخاطبه المفرد المذكر معكونكل منهما اصلا قويالكون المتكلم مبداء الكلام والمخاطب منتهاه لئلا بلغ درجة الاصل بليستنز لينحط درجتدعنها فان البارز لكونه لفظا حقيقيا اصل قوى فيفيد مزية وفضلة فميا اتصل به مخلاف المستتر فانه ليس كذلك كإمر فيكون فريا ضعيفا فلانفيد مزية وفضيلة فيمااعتبرفيه بلانحطاطا ونقيصة ولذالم بالوا المساواة بينالاصلوالفرع فىالاستتار فىالغائبالمفردمذكرااومؤنثا الذى هوفرع بالنسبة الى المتكلم والمخاطب لعدم دخله في تحصيل الكلام

ولايظهر ايضالكونالمظهرالغائبوهوخلاف مايقتضيه صيغةالتكلم و الخطاب فو جب الاستتار لعدم المجال لغيره (نحو اضرب) للتكلم و حده (ونضرب) للتكلم معدغيره (وتضرب) المخاطب الفردالمذكر (و) في (اسم فعل الامرنحو نزال) بمعنى انزل (وصدومه) معنى اسكت واكفف وحكمه حكم مسماه ولذالايجب الاستتار فياسم فعل الماضي بل مجوزنحو هماتز مدوز مدهمات (و) في ﴿ افعل التفضيلِ ـ فيغيرمسئلة الكحل) اذفيه لابرفع الظاهر لماسبق فبجب الاستتار (نحوزيدافضل منعمروو) في (اسم الفاعل واسم المفعول وماكان بمعناهما) من الاسم المستعار والمنسوب (و) في (الصفة المشبهة والظرفالمستقر اذالم يوجدشرط عملهن فىالفاعل)ولوحكما كمافي اسمالمفعول وماععناه (الظاهر) وامااذاوجدفلابجبلاسنادها تارة اليهو اخرى الى المسترح ولايجوز اسنادها الى البارز لان البارز المرفوع المتصل مختص بالفعل لانوجد فما يشبهه لتنحط درجة الفرع عن درجة الاصل منعهذا الضمير عنه (نحوحاني ضارب اومضروب او اسد) ای مجتری ٔ (ناطق او هاشمی) منسوب الی هاشم (او حسن ونحوفي الدارز مد فان زمم مبتداء مؤخر لافاعل الظرف لعدم شرطعله * وانما اعادنحوهنا ولميقل وفىالدار زيد عطفا علىجانى لدفع توهم ان يكون زيد معطوفا على ضاربوالظرف لغوامتعلقا بجاني * ثمان فيكون هذا المثال من واجب الاستتار بحثا اذلايلزم منعدم جواز عله في زمد عدم جواز عمله في ظاهر آخر عند جعل زمد مبتداء مؤخرا لجواز فيالدارغلامه زيد •والاضمار قبل الذكر جائزهنالتقدمزيد

رتبة وقدجعل فيماسيأتي مثل زيد فيالدار من جائز الاستثار لجواز زىد فىالدار غلامه والفرق تحكم فافهم (و) يكون ﴿ في تثنيتي اسم الفاعل والمفعول) مذكرتين اومؤنثنين (وجعهما السالم) مذكرا اومؤنناكونا اوزمانا ﴿ مطلقا ﴾ غير مقيد نوجو د شرط العمل فهما و لا بعدمه و سحئ في كلامه ما مدل علمه * و من قال مذكر ا أو مؤننا فقد بعد عن المرام ولم براع حق المقام كمالا نحفي على ذوى الافهام. وانما وجبالاستتار فيها لان تثنيتهما وجعهما السالم كتثنمة الفعل وجعدفىالصورة فكمالابجوز اسنادتثنيته وجعدالى النلاهر لئلايلزم تعدد الفاعل في الظاهر او التأويل البعيد كذلك لابجوز اسـناد تثنيتهما وجعهما اليه وانلم يلزم مالزم فيتثنيته وجعه للشسابهة المذكورة (نحوحاني رجلان ضاربان اومضروبان اور حال ضاربون اومضروبون) ولم نتعرض لمثال مانوجد فيه شرط العمل لظهوره مماسيق من مثال المفرد ﴿ و في عداو خلافعلين ﴾ وهو الاكثر احتراز عن کو نعماحر فی جراد حینئذلا منصور الاستنار فضلاعن الوجوب ﴿ وِ فِي ماعداو ماخلاً مافيهامصدرية مختصة بالفعل فلااحتمال ليكونهما حرفي جر(و) في (ليس و لايكون في ماب الاستثناء) اي حال كون كل و احد منعدااليلايكون فيه *وانما وجب ليكون كالا فيعدم الفصل سَبًّا و بين المستثنى ولذا لا يتصرف تصرف الافعال (نحو حانبي القوم عدا) ای جاوز الجائی منهم زیدا (اولیس) الجائی منهم زیدا(اولایکون) الجائي منهم (زيدا) والتفصيل سيأتي فيهاب الاستثناء (والثاني) اى جائز الاستنار يكمون ﴿ فِي الغائبِ المفرد والغائبة المفردة نحوز له

ضرباويضرباوليضرباولايضرب) مثال الغائب المفرد (وهند ضربت اوتضرب اولتضرب اولاتضرب) مثال الغائبة المفردة (و مقال ضرب زيد وكذا البواقي) فانه مقال ايضايضرب اوليضرب اولايضرب زمدوضربت اوتضرب اولتضرب اولاتضرب هند (فلا يستترفيه ضمر كاحينئذ لوجو دالفاعل الظاهر فلو استترنز متعددالفاعل (و في شبه الفعل) عطف على قوله في الغائب (مماذكر) من اسم الفاعل والمفعول ومامعناهماو الصفة المشمة والظرف المستقر (إذاو جدشرط عمله) في الفاعل الظاهر (غير التثنية والجمع المذكورين) من تثنية اسم الفاعلو المفعولو جعهمافانه بحب الاستنار فيعمامطلقاو قداشار المدفيما سبق بقوله مطلقا كما بينا ﴿ نحو زيد ضارب اومضروب او اسدناطق اوهاشمي او حسن او في الدار و بقال زيد ضارب غلامه و كذا البواقي). فانه بقال ايضا زيد مضروب غلامه اواسد غلامه ناطق اوهاشمي غلامه اوحسن غلامه او في الدارغلامه ﴿ فلا يستتر ﴾ الضمر حيئذ لمام آنفا (و اما البارز المتصل ففي تناني الافعال و هو) اي البار ز التصل الذي في ثنانها ﴿ الآلف نحوضربا وضربنا وضربنا ﴾ والمرمزيدة لدفع الالتباس بالف الاشباع والتاء للخطاب *وقيل انه التاءوحدها كافي المفرد والالف علامة التثنية *وقيل انه الالف مع الميم و التاء للخطاب ويؤيد الاولموافقة التثاني فيكون الفاعل في كل منهاالفا (ويضرمان وتضربان وليضربا ولتضرباواضرباو لابضربا ولاتضربالاو ف (جمها) اى الافعال (المذكروهو) اى البارز المتصل الذي في جمعها المذكر (الواو نحو ضربوا وضربتم اذاصله ضربتموا) بدليل عود

الواو عند اتصال الضمير نحو ضربتموه زيدت الميم ليطرد بتثنيته ولئلايلتبس بواوالاشباع فىالوقف فىالمتكلم وحدموحنفت الواو لانالميم معها بمنزلة الاسم لشدة اتصالاحدهمابالآخر حتى جعل البعض مجموعهما اسما حقيقة ولانوجد فىآخرالاسم ولوتنز يلاغير هو واو ماقبلها مضموم لاستثقالها ولولم محذف لكان على خلاف ماعليه كلامهم وحذفت الالف المكتوبة بعدها ايضالعدم الاحتياج اليهاو اسكنت الميملان ضمهالاجلالواو ولماحذفت بقيالميم على اصلها الذيهو السكون (ويضربون وتضربون وليضربوا) واضربوا ولايضربواولاتضربوا(و)في (جعها)اي الافعال (المؤنثوهو) اى البارز المتصل الذي في جعها المؤنث (النون تحوضرين وضربتن) انما شددالنون فيه لان اصله ضريمن حلا علىالتثنية وقلب الميم نونا لقربه منمه فيالمخرج فادغم لأويضربن وتضربن وليضربن واضربن ولايضربن ولاتضربن) وانما الرز فيما ذكر من التثاني والجمعين ولم يستتر لان صيغةالفعل لاتدل على فاعل مثني|ومجموع بلعلى فاعل مفردكما في الغائب المفرد والغائبة المفردة اذليس في صيغته علامة التثنية والجمع كمافىالصفة (وفىالمخاطب المفردة مذكراكان اومؤنثاوالمتكلم وحده في الماضي وهو) اى البارز المنصل الذي فيما (التاءنحوضربت) ملتبسا (بحركات التاء) الثلث (والمتكلم معدغيره فىالماضى) ايضا(وهو)اىالبارزالمنصلالذىفيه (نانحوضرينا) وجدالا يرازفيدمر (وفي المخاطبة المفردة في غيرا لماضي وهو)اي البارز المتصلالذي فيها (الياء) عند الجمهور * وانما ابرز فيها لئلاتلتبس

بالمخاطب المفرد ولم يعكس مع انالبارز اصلقوى مناسب للمذكر الاصل القوى لان الساء و انكان اصلا قو ما من حيث كو نه مارزا لكنه فرعمن حيث مجيئه للتأنيث فيناسب المؤنث الذي هوالفرع الضعيف وليكون اعراب الاصل اصلا *و هو الحركة و اعراب الفرع فرعاوهو الحرف الذي هو النون هنا * ولولم يبرزلم يكن الاعراب مالحرف ولانكونه ضمرالفردمع كونهاثقل من الالف الذي هوضمير المثنى مخالف للقياس اذالقياس كونالاول اخف من الثاني فلابلمق مالاصل الذي هو المخاطب المفرد *ولذلك ذهب الاخفش إلى أن الباء للخطاب وفاعلهامستتر فيها لإنحو تضربين اضربي ولاتضربي واما المظهر)الذي هو الفاعل او ناتبه ﴿ فظاهر ﴾ غني عن البيان و التوضيح بالمثال (واذااسنداليه) اي المخاله (العامل بجد افراده) اي العامل والمرادبه هنا الفعل وما ىوازنه نمايشابهه فلايردمثل مررت برجل قعودغلمانهاذبالتكسير خرجءنالموازنةاذالفعللايكسىرلكن لاقرىنة لهذه الارادة اللهم الاان بجعــل الامثلة الآتية قرينة لها* فلو قال بجب افراده انكان فعلا اوموازنا له والافالوجهان انكان المظهر جما لكان اظهر واسلم هكذا استفيد من كلامه فيالامتحان في بحث النعت وجدالافراد في الفعل نزوم تعدد الفاعل محسب الظاهر لومنني اوجهما اوالنأويل البعيدكما مر وفي الموازن المشابهة (وغيبته) اذالمتكلم والمحاطب لايصيح اسنادهما الىالمظهر لماسبق (ولوكان) المظهر(مثني اومجموعا)فوجوبالافرادلومفردااولياذلاوجدلغيره حينئذ لانالفعليدلعلىماهية الحدث ولاتعدد غيها حتى يثنيالفعل

اويجمع (نحو ضرب الزيدان او الزيدون و انكان) المظهر (مؤنثا حقيقيا)لالفظياو سيجيئان (من الآدميين) لامن غيرهم كناقة (مفردا او مثني الإجعاد متصلا بعامله افعلااو مو ازنا له لامنفصلاعنه بغره فان هذه المنفيات لا يجب تأنيث عاملها بل يحوز الوجهان كاسحيم (بحب تأنيثه)اى عامله الذانا تأنيث الفاعل من اول الامر (انكان) العامل (متصرفا) والاكفعل المدحوالذم والتعجب لابجب تأنبثه لانه يشبه الحرففىعدم النصرففينبغيانلايلحق مهماهوعلامةلقسيمه كنيرالمرأة هندو اكرم مهندو بجوز نعمت المرأة هند * و امافعل التعجب فلا تغيراصلالكونه كالمثل (نحوضربت هنداو الهندان) مثال لماكان المظهر مؤنثا حقيقها من الآدمين مفردا او مثني متصلا بعامله الذي هو الفعل ﴿ وزيد ضاربة حارته ﴾ بالرفع مثال لما عامله موازنه ﴿ وَكَذَا ﴾ اي كما بجب تأنيث العامل اذا كان المظهر ماذكر بجب تأنيثه ايضا (اذاسند) العامل (الى ضمر المؤنث) حققا من الآدمس املا اوغير حقيقي لمامرمن الذان تأنيث الفاعل من اول و هلة حال كون ذلك المؤنث (غير جع المذكر المكسر العاقل) فإنه اذا اسندالي ضميره لانجب تأنيثه كماسجئ (نحوهند ضربت اوضاربة) مثال لما اسندالي ضمر الحقيق من الآدميين ونحوالناقة سارت اوسائرة من غيرهم (والشمس طلمت او طالعة ﴾ مثال لمااسند الى ضمر الغير الحقيق (و في) الاسناد الى (غيرهما) ولوقال واذا اسند الى غيرهما لكان اظهر وانسباي غبرالمؤ نشالحقية وضمرالمؤنث المذكورين وذلك الغيرما كانمؤ نناغير حقيقي اوكان حقيقياو لم يكن منالآ دمييناوكان منهم و لم يكن مفردا

اومثني بل جعا اوكان احدهما ايضا ولم يكن متصلا بعامله وماكان ضمير ذلك الجمع (بجوز تأنبث عامله وتذكيره) ولماكان مفهوم الغير شاملاللذكرايضاوهوليس بمايحو زتأنيث عامله وتذكيره اخرجه يقوله (ان كان) ذلك الغير (مؤننا) وارحاع الضمر إلى المظهر فساده اظهر كمالايخفي على من له حظ من الاظهار (نحو طلعت او طلع الشمس) مثال لغبرالحقيق (ونحو سارت اوسار الناقة) مثال للحقيق من غبر الآدمين * وانما حاز التذكر فيهما لقلة الاعتداد تأنشهما مع ان في لفظهما مايشعريه نخلاف المضمر لعدم مايشعر يهفيه * ولذا وجب تأنيث عامله وجازالتأنيث نظراالي وجوب مجردتأنيثهما (ونحو حاءت اوحاء المؤمنات) مثال لجمعالمؤنث الحقيق من الآدميين *وانما حاز فيه الوجهان لانه من المؤنت الغير الحقيق لكون تأنيثه بتأويل الجماعة التي هي من المؤنث الغيرالحقيق؛ وانمالم يعتبر حقيقة التأنيث في مثل المؤمنات لان التأنيث الطاري بالتأويل اسقط اعتبارها كما اسقط اعتبار التذكير الحقيق في نحو رحال (ونحوحاءت اوحاءالقاضي اليوم امرأة) منال للؤنث الحقيق من الاد مين المنفصل عن عامله * وانماحاز التذكير فيدمع كونهمؤ نناحقيقيامن الآدميين لضعف استدعائه تأنيث العامل لانفصاله عنه * هذا اذالم يكن منقو لا عن المذكر * واما اذا كان منقولا عنه كزيد اذاسمت به المرأة بحب تأنيث عامله ولومنفصلا عنه لدفع الاشتباه كقالت اليوم زيد لكن لم تعرض له لندوره (والرجال جاءت اوجاؤا) مثال تضمير جع المذكر المكسر العاقل ﴿وَجِاءَتُ اوْجِاءَالرَّجَالُ﴾ مثال لجمع المذكر المكسر العاقل وجد تأنيثه

كونه تأويلالجماعة ووجهتذكيره كونه منالغير الحقيق *وسبجئ وجه تأنيث مااسندالي ضميره وجعيته * ولماذكر فياسبق المؤنث والمذكر وتوقف معرفة بعض احكام الفاعل بالنسبة إلى عامله على معرفتهما و معرفة الاول يعرف الثاني لان الاعدام تعرف ملكاتبا قال (والمؤنث) في عرف النحاة (ما) اسم (فيه) اي في آخره (علامة النأنيث) تقرينة تفسيرها اذالمفسرةيه لاتكون الافيالآخر والمراد مابعد الاصول فيع نحو ضاربة وضارتين فتاء اخت ليس بعلامة التأنيث بل هي المقدرة فيها ﴿ لفظااو تقديرا ﴾ اي ملفوظة او مقدرة كنارو عقرب. قال اين الحاجب في الايضاح حكم بان الناء مقدرة في الجميع لكنها في الثلاثي اوضيم * وقال الرضي واما انزائد على الثلاثي فحكموا فيه ايضا نتقدير التاء قياساعلى الثلاثي اذهو الاصل وقدتر جع التاءفيه ايضا شاذا نحو قديدمة ووريئية * فظهر انادخال نحو عقرب في اللفظي مخالف للعقل والبقل * فإن قبل نخرج من التعريف المؤننات الصيغية -اذليس فيا العلامة المذكورة بل صيغها موضوعة لهاكها وانت مالکسر و ماءمثل نضربین و نون مثل ضرین و تاو ته و هذه و هذی وكلتا وثنتان فيلزم كونها مذاكرات * قلت كون التأنيث فها بالصيغة منوع بلالتاء مقدرة عنده طردا للباب حفظا للقاعدة وتسهلا الضبط * ثم أن هذا التعريف لفظى يقصد به تعيين صورة حاصلة وتمير هاعاعداها لااسمي قصديه تحصيل صورة فلابردان فيهذا التعريف دورأ لتوقف معرفته على معرفة التأنيث وبالعكس كذا في الامتحان * ولو قال مافيه التاءالمو قو ف عليهاها ،لفظااو تقدير ااو الالف

المقصورة اوالممدودة لكان اسلم (وهي) اي علامة التأنيث (التاء الموقوفعليها) حال كونها (هاء) ولو في الاصل فلا نخرج تاءضار بنين فأنها يوقف عليها ها، في الاصل اي حال الافراد وخرج به تاء مثل صافنات واخت وينت فأنهالا بوقف عليهاهاء اصلا و علامة التأنيث مقدرة فها كماصرح في الامتحان (نحو ظلة وشمس) مثال لمافيه الناء تقديرابدليل ظهورها فى تصغيرها نحو شميسة لان المصغر عنرلة الموصوف مع الصفة فشميسة في تقدير شمس صغيرة مثلا فكما بجب الحاق التاءبصفات الاسماءالتي قدر فيهماالتاء كشمس طالعة بحسالحاقها بالمصغر (والالفالمقصورة نحوحيل ودعوى) الاولالحقيق والثاني لغيره (والالف المهدودة نحوجراء) محتمل لهما (وهذا) اي كون المؤنث بعلامةالتأنيث لفظااوتقدىرا جار(فيغيرثلثة) بالفتح والزائدعلما منتهيا (الى عشرة فان مذكر هابالتاء) اعتمارا تأنيث الجماعة (ومؤننها بحذفها) اى التاء معوجود تأنيث الجماعة فيد للفرق بينهماو لم يعكس لانالهذكر تقدمابالشرف والزمان فاعطيت التاءله اولا فلواعطيتاله ثانيايلزمالالتياس (نحوثلثة رحال واربعنسوة واذا ركبت ثلثة) والزائدمنتميا (الى نسعة مع عشرة اثنت التاء في) الجزء (الاول فقط في المذكر) ابقاءله على حاله الذي قبل التركيب و حذفت من الثاني كراهة اجتماء علامتي التأنيث من جنس واحد فياهو كالكلمة الواحدة بخلاف احدى عشرة لكونهمامن جنسن وانماحاز ثنتاعشرة واثنتاعشرةمع كونهما من جنس واحدلان التامني الجزئين الاولين منهما لمالزمت الوسط لعدم مفرد يماوكانت بدلامن لام الكلمة بخلافها في الاخيرين منها كانت

كِنْسِ آخر *و همز ةالو صل في اثنتاللا بنداء لالاتعويض و إنماالعوض التاء ليس الا*وانماحذفتالتاءمناحد عشرواثنا عشر مععدم الاجتماع فيهما جلا على النظير وتبعيدا عن النقيض ﴿ نحو ثلثة عشر رحلا و في الثاني) اى اثنت التاء في الحزء الثاني (فقط في المؤنث نحو ثلث عشرة امر أة ﴾ تحقيقا لتمام المخالقة بينهما *و قبل عدم الإثبات في الاول! بقامله محاله الذي قبل التركيب والاثبات في الثاني لانتفاءالمانع وهو اللبس (و التأنيث) اي المؤنث (الحقيق) اي تأنيث (ماماز اله) اي ماز ايم سماه ﴿ذَكُرُ مِنَ الْحَيُوانَ ﴾ تخلاف نحو النَّخلة فانهماوانكان مازائها ذكر اعني المجرد عن التاء الاانه ليس من الحيوان فلا يعد من الحقيق (نحو ام أة) بازائها رجل ﴿ وَ نَاقِمَ ﴾ بازئها جل ﴿ وَ ﴾ التأنيث ﴿ اللَّفظير ﴾ ملتبس (مخلافه) اى الحقيق يعني ماليس بازائه ذكر من الحيو ان بل كان تأنىثه فىلفظه فقط ىوجودالعلامة فيهلفظااوتقدىرا ولذاسمىلفظيا (نحوغرفة) مثال لما كان العلامة في لفظه لفظا (وشمس) مثال لما كانت فى لفظه تقديراً *و لماسبق ذكر الجمع و المثنى و المفردو توقف معرفة بعض احكام الفاعلبالنسبة الىالعامل علىمعرفتها وبمعرفتهما يعرفالمفرد اجالا وباللغة تفصيلا اراد بيانهما • ولكن لماكان المكسر من اقسام المؤنث قدمه وما نقامله على التثنية فقال (والجمع المكسر) مطلقا (ما) ايجع (تغير) للجمعية فحرج نحو مصطفون لان تغيره بعدالجمعية للثقل(صيغةمفرده) ولوكانذلك التغير تقدير آكفلك فان ضمتدمفر دا كضمة قفل وجعا كضمة اسد والقاضي البيضاوي لم مذكر هذا القيد ايضافي اللب اكتفاء بماذكره في تعريف مطلق الجمع كاذكره المصرح

فىشرحدولم يسبق فى هذه الرسالة تعريفه حتى يكتنى به فينبغى ان لايعمل هذاالقيدفيكتابههذا *والمرادبالتغير ماهوالمتعارف عندهم فخرجه جعالسلامة بكلاقسميه فانتغيرالآخر لايعدعندهم منتغير الصيغة وانكان تغيرامحسب اللغة *والمرادبالمفرد ماهواعممن الحقيق (نحو رجال) والاعتباري كاساوروا ناعيم وكعباديد يقدرله عبدود وللاظهر من تعريف المكسر انالسالم مالم تغير صيغةمفر ده للجمعية ترك تعريفه وارادتعریف قسمیهفقال (وجعالمذکرالسالم)قدمهلمامرانالهذکر تقدماشر فاو زمانا (ما) ای جع (لحق) فی اصل الوضع (آخر مفرده) انمالم قلآخره كافي الكافية لانه يلزم ان لايصدق الحدعلي الجمع بلعلي مفرده اذ الواو والنون مثلا انمايلحقان آخرمسلم مثلا لا آخر مسلمون ولذااحتاج الشراح الى تقدير المفردفها هثمان المراديه ليس مابقابل المثني والمجموع والايلزم الدور لتوقف معرفتهما علىمعرفتــه وبالعكس ونخرج ايضاجع الجمعبلاما الاصل واماالدال علىالفرد حقيقيا كسليناواعتيارياكايامنين فايامن جعايمن وهوجع يمين فايمن منحيث دلالتهاعلى افرادمن يمينجع ومنحيث دلالتهاعلى ثلثة منه مثلامأ خوذة جِلة معدودة واحده مفرد لايامن *فلذاقيل ان جع الجمع لايصدق على اقل من تسعة كذا ذكره المصنف رح في تعريف مطلق الجمع* فلا يصدق جع جع الجمع كايا منين مثلا على اقل نسبمة وعشرين (واومضموم ماقبلها) للمجانسة لفظانحومسلون اوتقديرا كصطفون (اوياءمكسورة ماقبلها)المجانسة ايضالفظا كسلين اوتقديرا كصطفين ﴿ وَنُونَ مَفْتُوحَةً ﴾ للتعادل؛ وآنما لحق هذهالحروف ليفيدالمجموع ﴿

اواللواحق وحدها انمع مدلولمفرده مانزىدعليه منجنسه ثابتة (فيغيرالاضافة فانالنون تحذف فها) لشهها بالتنوين لالقيامهامقامه وقدسبق تحقيقه وحذفهافهالا نافي كونهاجزءً من الداللانه كالترخم. والعجب من الشارح الاول حيث تبع الفاضل الجامي وشرح كلام المص رح على خلاف مراده وهوفي اكثر المواضع من عادته (نحومسلون ومسلمين * وجعالمؤنثالسالمما ﴾ جع (لحقآخرمفرده) حقيقيا كمسلمات اواعتماريا كصواحباتمؤننا اومذكرا نحوقوله تعالى «الحج اشهر معلومات » و التسمية باعتبار الإصالة و الغلبة (الفوتاء) للافادة المذكورة في المذكر السالم قيل لابد من التقييد بزائدتان لنخرج مثل اسات وقضاة فانالتاء في الاول اصلية والالف في الشاني منقلبة عنالاصلية؛ اقولهذامبني على الغفلة عن معنى اللحقوق وهو الطريان على الشي كماهو الشائع في السنتهم على ماذكره الفاضل العصام (نحو مسلات * والتثنية) اى المثنى (ما) اسم (لحق) في اصل الوضع ﴿ آخر مفرده ﴾ ولواعتماريا كرحالان وانعالم هل آخر ملال مامر الكن ننتقض الحدحينئذ بالجمع اذيصدق عليه آنه لحق آخر مفرده الف اوباء الخلان مسلمثلا كانهمفرد مسلمان مفرد مسلمون وفننبغي ان بقول آخر مفرده الذي كان فيه كذادكره الفاضل العصام ولولم بجعل ماعبارة عن الجمع في تعريف جع السالم لا ننقض تعريفه بالمثني كما لا يخفي *و الجو اب عنه اناضافة المفرد الىالضمر للاختصاص علىماهو الاصل فيالاضافة فيؤل الى ماذكره (الف او ياءمفتوح ماقبلها) اى الياء * ولا حاجة الى بيان فتحماقبلالالف لنظهور لزومه كذافي الامتحان * وانما فتح، مران المجانسة

تقتضي الكسر لئلايلتبس بالجمع عندحذف النون بالاضافة ولميعكس لانالتنية لكونهااكثراولي بالفتح الاخف (ونون مكسورة) التعادل وانمالحق هذه الحروف ليفيد المجموع اوالاواحق وحدهاان مع مدلول مفرده مثله في الوحدة والجنس فقط النة (في غير الاضافة وفيه اتحذف) لمام (نحومسلمان ومسلمين وكل جع) سواء كان واحده مذكرا اومؤننا حقيقا اولفظيا (غيرجع المذكر السالم مؤنث لكونه بمعنى الجماعة واما جع المذكر السالم فيجب تذكير عامله ﴾ ولا بحوز تأنينه معكونه بمعنى الجماعة لغلمة حانب التذكير فمدلا ختصاصد بذكور العقلاو لسلامة صيغة واحده *والمراديه مالايكون مشايها بالمكسرو لاعلى خلاف القياس والا فبحو زالتاً نيث في مثل نين و ارضين وسنين قال الله تعالى « آمنت به سوا اسرائيل، فالاول في حكم الابناءو الاخيران في حكم الجمع بالالف والتاء ﴿ فتقول حاء المسلمون أو رجل قاعد ناصروه ﴾ الأول مثال لما عامله الفعل والثاني لماعامله موازنه (واذا اسند)اي العامل(اليضميره) اي جع المذكر السالم (يجبكونه) اى العامل وارجاع الضمير الى الضميريا أباه السابق واللاحق (جعامذكرا)بان تصلىه الواوالضمير الذيهو مختص نذكور العقلاء اذاكان العامل فعلا اذباتصاله بهيعد جعا مذكرالشدة الامتزاج مينهما وانكان الجمع فيالحقيقة هو هذا الضمير لاالفعل وبانيكون جعابالواو والنون للابذان بانالضمير المسند اليه فيه ضمير الجمع المذكر العاقل اذاكان العامل مشتقاغير الفعل * ولايلزم الجمع بينالحقيقة والمجازلان الاول حقيقة عرفية (نحوالمسلون حاؤا او يجيئوناو جاؤن •واماجع المذكر المكسر العاقل اذااسند)العامل

(الى ضمير وفي بان يكون عامله مفر دامؤ شا) ايذا نابتاً نيث الضمير المسند اليدالراجع أثى الجمع نتأويل الجماعة فيد (او جعامذ كرا) سالمااو مكسرا كااذا كان العامل صفة و اما اذا كان فعلا فباتصال الو او الضمريه* والمراد بالواجب هناالواجب المخيرو هوالواحد المهرمنالامرن* ولانافي ذلك جو از الو احدالمعين منهما ولذا عطف ياو هنا * و قال فيماسبق بحوز وعطف بالواو ﴿ نحو الرحال حاءت او حاؤا او حائمة اوحاؤن) ولومثل بالمكسر ايضــا كجاءة لكان اولى ﴿ وغيرهما ﴾ اىغىرجع المذكرالسالم وجعالمذكر المكسر العاقل (منالجموع) وهىجعالمؤنثسالمااومكسرامن العقلاءاوغيرهم منالحيوان اوغيره و جعالمكسر الغير العاقل من الحيو إن او غيره مذكر ااو مؤثا ﴿ إِذَا اسْنِدِ الى ضمرها) نائب الفاعل لاسند و لاضمر فده او ضمره الى العامل (بحب) وجويا مخبرا (كون عاملها) اي ضمائر الجموع المذكورة (مفردا مؤنثا) لماسبق من الابذان تأنيث الضمر (او جعامة ثنا) سالما اومكسرا كمااذاكان العامل صفة للابذان بان الضمير المستترفيد ضمير جعالمؤنثاو جعالمذكر الغيرالعاقل اجراء له مجرى المؤنث لعدم اصالته في التذكير * و اما اذاكان فعلافياتصال النون الضمر الذي وضع لجمع المؤنث عاقلاً او غيره اولجمع المذكر الغيرالعاقل *فانه باتصال هذا -الضمير به بعد جعا مؤنثا وانكان الجمع فيالحقيقة هو هذا الضمير لاالفعلكالواو لكنوجوبكونه جعامؤنثا اذااسندالي ضميرجع المذكر الغيرالعاقل ممنوع لجوازكونه جعامذكرا مكسراكالافراس ذهاب ولوقال او جعاغير و اوى اذا كان صفة كما في لب الالباب لكان

اسلمواشمل (نحوالمسلمات جاءت اوجئن اوجائية اوجائيات) اوجواء مثاللااسندالي ضمير جع المؤنث السالم العاقل ومثال مااسندالي ضمير جع المؤنث المكسر العاقل مثل الجواري حاءت او جئن الى آخر مو مثال ما اسند الى ضمير جع المؤنث السالم الغير العاقل من الحيوان مثل الحشرات ذهبت او ذهن الى آخره ومن غيره مثل الثمرات جذت الى آخره (والاشجار قطعت اوقطعن اومقطوعة اومقطوعات) مثال لمااسند الى ضمير جع المذكر المكسر الغير العاقل من غير الحيوان ومثال لمااسندالي ضميرالغير العاقل من الحيوان نحو الافراس جاءت الى آخر د (و) المرفوع (الثالث) من التسعة مايطلق عليه لففا (المبتداء) و لما كان مشتركا لفظيا بىن حقيقتىن مختلفتين فلمكن جعهما فيحد واحدكما في المستشني ارادان يقسمه او لاالي نوعين و بَعرف كلامنهما فقال (وهو نوعان) ولمالم يكن لكل قسم اسم مخصوص كماكان في المستثنى قال النوع (الاول الاسم) لاالصفة بقرينة المقابلة (اوالمأوليه) واماضارب زيدقائم فني يرتقد شخص ضارب زيد *نع يراد به مايقابل الفعل عندمن قال ان المبتداء اسم لمفهوم واحد وهو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية المردد بين كونه مسندا اليه وكونه صفة واقعة الى آخره (المسنداليه) خرجهه الخبر الذي ليس بصفة او المطلق والنوع الثاني من المبتداء *و اماالاسماء المعدودة فليست بداخلة فيالمقسمكما عرفت (المجرد عن العوامل لملفظية) بإن لا يكون له عامل لفظي أصلا *و لو قال عن العامل اللفظي كالبيضاوي لكان اظهرواخصر * وقد عرفت ماهو المرادبالنجريد * خرج بهذاالقيداسماؤها (نحوزيدقائم وحقانك قائم) الاولللاول

و الثاني للثاني (ولا مدله) اى الاول (من خبر) ولوتقد بر ااذلا فالدَّة له مدونه (و) النوع (الثاني الصفة) اى اللفظ الدال على ذات مجممة باعتبار معنى مقصو د فيشمل الفاعل و المفعول و الصفة المشيمة و المنسّوب نحو اقريشي اخوالئو المستعار نحو ااسدالز مدان (الواقعة بعد كلة الاستفهام) حرفا كالهمزة وهل او اسما نحو ماصانع البكران و من خاطب البشران * وكذامتي وان وكيف وايان (او) كلة (النبي) حرفاوهي ماولاوان او اسمانحو غيرقائمالزيداناوفعلانحوليس قائمالزيدان * وهذهالعبارة اولى من عبارة ابن الحاجب حيث قال بعد حرف النفي والف الاستفهام والبيضاوي حيثقال بعدحرف النفي والاستفهام * وقال المصنف رح فيشرحه لفظ الحرف حشومخل وبينعومهما كمابنا فلو لم نذكر ايضا لفظ كلمة هنالكان اخصر ايضا فافهم ﴿ رَافِعَةُ لَظَاهِرٍ ﴾ المراديه ما لايكونمستكنا فيشمل الضمر المنفصل مثل « اراغب انت عن آلهتي »* ثم آنه ينتقض التعريف منعا بنحو اقائم ايواه زيد فانه يصدق على قائم انه الصفة الواقعة بعد الاستفهام الى آخره مع انه ليس مبتداء بلهو جزء الخبر فان الحبر ليس مجرد قائم بل هومع فاعله * والجواب ان المتبادر من البعدية الاتصال لفظا ومعنى ﴿ وَفَي مثلُ المثالُ المذكورُ وَانْ وَجَدُّ الاتصال لفظا لكن لم يوجد معني اذالاستفهام داخل في المعني على المبتداء الذي هو زيدكذا في الامتحان فيكون التقديرا زيدقائم الواه. واماكونه زيداقائم ابواه فلايجوز لكونه في ضورة الخبر المفرد واقتضاءالاستفهام صدزالكلامولذالم بجئ فيكلامهم زيداقائم ابواه أ كإحاءز يداقائما بوامكما صنرح به الفاضل العصامو لوسلم فلاضير لاندفاع

الانتقاض «لكنديلز مالترام التكلفات بلاحاجة *امااو لافلان جعله متداء لايغني عن كونه خيرا والصفة اذا كانت مرفوعها خبرا يكونالاهراب الذي استحقه الجموع في لفظها في غير هذه الصورة وامافيها فلو جعلت مبتداء يكون اعرابهامن هذه الحيثية في لفظها ومنحيثكونهاخبرافي محله ولاخفاءفيكون هذاتكلفاو امااذالم تحعل مبتداء بان حل على التقدير الاول كما في زيدقائم الو دفيستغني عنه و إماثانيا فلانه اذاجعلت مبتداءيكون المجموع جلة معنى وامااذالم تجعل بان حل عليه ايضايكو نمفر داصو رةو معنى والاصل في الخيرالا فرادو العدول عنه بلاداع تكلف لانحني *و اماثالثا فلانكون المسندمة داءخلاف الاصلحة, قبل انه مبتداء اضطراري يحبث لو وجدار فعدو جدسوي الانتداءلم محكم عليه بانهمبتداءولاخفاءفي وجودههنا وفيان الحكم له تكلف وليس هذا مثل اقائم زيدحتي ينتقض بهلانكون الخبر مقدما والمتداء مؤخرا خلاف الاصل كما إن كو المسندمية داء كذلك فبالنظر الى الاول جعلت متداءلو حو دالاضطرار في الجملة و مالنظر إلى الثاني جعلت خبرا واحدهما بغني عزالآخر نخلاف مانحن فبه كاعرفت ﴿نجواقائم الزيدان وماقائمالزيدون﴾ والصفة فيهما متعينة للانتداء ومابعدها للفاعلية ولابجوزكونها خبراومابعدها مبتداء اذالمطابقة لازمة بينهما وليستهنا بخلاف مثلاقائمزيد فانه بجوزفيه الامران (ولاخبرلهذا المبتداء لكونه بمعنى الفعل) لكون الاستفهاموالنني بالفعل اولى (بلفاعله سادمسد الحبر) ولذا جعل المجموع جلة فعلية كاسبق(ولابجوز تعددالمبتداء)اىالنوع الاولمنه لانهالمتبادر

عندالاطلاق لشهرتهولان السوقيسوقاليه يعنىانه لابجوز تعدده لفظا بلا عاطف بشهادة الاستقراء «واماالتعدد معنى او لفظا بعاطف فبجوزثمانكان خبركل مخالفالخبرالآخريؤتي بالواووالافيثني اويحمع نحو الزىدون فقيه وكاتب وشاعر والزيدان عالمــان اوزيد وعمرو وبكركاتب شاعر وفقيداو عالمون (والاصل) في المتداءو الاولى له (تقدمه) على الخيرلفظ الكونه محكوما علىه موصوفا بالخيرو الموصوف مقدم على الوصف وجودافينبغي ان بقدم ذكر اليتوافقا (وشرطه) اى شرط صحة كونه مبتداء (ان يكون معرفة) لان الغرض من الكلام حصول الفائدة والاخبار عن غيرالمعين لانفيدولان في تنكير هاخلالا مالغرض المطلوب من الكلامو هو الافهام لان في تنكيره تنفيراعن استماع الحديث لانه اذاكان مجهولا وهومقدم على الحيرريما تمتنع السامع عن استماع هذا الحديث كذا في شرح لب الالباب (او نكرة مخصصة) اي قرسة من المعرفة في حصول الفائدة من الاخبار عنيا وعدم الاخلال ىالغرض المطلوب*قال فيالامتحانالجمهور شرطوا التخصيص بشيئ للافادةو هي قدتوجد بدونه ككوكب انقض الساعة فلاوجه لاشتراط غيرها ولذا شرط المحققون من النحاة اياها دونه اوختاه البيضاوي حيث قال لو نفيدفالموافق لهان لقول او نكرة مفيدة *اللهم الاان لقال انه اشارالي امكانالتوفيق بين كلامالمحققين وكلامغيرهممنالنحاة ما قيل انمراد الجمهور ليسالاشتراط بلالضبط فانهم لمــا رأوا انالمبتدى لايني قوته بالتميير بين المفيد منالحكم علىالنكرة وبين غيره ضبطوا امثلة لم يتخلف عنهاالفائدة (نحو قولهتعالى ولعبد

٧ به في الامتمان (تستخة)

مؤمن خبر من مشرك والمراد به ماقيد بقيد صفة كان او مضافا المدنحوصوت مليل شغلني اوغيرهما نحو افضل منك افضل مني فان تقسدالحنس بجعله مناط الفائدة والاهتمام به مخلاف الحنس المطلق فانالطبع لايقنعيه فيصححوان ناطقكذا لاانسانكذا معتساومها بلتركى كذا مع كونه اخص منه (و بجوز حذفه) اى المبتداء (عند قيامالقرنة نحو زند فيجواب من القيائم ايالقائم زند) نقرنة السؤال (و) المرفوع (الرابع)منالتسعة (خبرالمبتداءوهو المجرد عن العوامل اللفظية) تذكر ماذكر في المتداءور افعه (المسنديه) اى الذى الصق الاسنادية فالباء للالصياق و نبه به على أن تعلق الاسناد بالخبر اشد منه بالمتداء ذكر والفياضل العصام في الشرح خرج به النوع الاول من المبتداء حال كون ذلك المسنديه (غيرالفعل ومعناه)خرج به نحويقوم في مثل بقوم زيدو مثل قائم في مثل اقائم انزيدان و في مثل زيدقائم الوه فإن المسنديه في الاول فعل و في الاخبرين معناه ولكن النسبة في الاول تامة و في الثاني ناقصة و هو ليس مخبر بل جزؤه والخير لايكون فعلاولامعناه اصلابل هواماحامدكز مدابوك اومركب كالمشتقات ومابحري محراهافان الخبرليس مجردها بلامع مرفوعاتها كماصرح ٢ في الامتحان ﴿ وَ مَا قُرِّرُ نَاظِهِرَ انَالِمُرَادِ مَعْنَى الْفَعْلِ هَنَامَا سَبِّقِ ۗ في تعريف الفاعل لامادل على النسبة التامة كازعم البعض ثم فسر بالضفة الواقعة بعد الاستفهام اوالنني اوالصفةالمعرفة باللام لانهمعكونه خلافالظاهر وغير ملائم لماصرح به المصنف رح ينتقض النعريف حينئذ منعا بمثل تأئم فيالمثال الثالث لانه يصدق هليه آنه المسنديه

غيرا لفعل ومعناه لكونه غير دال على النسبة التامة مع انه ليس بخبر كإعرفت وجعابنحوقائم فينحو اقائم اوماقائم زيدعلىوجه وبمثل المنطلق فيمثل زيدالمنطلق لانه لايصدق عليه انه غيرالفعل اومعناه لكونه من معناه على مافسره ايضا معانه خبر على إن مثل قائم في مثل زمه قائم وانلمدل على النسبة التامة بالنسبة الى مرفوعه لكنه مدل عليها بالنسبة الى المبتداء كما صرحه المصنف رجدالله في الامتحان في تعريف الخبر فيكون من معناه فيلزم ان لايصـــدق التعريف على خبراصلا فالتحصيص بما فسره تحكم لايخني ﴿ نحو قائم في زيد قائم. وبحوز تعدده ﴾ اي الحبر لفظا بلا عاطف من غير تعددالمبتداء لجو از اجتماع الاغراض الغير المتنافية في محل واحد ﴿ نحو زبد قائم ﴾ بالفعل ﴿ قاعد ﴾ بالقوة او مالعكس وفي الامتحان زبد قائم ضاحك وهوالاظهر *وحكم الاخبار المضادة مذكور فىالرضى* ويجوز فيه العطف ايضا ﴿ ويكون حلة اسمة و فعلية ﴾ و قدع فت ماهو المراد بها وبعني الأصل في الخبركونه مفرد البتوافق الركنان وليكون اخصر واسرع قبولاللربطولكنه قديكون جلة (فلابد) في الخبر الكائن جلة (من عائد) بربطها (الي المبتداه) لانها من حيث هي هي مستقلة لاتقتضى التعلق عاقبلهاو هو الصمير في الغالبو قديكون اسم شارة نحو « والذن كفروا وكذبوا بآياتنااولئك اصحاب النار» والعموم المشقل على المبتدا. نحو « انه من يتق ويصبر فان الله لايضيع اجر المحسنين» ولامالجنسفىمثل نعالرجل زيدعلىوجد والظاهر فىموضعالضمير نحو « الحاقة ماالحاقة » اي ماهي(انلمتكن خبرا عن ضميرالشان)

فانهااذا كانتخبرا عنه لاتحتاج اليه لوجو دالربط المعنوي بينهمالكونها عبارة عنه (نحو زمد الومقائم او قام الوه) الاول للاول والثاني للثاني ﴿وَ بَحُوزُ حَذَفُهُ ﴾ أي العائد لوضمرا لفظالا معنى يعني أن حذفه ليس منسا (لقرينة) اذلاحذف مدونيا الأنسا قياسا اذا كان محرورا عن و الجملة اسميةو مبتداؤ هاجزء من الاول (نحو البرالكربستين اي منه) بقرننة انبايعالبرلايسعر غيره وسماعا فيغيره نحو دولمن صبروغفر انذلك لمن عزم الامور» اى ان ذلك منه (واصله) اى الاصل في الخبر و الأولى له (ان بكون نكرة) لكونه عدة للافادة وهي انما تحصل بالإخبار عالم يعرف كمان المبتداء عمدة البمان ولذاكان اصله التعريف ﴿ وقد يكون معرفة) فانذالانافي الافادة لجوازكونالنسبة مجهولة عند المخاطب تحقيقا اوتنز للافيفيد الاسناد نحو زيد المنطلق لمن يعرفهما و لكن لايعرفالنسبة بينهما و (نحو الله الهنا) تنزيلا للمخاطب منزلة من لايعرف النسبة بينهما لجربه على خلاف مقتضي علمه وبجوز ان كون مثل هذا لمحر دالتقرب لالقصد الافادة ﴿ وَ مُحورَ حَذَفِهِ ﴾ اي . الخبر ﴿ عند قرينة نحوزيد لمن قال ازيد قائم ام عرو و إن كان المبتداء بعداماو جب دخول الفاء في خبره) في جيع الاوقات رعاية لمعنى الشرط فيهاوهوسبيةالاولالثانى اوللحكم بهولو بجعل المتكلم وفسره الرضى بلزوم الثاني للاول (نحو امازيد فنطلق الالضرورة الشعر)اي في و قتها (كقوله) إي الشاعر (إما القتال لاقتال لديكم) والعابُّد هنا العموم المشتمل علىالمبتداء فان لالنني الجنس فالمعني القتالالمذكور مننيعنكم لاستلزامه نني كلقتالعنكم وتمامه «ولكن سيرافي عراض

المواكب، (اوا)ضرورة (اضمارالقول)الذي هو مدخوله استغناءعنه بالمقول ﴿ كقوله تعالى فاماالذين اسودت وجوهم اكفرتم اي فيقال لهم اكفرتم وان كان) اي المبتداء (اسما موصو لانفعل او ظرف) ای بجملة فعلیة اوظرفیة هی قسم منها فهما مجازان تسمیة للكل باسم الجزء (اوموصوفايه) اي بالموصول المذكور (اونكرة مو صوفة باحدهما) أي بالفعل أو الظرف (أو مضافا الما) أي إلى الموصول باحدهماو الموصوف به والنكرة الموصوفة باحدهما ومن قصر على الثالث فقد قصر (او)كان (لفناكل مضافا الي نكر ةمو صو فقه مفرد) لا محملة (اوغير موصوفة اصلاحاز دخول الفاء في خيره) لان كلامنها لابهامة كان كاداة الشرط وكل من الصلة والصفة لكونها فعلية اوظرفية هي قسم منهاكانتكالشرط فصمار الخبر كالحزاء الذي مدخله الفاء والوصف في كل المضاف وان كان مفردا يؤكد المشامة كما لانحفى وحاز تركه لعدم كونه جزاء في الحقيقة فجاز اعتمار معنى الشرط وعدم اعتماره في مثل هذا المبتداء (وكذا) اي كما حاز دخول الفاء في خبر المبتداءالمذكور اذالم مدخل عليه شيءً من النواسيخ جاز دخوله في خبره (اذادخل عليه) اي على المبتداء المذكور (آنوانولكن نخلاف سائر نواسمخ المبتداء حرفاكان)نحو ليتولعلوكانوماولا (اوفعلا)نحو علم وكان لانها اذادخلتعليه سقطاعتبار صدارةمعني الشرطالذي اعتبر فيهفضعف معني الشرط لانتفاءلاز مدالذي هو الصدارة فلابجو زدخو ل الفاء على خبره •وانما حاز دخوله على خبرانالمكسورة مع انها منالنواسيخ لعدم تأثيرها

فيمعني الجملة فكان وجودها كالعدم وان المفتوحة وانكان لها تأثير في المعني لكنها الحقت مالمكسورة لاشتراكهما في افادة التحقيق والحقءا ايضالكن للاشراك فيجواز العطف على محل اسمهما ومدل على هذا الجواز القرآن الكرىم وكلام الفصحاء كوله تعالى هواعلوا انماغتم من شيئ فان لله خسه هو قول الشاعر» فولله ما فارقتكم قاليا لكمر * ولكن مانقضي فسوف يكون، ومثالان يأتي في المنن * ثمالفهوم الصريح من كلامه هنا اختصاص جواز الدخول نخبرهذه الثلثة ومنعكأن لدخوله فيالسائروهوالموافق لكلام صاحبالتسميل ولبالالباب ومنكلامه فيالامتحان جوازالدخول علىخبرهايضا على ماهو الصحيح فبين كلاميه في كتابيه تدافع ظاهر فافهم (نحو الذي يأتيني او في الدار فله در هم)قال الفاضل العصام الاو لي او الذي في الدار لثلابتوهم انالترديد في الصلة دون التمثل مثال للمبتداء الموصول نفعل اوظرف (وقوله تعالى قل انالموت الذي تفرون مندفانه ملاقيكم) مثالالموصوفبالموصول بفعل الداخل عليه انوالفراروان اميكن سببا لملاقاةالموت لكنهسبب للحكمها وعلى مافسره الرضى لاحاجة الى هذاالتأويل فافهم (ونحورجل يأتليني او في الدارفله درهم)مثال للنكرة الموصوفة باحدهما (وغلام رجل يأتيني اوفي الدارفله درهم) مثال للمضافالمهاونحو غلامالذي يأتبني اوفي الدارفله درهمونجو غلامالرجلالذى يأتيني اوفى الدار فله درهم (وكل رجل عالم فله درهم)مثال لكل مضافا الى نكرة موصوفة بمفرد (وكل رجل فله درهم) مثال لكل مضافا الى نكرة غير موصوفة اصلا (وفى غيرها) اى المواضع

امثاع الموالع (لسخة) ع ديد (لسخة)

المذكورة (لابجوز) دخول الفاء على الخبر لانعدام سبب موجب او مجوز(و) المرفوع(الخامس)منالتسعة(اسم بابكان)اينوعه وهو الافعال الناقصة لم يعرفه لظهوره بما سبق لانه لمابين في بحث العامل أن بابكان لامدخل الاعلى المبتداء والخبر في الاصل ويسمى مرفوعه اسمالهوعلم منتعريف المبتداء كونه مسندا اليدظهرانه الاسم المسند اليه الداخل عليه باب كان (و حكمه حكم الفاعل) في انه لايكون الاسمااو مأولا بهوفي عدم جواز تقديمه على عامله وفي عدم جواز حذفه من غبرالمصدرو في كونه مضمرااو مظهرأو في كونالمضمر مستترااو بارزا الى آخرماذكر في بحث الفاعل (و) الرفوع (السادس خبربابان) اى الحروف المشبهة بالفعل لم يعرفه لظهوره مماســبق ايضافتذكر (وامره)ای حکمه (کامرخبر المبتـداء) فی کونه واحدا و متعدداو مفر داو جلة و مذكو ر او محذو فاو غير ذلك بعد ان ثبت كو نه خبرأله بوجودالشرائطو ٣ انتفاءالموانع فلابردان ان ان يجز بدأممتنع مع جواز این زید (لکن لا بحوز تقد عمه) ای خبر ه (علی اسمه) لان باب ان لكونه فرع الفعل على ماسبق تحقيقه يعمل عملهالفرعي وهو تقدم المنصوب على المرفوع حطالمرتبته عن مرتبة الاصل ولوقدم يلزم المساواة بينهما (الا ان يكون ظرفا) فانه نجوز حينئذ تقديمه عليه لومعرفة نحو قوله تعالى « ان الينا ايابهم » وبجب لونكرة (نحو ان في الدار و رجلا) و قوله عليه السلام « ان من السان لسحراً » او ذلك لتوسعهم فيهمالا يتوسع في غيره لما مر ﴿ وَالسَّابِعُ خَبَّرُ لَالَّنِي الْجِنْسُ ﴾ اىلىنى ألحكم عنه وهو مااسند الىاسمها لمرتعرض له لتبينم مما سبق

كاسبق (وحكمه ايضاكحكم خبرالمبتداء) كاذكرنا فيخبر باب ان لانها من نواسخهما لكن لانقدم على اسمه ولوظرفا لانه اضعف عملاً لانه بالحمل على انكمامر وكثر حذفه لوعاً ما وبجب في بني تميم اندل عليه قرنة فينبغي ان تعرض لذلك ولايهمل فافهم (نحو لاغلام رجل عندناو الثامن) من التسعة (اسم ماو لا المشبهتين بليس) وهومااسنداليه يليمها لم يتعرض له لمامر ايضا (وحكمه كحكم المبتداء) لمام (والتاسع المضارع الخالي عن النواصب والجوازم) واما الداخل علمه احدیهما فنصوب او محزومکام (نحو بضرب و بضربان) الاول مثال لما كان رفعه بالحركة والثاني لما بالحرف * (و اما المنصوب فثلثة عشر﴾ اثنا عشر منها اسماء خسة مفاعيل وسبعة ملحقة مها وواحد منهاالمضارع * المنصوب (الاول)منها (المفعول المطلق) سمى له لصحة اطلاق صيغة المفعول على كل فردمنه من غير تقييده محرف اومع نخلاف المفاعيل الباقية * قدمه لكون عامله معناه مخلاف غيره فانهمن متعلقات الفاعل (وهو اسمِما) اىمعنى انماذكر الاسم فيه و في امثاله لان مافعله الفاعل انما هو المعنى * و المفعول من اقسام اللفظ ولوجعل ماعبارة عناللفظ لاحتبج الىتكلف تقديرمضاف ايفعل مدلوله او ارتكاب المسامحة من وصفاللفظ بصفة معناه فيكون التسمية بالمفعول تسمية للدال باسم المدلول (فعله فاعل عامل) اى قام به يحيث يصيح اسناده اليه مؤثرافيداو لا *فلاينتقض بمثل مات موتاا دفيد القيام لاالتأثير المتبادر من الفعل* ولم يقل قام مع انه عدفي الامتحان ان براد به القيام بلاقر ننة تكلفا ليلائم ما في الحدالمحدود باعتبار معناه اللغوى*

ولم يشترط كون الفاعل مذكوراكما في العامل لئلا منتقض بما عامله مصدر محذو فالفاعل اومبني للفعول كاعجبني ضرمك ضربا على تقدير الاضافة الىالمفعول وضرب زمد ضربا على ناء المفعول اذالمصدر لم يوضع الالماهو صفة الفاعل وهو الداخل في مفهو مالمشتق فيصدق عليدانه بمافعله فاعلىءامل مذكوروان لم بذكرالفاعل سواءار بدبالفعل معناه الظاهر اوالقياميه اذوضع المجهول لنسبة الوقوع الىالمفعول لالنسبة القيام على ماحققه الفاضل العصام وقال ويصدق على مثل موتا فيالمثال المذكور أنه ممافعله فاعل عامل مذكورو إن إربدمالفعل معناه الظاهر اذ المراد مالفاعل المعنوى لا الاصطلاحي فلا حاجة الىالصرفعنالظاهر * واقولنعلكنالظاهرالمتبادركون ذلك الفاعل مدلول الفاعل الاصطلاحي للعامل المذكور فلابدمن الصرف عنه ﴿ وَمَاذَكُرُ مَفِي الامْتَّحَانُ مِنَ اللَّهِ يُحْتَاجُ الْيَانِيرَادُ بِالْفَاعِلُ مَانِيمٌ نَاتُبُهُ فانماهوعلى مراد القاضي ليكونوجها لعدوله عنحد ان الحاجب لاانهلايحتمل توجمها آخر حتى ىردانهىرد علميه مااورده ههنا ولذا اختاره هنا فابق مانحتمل توجبها آخرواصلح مالايحتمله حبثقال عامل بدلفعل اذيحتاج فيدالى انيرادبه ماييم المشتق والمشتق مندلئلا نخرج ماعامله اسمولاقر ننةله وهو تكلف وخلاف ظاهراذالظاهر انبراديه الاصطلاحي وقدصرح فيما علقه علىالامتحان انجرد ورودالاعتراض لایکونقر ننة (مذکور) صفة لعامل(لفظا)نحو ضربت ضربا (اوتقديرا) نحوفضرب الرقاب اى اضربوا * خرج به مالم نذكر عامله اصلا مثل الضرب واقع وبزيادتهما اندفع مااورده

في الامتحان على حد ابن الحاجب من انه يحتاج فيه الى ان يراد بالمذكور ماييم الحكمى مع عدم القرينة وهوتكلف لانهمسا قرينتسان لقصد العموم (معناه) صفة ثانية له اى ملابس معنى ذلك الاسم و معنى الملابسة اشتراكهما في معنى مدلول لهما امامطالقة فهما كضربي ضربا او تضمنا كذلك كضربت ضربة او مختلفا كضربت ضرما او ضربي ضربة ذكره في الامتحان وهذا ظاهر وانخفي على الفاضل الجامي حبثقال والمراديه اشتمال الكلءلمي الجزءوهومعكونه خلاف الظاهر غير متمش في النوع و العددومعمول المصدر * و المصنف رحم الله حل مرادالقاضي على هذاو جعله من اسباب عدوله عن حد ان الحاجب ولاحتماله لتوجيه حسن كما نقلناه عنه ابق على حاله هنا *ثم انه خرجه مثل تأديبا فيضربته تأديبا لانالتأديب مامحصل الادب وما يليق بالشخص والضرب وسيلةله كالشتم والنصحة وغيرذلك * وكذا كراهتي في مثل كرهت كراهتي إذا كانت مفعولاته إذ المراد بالاشتراك في المدلول أن تقصد باحدهماما تقصد بالآخر ولم تقصد هنابالعامل ماقصدالمصدر بلقصدتعلقه به والمراد بالاسم المنصوب ولوتقديرا و بالعامل ماهو عامل فيد نقر بنة أن كلامه مسوق لبيان المنصوب وتعداده وتمير بعضه عن بعض بعدمائه تكونه معمو لالعامله ومنصوباله سيان جيع العوامل وكيفية اعمالها وشرائطها وانالفعل وماععناه منصب معمو لات كشرة ∗فلا بردعليه ما اورده على ابن الحاجب من عدم تمام منع حده لصدقه على نحو ضربت وضربي شدمه اذلم يسبق في كلامه هذا البيان فلا براد فيه مااريد في كلام المصنف رحمالله

ولذاعدل القاضي عنه في اللب * هذا غاية ماتيسر لي في هذا المقام والعلم مالحققة عند الملك العلام (نحو ضربت ضرماً) مثال لماهو للتأكد (وضربة) بالكسر مثال لماهوللنوع (وضربة) بالفتحمثاللماهو للعدد *ثم ان تلك الملابسة دائمة نخلاف الملابسة بلفظه فانهـا غير دائمة بل اكثريةولذاقال(وقديكون) العامل ملابسا (بغيرلفظه) اىاسىرمافعله اوالمفعولالمطلق هذاهوالملائمللسباق وبجوزالعكس امامادة (نحوقعدتجلوسا) اوبابا نحوانيت الله نباتا (وقدمحذف فعله) الاصطلاحي والتخصيص مهلاصالته وكثرة الحذف فيداو الدال على الحدث بقرينة ذكر العامل في التعريف والفعل بدله هنا وكونه تكافا عند عدمها وللتنبيه على هذا لم يقل عامله مع كونه اظهر ولمبكتف يرجوع الضمير اليه معكونه اخصر على انه يحتمل ان يرجع الى المفعول المطلق (لقيام قرينة) اذلا حذف بدونها الانسياا ماجوازا نحو خبر مقدم لمن قدم ای قدمت قدو ما خبر مقدم او و جو ماسماعا (نحو ایضا ای آضایضا) ای عاد ثم غلب فی معنی مثل ماسبق (و بجوز تقديمه)اىالمفعولالمطلق او اسم مافعله (على عامله)لوللنوع اوالعدد اما لوللتأكيد فلالان حقالمؤكدالتأخيركذا فيالامتحان (ولايلزم) اى المفعول المطلق (لعامل) كابلزم الفاعل حيث لا يحوز حذفه بلانائب فيغيرالمصدر معاألهما سيان فيكونهما مقتضيالنسبة التيهى داخلة فيمفهومالفعل وشبهه غيرالمصدر وان فاعلية الفاعل بقيام مدلوله بهلان العامل مدلوضعا على مابدل عليه بخلاف الفاعل فأنه لايدل وضعاعلي مايدل عليه الفاعل بل عقلافافترقا *ثمان اللازم

من نفي الازوم جو ازتركه لامساو اته لذكر مكازع البعض بل محوزكون الذكر اولى ليفيد فائدته والاكان ذكر معشا (و) المنصوب (الثاني) (المفعوليه) قدمه لشدة شهه بالفاعل لتوقف تعقل المتعدى عليه انضانحلاف غيره (وهو) في اللغة الذي الصق به الفعل و به نائب الفاعل و ضمره عابَّد الى اللامذ كره في الامتحان * و في الاصطلاح ﴿ اسمِ ماوقع[عليه] اي نعلق به حسا اوعقلاوهو فيهذا المعنيوانكان مجازا لكنه صار بالغلبة والاشتهار فيه كالحقيقة العرفية فصيح الاستعمال فيه بلا قرنة بلا واسطة اوبها بقرنةالتقسم *فلابردانه لابتناول مثل عرفت زبدا اذمعني الوقوع على الشيء السقوطعليه ولاسقوط لشي علم زيد لوجود التعلق به عقلا (فعل الفاعل) اي جدنه القائمه*والمراد بالفاعلمايع المذكوروغيرهوبالاسمالمنصوب ولومحلا فلاتردمثل زيد منعا ودرهما جعافي مثل اعطى زيددرهما اذ زيدحينئذ لايدخل في الجنس حتى محتاج الى اخراجه ٢ ويصدق على در هماانه اسم منصوب وقع على مدلوله فعل محذوف الفاعل والمراد بالوقوع الدلالة عليه عبارة فيدخل مثل ضرب زبد عمرامع كذبه وماضربازيد عمرا لوجودالدلالة عليهعبارة والالم بفدالنف نفيه (وهو على قسمين عام)للازمو المتعدي (وهو المجرور بالحرف)سوي في و اللام و ما معناهما اذمد خول الاول مفعول فيه لا هو الثاني مفعول له لابه كامر في بحث حرف الجر (وخاص بالمتعدى وقدمر) بحث المتعدى واللازم في محث العامل القياسي (و بجوز تقد بمدعلي عامله) لقوته فيالعملوعدمالمانع عنه*والمراد بهمالبساسمفعل ولامصدرا

لماتقدم أن معمولهما لانتقدم عليهما ألا المجرور بحرف الحركما سبق في بحثهما ولا مضمافا اليه لشئ اذ المعمول لانتقدم على مالا تتقدم علىه العامل فلايقال انازيدا غلام ضارب (نحوزيدا ضربت)ويه مررت (وحذفه مطلقا) های بقرینه نحو «اهذا الذی بعث الله رسولا» ای بعثه او مدونها نحو فلان یعطی ای نفعل الاعطاء و هذا تکر ار لماسبق في محث العامل القياسي ﴿وحذفُ فَعَلُّهُ ﴾ أي عامله مر نظير ه ﴿ لقيام قرينة نحو زيدا لمن قال من اضرب ﴾ اي اضرب ﴿ و ﴾ المنصوب (الثالث)من ثلثة عشر (المفعول فيه) مثل المفعول به قدمه موافقا للكافية لكونه مدلول الفعل في الجملة نخلاف المفعول له وعكس في اللب لكون المفعول له سببالفعل وجودا اوتصورا بخلافه (وهو اسم ما ﴾ اي شي (فعل فيد) اي في ذلك الشي (مضمو ن عامله) اي ذلك الشيُّ فعلا اوشبهه او معناه فالاضافة لادني ملابسة او محمول على التسامح او على حذف المضاف * و لو قال ما فعل في مدلوله مضمون عامله وجعل ما عبارة عن الاسم المنصوب *او قال اسممافعل فيه مضمون العامل لكاناظهر واسلمولولاالاسم لامكنالتوجيه فىفيه فافهم يعني وقع فيه مداول عامله الذي هوالحدث مطابقة كما في المصدر اوتضمنا كافي غيره مؤثرا فيه فاعل العامل اولامن حيث انه وقعرفيه ذلك المدلول فدخل فيه نحو مات زيديوم الجمعة وخرج عنه نحوشهدت اوفضلالله نومالجمعة * فأن وقوع الشهود والنفضيل فيه ليس من حيث انه وقع فيه بل من حيث انه و قع عليه *و خرج يقوله مضمون عامله كان نوم الجمعة نوما طيبا فان الطيب ليس بمضمون

العامل (من زمان اومكان) بيان لما واشــارة الى القسمين اللذين مربيان حكم كل منهما (وشرط نصبه)لاكونه مفعولا فيه كما هو مذهبالجمهورفانهم لايطلقونه الاعلىالمنصوب يتقديرفى واماالمجرور بها ففعول بهغير صريح عندهم بخلاف ابنالحاجب حيث جعله مفعولا فيه و تبعد المصنف رح كما مر في محث العامل (لفظا) لامحلا فانه لا محتاج الى الشرط (تقدير في وقدم شرط تقديره)في محث حرف الجر (و بحوز تقديمه) اي المفعول فيه (على عامله) ان لم يكن نائب الفاعل على مامر في محث حرف الجر (ولوكان) العامل (معني فعل ﴾ وإذا حاز التقديم عليه مع كونه أضعف فلان بجوز غيره أولى (وحذفهمطلقا) نقر نذاولا (وحذفعاملهلقرنذ) نحو نومالجمعة لمن قال متى سرت اىسرت (و) المنصوب (الرابع) من ثلثة عشر (المفعول له) مثل مامر غير مرة قدمه لمامر من أنه سبب الفعل ولأن محذف اللام يشبه المفعول المطلق حتى عده بعضمهم منه (وهو اسم ما) اىشى (فعل لاجله) اى واقع لاجل حصوله كقعدت عن الحرب جبنا اوتحصیله کضر بندتأد باوخرج به سائر المفاعیل (مضمونعامله) او مدلوله الذي هو الحدث تذكر ماذكر آنفا فلاير دمثل وجدت التأديب الذى ضربت لاجله اعجب حتى محتاج الى دفعه بقيد الحيثية كافي عبارة ا ن الحاجب (وشرط نصبه) لا كونه مفعو لا له (لفظا) اذنصبه محلاً لايحتاج الىالشرط (تقديراللام وقدم شرط تقديره) ايضا فی محت حرف الجر (و محوز تقدیمه علی عامله) ان لم یکن نائب الفاعل كم اذبجوز ان نوب عندان كان مجرورا (وتركه) مطلقا اختاره

على الحذف تنبيها على انحطاط رتبته غنرتبة ما سبق (و) بجوز (حذفعامله لقرينة)كقولك تأديا لمن قال لم ضربت زيدااي ضريته تأديبا (و)المنصوب(الخامس المفعول معه)قيل معه نائب الفاعل كبه ولهوفيه واعتذرعن نصبه بماجوزه بعض النحاة من اسنادالفعل الىلازم النصب وتركه منصوبا جريا على ماهو عليه فيالاكثر واليه ذهب فيقوله تعالى « لقدتقطع بينكم » على قراءة النصبو فيه نظراذالقاعدة -لاتثبت بالاحتمال والاسناد الي المصدر ثابت مقطوع فوجب الحمل علمه ههنسا و في الآية الكريمة اي الذي فعل الفعل معه ذكره في الامتحان *و في هذا التفسير اشارة الى ان نائب الفاعل هو المعهود لاالمطلق فننوب عن الفاعل فلاير د إن الاسناد الى المصدر المؤكدو هو ملفوظ لابحوز لعدمالفائدة فيه فكيف اذانوي ولم يلفظ واليالجواب عماذكره الفاضل العصام من ان الواجب حينئذ المفعول هومعه لان مسنده صفة حارية على غير ماهي له وتقريره أن هذا أنما مجب اذاكان مرجع المستكن مقدما على مرجع البارز حتى لولم يؤت بالمنفصل لتبادران المستنز راجع الىالاقرب فيؤتى به على خلاف الظاهرللتنبيه على ان مرجعه خلافالظاهر وهوالابعد وهناليس كذلك اذالموصول مقدم على الفعل الذي هو مفهوم من المفعول فيكون رجوع الضمير علىوفق الظاهر فلاحاجة الىالتنبىدالمذكور (وهوالمذكور) اىالمنصوبالذىذكر فخرجمثلكل رجلوضيعته فلاحاجة لاخراجه الى تقبيدالعامل بكونه غيرمعنوي معانه لاقرنة له* ثم المراديه مايقابل المقدر ليفيد عدم جواز حذف المفعول معه لا

٣ كالمذكور سابقا (بعدالواو) خرج به سـائرالمنصوبات كلها ا سوى الحال بالواو (لمصاحبة معمول عامل) فعلا او شهد او معناه مع المعال *والمراد بالمعمول اعممنالفاعلو المفعول الذي ليس عنصوب ليتحقق العدول الى النصب الذي هو نص على المقصود الذي هو المصاحبة * و لوكان المعمول منصوبا لحمل الواو على العطف الذي هوالاصل فيها فلاعدول حينئذ إلى النصب حتى يكون نصا علىالمقصود نحوحسبك وزبدا درهم نخلاف نحوكفاك وزبدافانه كضربت زبدا وعمرا وهو من قبيل العطف لاغير بالاتفاق *وتحويز الفاضل الجامى كون الاول مفعولا معه دون النانى تحكم صرحه الفاضل المصام "ثم ان معنى المصاحبة المشاركة في الفعل مع عدم المفارقة فيد في زمان واحد على ماذهب اليه الاخفش مزانه لامفعول معه الايصيح عطفه على معمول عامل * واماعلي ماذهب اليه غيره المقارنة معه حين التلبس بالفعل والمشاركة فسه ليست بشرط لقولهم استوى الماء والخشبة اى ارتفع وسرت والنيل اذلا ارتفاع في الخشبة ولاسير فيالنىل واجيب بانه ارىد بالاول معنى التساوى اي تساوي الماءوالخشية في العلو وبالثاني معني الانتقال فيوجد المشاركة ويصيح العطف (نحو جئتوزيدا) ومالك وعمرا وجئت اناوزيدا اووزيد (ولابجوز تقديمه) بدون المصاحب (على عامله) فيهاشارة اليان عامله عامل المصاحب لاالو اولانه ليس من العو امل بل هو و اسطة على ماهوالرأى الصحيح ولاالمعنوي اذلانتصورفيه التقديمولذا لمرنصب ضيعته في كل رجلوضيعته (ولا على المعمول المصاحب) لاقتضاء

معنى الواو سبق القرين ولامع المصاحب لانه امافاعل اومفعول غير منصوب وهوامانائبالفاعلاومضاف اايهوكل منها لابحوز تقديمه على عامله (ولا) بجوز (تعدده) كالابجوز تعدد معملاً مرمن عدم جواز تعلق الجارن يمعني واحد بعاملواحد *ولمافرغ من المفاعيل الخمسة شرع فيالملحقات بها فقال (و) المنصوب (السادس الحال) وهي ملحقة بالمفعول فيه لوجو دمعناهفها *قدمها على التميير' معاله ملحق بالمفعول به من حيثانه منصوب واقع بعد تمام العامل لان لها شبهابالمفعول به ايضا من حيثانها فضلة يتمالكلام بدونهامعكونها آکثر منہ ﴿وهم،﴾ فياللغة منحال محول ايانقلب وتغير سمي بها العرفي لانقلاب مدلوله وتغيره غالبا * وقيل من الحال بالمعني المقابل للماض والمستقبللانه مدلعلم زمان يكون الفاعلفيه فاعلاوالمفعول مفعو لا كان الحال المرقومة تدل على زمان انت فيه ﴿ وَفِي عِرْفِ الْبِحَاةِ -(ما) ای منصوب اسما او جلة (بین هئة الفاعل او المفعول به) لمنع الخلوفلانخرج منل ضربز مدعمرا راكبين*خرج عاالتميير' لانه سن الذات وباضافتها اليه المصدر في مثل ضربت ضربا شدمدا ورجعت قهقربا فانه سين هيئة العامل * و بما عرفت من ان المقسم هوالمنصوب بالاصالة عرفت ان المنصوب بالتبع غير داخل في الجنس فلاحاجة في اخراجه الى عتمارقيد الحيثية باللاوجهله *ثم الهيئة وهي الحالة والكيفية اعم من انتكونله باعتمار نفسه اومتعلقه نحو حانبي زبد قائمـــا ابوه ومن ان تكون محققة اومقدرة مثل قوله تعالى « فادخلوها خالدين، اي مقدري الخلود وتسمى الاولى حالاً

٤ قوله نعالي (نسخة)

محققة والثانية مقدرة ومن انتدومله حقيقة اوحكما بان تصف بما غالبًا أو لا تدوم وتسمى الأولى دائمة ومنها المؤكدة *و الثانية منتقلة ومن انتدل علمها هيئتها وحدها اومع المادة فالاولى نحوحانى زمد والشمس طالعة فان هشة الحال فعد وحدها تدل على هشة الفاعل وهي المقارنة بطلوع الشمس كذاذكر والفاضل العصام (لفظااو معني) اى سواءكان الفاعل او المفعول به لفظيا بان يكون فاعلا او مفعولا به في اللفظ أو معنو ما مان بكون أحدهما في المعنى و أنكان في اللفظ خبرا او مبتداء كافي مثال المتناو مفعو لأمطلقا كضريت الضرب شديدافانه ا. بمعنى احدثث الضرب شديدااو معدفانه في المعنى امافاعل او مفعول به نحواستوى الماءو الخشبة قائمة وحسبك وزيداقا ئمادر همراو مضافا اليه نحو ٤ «بل تبعملة ابراهيم حنيفا » وان يأكل لجم اخيد ميتافانه يصح ان يقال بل نتبع ابراهيم وان يأكل اخاه وكذا قوله تعالى «ان دا بر هؤ لا مقطوع مصحين ، فانه في معنى هؤلاء مقطوعو نالكلية مصحين ﴿ مثل ضربت زيدا قائمًا ﴾ حال من الفاعل او المفعول به اللفظي ﴿ وهذا زيد قائمًا ﴾ حال مناسم الاشارة كماهورأى الفاضل العصام اومن زبدكما هو رأى الفاضل الجامي والعامل معني التنبيه والاشارة المفهوم منهذا (و عاملها) اى الحال (الفعل) مطلقا (اوشبهه) كذلك (او معناه) وقدمر ماهو المرادمنهماوهذا توطئة لبيان امتناع تقدعها على المعنوي وجوازه على غيره لانفهامه من تخصيص الامتناع به (وشرطهاان تكون نكرة ﴾ لان الغرض منها وهو تقييد الحدث المنسوب إلى صاحبها محصل بها فيصبر التعريف حشوا * وقال الفاضل العصام الاظهر

انالاصل في الحال التنكير كما في خبر المبتداء فاشتراطهم التنكيرو تأويلهم الاحوال الكشرة الواقعة.هرفة بالتنكير يكادبوجب التنكير انتهي.* ويؤيده قولهم في بيان وجهكون صاحبها معرفة غالباانه محكوم عليه في المعنى والتعريف اصل فيه فانه نفهم منه ان يكون التنكيراصلافها لكونها محكوما بها في المعنى والاصل فيه تنكير ﴿ وَلا تَقْدُم ﴾ اي الحال فيماعدا مثل زيد قائمًا كعمر وقاعدا ﴿ على العامل المعنوي ﴾ لضعفه مع كونها في المعنى كالمفعول فيه الذي بجوز تقديمه عليه كمامر ولذا لم بقل مخلاف الظرف كماقال ان الحاجب ولوظرفا عندسيبو بهمطلقا وعند الاخفش اذالم ننقدم المبتداء على الحال نحو قائما زبد في الدار اوقائما فىالدار زيدواما اذاتقدم علىها حازتقديمها عليه عنده نحو زبد قائمًا في الدار وقدسبق وجه عدم تقدم معمول اسم الفعل عليه وجوز ابن الدهان تقديم الحال الظرف على العامل مثله (ولاعلى ذي الحال ﴾ ولقد احسن في هذه الزيادة اذبها شدفع الحلل الواقع في عبارة الكافية (المجرور) بحرف الجر او الاضافة لانها تابعو فرعله والمجرور لانقدمعلى الجار فلانقدم تابعه ايضا *وردبان هذامنقوض بجوازمثل راكبا جانبي زيدمع عدم جواز تقديمذي الحالفيه لكونه فاعلا *واجيب بمنع عدم الجواز لان هذا المعني يؤدي بالتقديم ايضا لكن لايسمى حينئذفاعلا بلمبتداء يخلاف المجرور فلانقض كذاذكره الفاضل العصام لكن بردعلي هذا ان مجوز التقديم على الضاف اليه بالاضافة اللفظية لجواز تقدعه على المضاف بزوال اسم المضاف اليه فقط اذاكان مفعولا اوبزوال اسم الفاعل ايضا اذاكان فاعلا

مع انهم صرحوا بانه لابجوز اتفاقا الااذاجاز حذف المضافواقامة المضاف اليه مقامه نحو « فاتبع ملة ابراهيم حنيفا» ويمكن الدفع بان الاضافة المعنوية اصل واللفظية فرع فلما لمبجز ذلك فىالمعنوية وان زال اسم المضاف البه منعوه مطلقــا على ماصرحبه الرضى والسيد عبدالله فيشرح لب الالباب وهو المفهوم من اطلاقهم * وقال الدماميني فيشرح التسهيل نقلاعن مصنفه انالمراد بالاضافة ماهوالمحضة اذفىغيرها بجوزتقديم الحال على المضاف اليه لكونها في تقدير الانفصال فلا يعتديها نحو هذاملتو تاشار ب السويق الآن اوغدا (فلا بقال مررت حالسانريد) و لاحاني مجرداء · الثباب ضارية زيد * هذا مذهب سيبونه واكثر البصرية وهوالمختار عندالمصنف رح. ونقل عنالبعض الجواز فيالاول فرقا بينهما مانحرف الجركالحزء من العامل لكو نه معد باله فيكأنه من تمامه كالهمزة و التضعيف فالمجروريه في حكم المنصوب * فاذاقلت مثلا ذهبت براكبة بهند فكأنك قلت اذهبتهندأواستدلالا بقوله تعالى «وماارسلناك الاكافة للناس» اى الاللناسكافة * والمصنف رح لم يمتد به ولذاخص التمثيل به اذالمأول مالشي لايلزم ان يكون في حكمه من كل وجه على ان جزيَّته من المجرور بحسب اللفظ اظهر من جزئيته من العامل بحسب المعنى واعتبارجانب اللفظاولىمن جانبالمعني فيهذاالفنو الآيةالكرممة مأولة لاتصلح للاستدلال لجوازكون التقدير الاارسالة كافة للناس اى عامة شاملة لهم من الكف فانها اذا اعتهم فقد كفتهم ان يخرج منهم احد اوكونها حالامن الكاف والتاء للبالغة كما فيمنل علامة لما تقرر

كفها (لسخة) ٦ حولها (لسخة)

ان الحال المحصورة لاتنقدم فالمعنى الاجامعالهم في الابلاغ ذكره الزجاج والاعتراض بان كف بمعنى جع ليس بمعفوظ ممنوع *قال ان در مد كل شئَّ جعته فقد كففته ومنه حديث الحسن رضي الله تعالى عنه ان رجلا كان به جراح فسأله كيف تبو ضأ فقال ٥ كفه نخرقة اي اجعلها ٦-ولهولوسلرفبابالمجازاوسعوالكف يمعنىالمنعقديلزمدالجمعوماقيل فالمعنى الاكافالهم عن الشركوارتكابالكبائر يأباه قوله تعالى «بشيرا ونذيرا ، فافهم على انه يمكن ان يقال ان الارسال ليس لذات الناس كالانحفي فلامدمن التقدير مثل الالدعو ةالناس فحالية كافة حينتذركيكة لدلالتها على الاجتماع والالاتدل على الهيئة على ماذكره بعض الكمل ولوسلم عدم دلالتها عليه على ماذكره الرضى فلانخلو عن الابهام ولوكان المراديها افادة تأكيد عموم الباس لكان الظاهر ان بقال الا لكافة الناس بالاضافة وإن الحال المحصورة لاتقدم على ذي الحال فلايتجه ماقيل ان كلامن الاحمالين تكلف وتعسف لامنع الاستدلال الظاهر ﴿ وَلُوكَانُ صَاحَهَا نَكُرَةً مُحَضَّةً ﴾ أي غير مخصصة عاسوي التقديم (وجب تقديم الحال عليها) بشهادة الاستقراء وقبل لئلا يلتبس بالصفة فيذي الحال المنصوب ثم قدمت في سائر المواضع طرد اللباب. وردبان هذا يقتضي ان بجب التقديم ايضااذ اخصصت يوصف اوغيره لوجود الالتباس فيه ايضاً مع آنه لم بجب كماصرحوايهو نفيدقوله محضة * وقيل ليتخصص بالتقديم تخصص المتبداء نقديم الحبرالظرف فانها مزلته وردبانها منزلة ظرف الزمان ولايصحح الاخبار به عن الجثة * اقول عدمالصحة فىالحقيقى مسلموا مافى التنزيلي الذى هو المراد هنا فلافافهم

(نحو حانى راكبارجلوتكون)اىالحال(جلة)لدلالتهاعلىالهيئة كالمفرد وانكانالاصلان تكون مفردا كالخبر (خبرية) لاانشائية لانها بمنزلة الخبرعن ذى الحال واجراؤها عليه في قوة الحكم عليه والانشاء لايصلح ان محكميه على شئ *ولماكان الجملة مستقلة بالأفادة لاتقتضى ارتباطا بغيرها والحال مرتبطة بهفاذا وقعت جلة (فلابدفيها) اي في الحال الكائنة جلة (من رابط) ربطها الى صاحبها (وهو الضمير فقط في المضارع المنبث مع فاعله اذالكلام في الجملة ولا بحوز دخول الواو عليه لمشابهتهاسمالفاعلالمستغنىعندمعكونهواردأ علىاصل الحال منالدلالة على الحدوث والتجدد وعلى نهجها في الاستمال من التجردعن حرفالنفي ونحوقت واصك وجهدوقوله تعالى هلمتؤذونني وقدتعلموناني رسولاللهاليكم » مأول نتقدىر المبتداءاوجعل الواو في الاول العطف *قال الفاضل العصام و لوجعلو الحكم آكثر يالكان اقرب الىالمصلحة ولوقيدبكونه عاريا عنقدكما فىالتسهيل لميتخبج فىالثانى الى التأويل (نحوجانى زىدىركباو) الضمير (معالواو اوالواو وحدهاوالضمروحده فيغيره) اي المضارع المثبت من المضارع المنني والماضي المثبت والمنفي والجملة الاسمية * اماالضمر فظاهر لانه الرابط في كل جلة وقعت موقع المفرد *و اما الو او فلاحتماج الجملة الحالية الى فضل ربط لاسما الاسمية لكونيا فضلة وظاهرة في الاستقلال فصدرت بها للاحتباط فبجوز الاكتفاء باحد همــا لوجود الربط المعنوى في الجملة والورودعلي اصل الحال اوعلى نهجها (لكن الغالب فى الاسمية ﴾ وفي حكمها الجملة المصدرة بليس لانهــا لمجرد النفي ا

على الاصحرو لاتدل على الزمان فهي كنفي داخل على الاسميه (الواو) اما معالضمر لقوتها في الاستقلال وعدم التعلق بذي الحال لانها لدلالتها علىالشوت غيرواردةعلى اصلالحال اوعلى نهجهافناسب ان يكون الرابط فنها في غاية القوة واما بدونه لدلالتها على الربط مناول الامرفيكتفي بهاوقال الرضي اجتماع الضميرمع الواوفي الاسمية وانفرادها متقارمان فيالكثرةلكن اجتماعهما اولى احتماطا * وقال الفاضل العصام الضمر لربط الحال بذي الحال ولابد من ربطها بالعامل لانها لتقيده والرابط به في المفرد هو النصب وقد اختفي في الجملة فذكر تالواو مدله لدلالتها على المقارنة التي باعتبارها يربط الحال بالعامل فالترزمت فيماهو اظهر في الاستقلال غالباو منعت فيماهو شيمه باسمالفاعلوزناومعنىوجوزت فيما لبست مشامته تلكالمثابة وامأ الضمر وحدهفها فغلوب ضعيف لعدم الدلالة على الربط من اول الامر (نحوحانی زیدلاترکب)بالضمیر وحده(اوولاترکب) به مع الواو (اوولاً ركب عمرو)بالواو وحده مثال المضارع المنفي (او) حاني زىد (ركب)بالضميرو حده (اووركب) مهمم الواو (اووركب عمرو) بالواو وحدها مثال الماضي المثبت (او) حانبي زيد (هو راكب) بالضمروحده(اووهوراكب) بهمعالواو (اووعمروراكب)بالواو وحده مثال الاسمية ولم تعرض للظرفية لدخولها في الفعلية غنده كمامر ولاللشرطية ايضالانهالاتقع حالابحالها لانالشرط يقتضي الصدارة وعدمالربط والحال غبرلازمة لصاحبا الايجعلها خبراعن ضميري ذي الحال فبربط بالمبتداء لكونه لازماله فتكون منقبل الاسمية نحو جاءني

زمه وهوان تسأله بعط اوبانسلاخ معنى الشرط فتكون فعلية مثل آئیك وان لم نأتنی (و بحوز تعدد الحال) كالخبر (نحو حانبی زید را كياضاحكا وحذف عامله) اى الحال (نقرينة) مقالية او حالية ﴿ نحو راشدا مهدما لمن قال اربد السفر ﴾ او لمن تهسأله او شرع فه اى سرا و اذهب راشدافها عكن فيه الرشد بنفسك مهديا فيا لابد فيه من دليل *فلابر دان الرشد فرع الهداية فينبغي تقدعها عليه * ثمان هذا محتمل الترادف و التداخل لكنه على الثاني لا بكون ممانحن فيهكمااذا كانصفة ولم تتعرض للزوم قدلفظا اوتقديرا الهاضي المثبتلان بماذكر فىوجهه لايتم النقريب كإذكره فيالامتحان فلعله اختار مذهب الاخفش و الكو فيين من عدم اللزوم *و قس عليه عدم تعرضه لاشتراط المضارع المتبت مخلوه عن علامة الاستقبال كإذكره صاحبالتسهيل (و)المنصوب (السابع) من ثلثة عشر (التمييز) ويقال لهالنبيين والتفسير والممير بكسر الياء وهوانسب للتعريف وبقَّحُها ايضًا باعتبار انالمتكلم بمرَّه من بينالاجناس لدفعالابهام قدمه لانه معمول بلاحاجة الى الواسطة نخلاف المستثني (وهوما) ای نکرة (پر فع الایمام)لم پذکر المستقر کاذ کراین الحاجب و الوضعی كاذكره السضاوي لانالغرض منذكرهما اخراج صفةالمشترك مثل رأيتعيناجارية * والنوابعغيرداخلة فيالمقسمكاعرفتحتي تخرج يقيد (عنذات) فخرج الحال فانها ترفع الابهام عن صفة صاحبها ﴿ وكذا المرة والنوع (مذكورة تامة باحدالاشياء الخمسة وقدسبق) في بحث الاسم المبهم النام (او) عنذات (مقدرة) اشارة الى تقسيم

التميز في نسبة كانُّنة ﴿ فِي جِلَّة نحو طاب زيد نفسا اي طاب شيُّ زيد)بالاضافة والتمييز فيدعينغيراضافي خاص بماانتصب عند وقيل بالامدال وردبانه لاالهام فىالمنسوب اليه وهو زيد ولو ابدل لانهدم الابهام ويستغني عن التمسر على أن فده حذف المبدل منه وهو تكلف بلاريب (او) في (ماضاها ها) اى شايه الجلة من اسم الفاعل (نحوالحوض تمتلئ ماءً) ايتمتلئ شيئه والتمسر فيدخاص تمتعلق ماانتصب عنه و فاعل مجازي في المعنى (و) اسم المفعول نحو (الارض مفجرة عيونا) والتمير فيه في حكم الفاعل لكونه نائبه (و) الصفة المشمة نحو (زيد طيب ابا)و التميير فيه عن اضافي محتل الهما اي طبب ابوه اوابوته ولمهذكر فيالمشابه المثال الذي يكون التمييز فيه خاصابالمتنصب عنداكتفاء ماذكره في الجملة كإلم مذكرفيها الامثلة التي ذكرها فيد اكتفاء بماذكر دفيه اذلافرق فيالتمسر بينهما (وابوة) عرض إضافي (و داراً)عين غير اضافي خاص بالمتعلق (و) زيد (حسن وجها) جزء المنتصب عند (و) افعل التفضيل نحو زيد (افضل من عرو علما) عرض غراضافي (او) في نسبة كائنة (في اضافة نحو اهجيني طسهاباوانوة) وداراوعلماووجها (وهذاالتمير)اي مارفعالابهام عن مقدرة (فاعل في المعني) حقيقة اومجازا كما اشرنا لما تسبن انهذا التمير لابحب ان يكون عينالذات المقدرة ومحمولا علمها كإنحدفيالمذكورةبليكني اشتماله علىالمحمول ومثل العيون فيقوله تعالى «وفجرناالارض عيونا» فاعل في المعنى بجعل العامل لازمااي انفجرت عيونها كإفي الجامي اوفي حكمه يجعل العامل مجهولا اي فجرت

عبونهاكما فيشرح التسهيل وفىقول المصنف رحوالارض مفجرة عيونا اشارةما الى الثاني فافهم (فلهذا) ايلاجل انه فاعل في المعنى (لانقدم على عامله)كالفاعل والمازني والمبرد محوزان تقدمه على الفعل وشهد اذالمأول بشئ لامحب ان يكون فيحكمه مزكل وجه *وفيه اله يقتضي تقدم البيان على الامام وذا ننافي الغرض من التميير' وهو الامهام اولا والتفسير ثانيا (والتميير لايكون الانكرة) مدليل الاستقراء وقيل لاصالتها وعدمالاحتماج الىالتعريف فتدبر (و) المنصوب (النامن) مايطلق عليه في العرف لفظ (المستشني) قدمه على خبربابكان لانهمعمول الناقصة خاصة نخلافه ولما لم مكن تحديد مطلقه بحسب المعنى لكونه عنده مشتركا لفظيا قسماه مختلفا الحقيقة قسمه اولا الى قسمين ثم عرفكلا منهما لان لكل منهما احكاما خاصة لامكن اجزاؤها عليه الابعد معرفته تعريفه فقال (وهونومان منصل وهو) اسم (المخرج) باعتبار الحكم والمراد (عن متعدد) علم دخوله فيه باعتبار المفهوم اذالاخراج عنه يستلزم الدخول فيه قبلهفلا تناقض سواءكان من جهة الجزئيات كجاءنى القومالازبدا اوالاجزاءنحواشتريت العبد الانصفه (بالااواحدي اخواتها) لم نفسرها اكتفاء مذكرها في اثناء المباحث بيدانه فانه يد ولما معنى الاوقال الفاضل العصامهذا ليس من تمام التعريف بل لمزيد النوضيح فلا بأس بالنقض وعدم التصريح (ومنقطع وهوالمذكوربعدها) اىالاواحدى اخواتها حالكونه (غيرمخرج) مدلوله (عنمتعدد) للعلم بعدم دخوله فيه باعتبار المفهوم كجانى القوم

الاحارا اوالمرادكقولك حانى القوم الازبدا مشبرا الى جاعة خالية عن زبد وعدم الدخول فيالمراد فيهذا القسم بالقرينسة كالاشارة وفيالحكم بباب الاواما فيالمتصل فكلاهما ببأب الافلايلزم تداخل القسمين (والمستثني) مطلقا ولذا اظهر (منصوب) وجويا بقرينة قوله و بحوز فيه النصب (إذا كان بعدالا) احتراز عن سوى وسواء وغير اذلانصب بعدهابل جروعن خلاوعدا وليس ولايكون فان النصب بعدها غير مقيد بكونه في موجب تام (غير الصفة) بيان للواقع لئلا نذهل اذلا يكون بعدها المستثنى حتى محترز عندلاختلاف حَكَمِهُ (فيكلام موجب) ايمنبت لانفي ولانهي ولااستفهام فيه * اذلابجب النصب في غيره بل بجوزهو و مختار البدل (تام) اي مذكور فيه المستثنى منه اذلولاه لكان مفرغاوهو لايصيح في الموجب الاقليلا كماسجئ * قيل وجه وجو بالنصب فيه مشاجته بالمفعول فيكونه فضلة لمجشد بعدتمام الكلام وتعذر المبدل لانالمبدل منه فيحكم الشحية فيكون في حكم التفريغ * وردبان المبدل منه ليس مطروحا بالكلية حتى يفسدالمعني وفرق بين نفس الشي و مافي حكمه * و قيل ان البدل في قوة تكرير العامل فيلزم الابجاب في المستثنى ايضاو اما في غير الموجب فلايلزم ذلك لجواز اعتبارتكرير اصل العامل بترك النفي العارض *وردبان معني تكرير العامل ليس الااعتبار ذاتالعامل معقطع النظر عنالايجاب والسلب ولهذاحاز حاءز بدلاعمرو فيالعطف معانه في قوة تكرير العامل فظهر انالوجه فيه الاستقراء ليس الا (نحو جاءني القوم الازيدا اومقدما على المستثني منه) عطف على خبركان وهو في كلام موجب

وبعدالامتعلق ه قدمه عليه ليتشارك فيه المعطو فان عليه لان المعطوف على المقيد بقيد متقدم يشاركه فيه ولذالم يعدكان في هذي كا اعاد فيما بعدهما فتنصر * وجه الوجوب تعذر البدل لامتناع تقدعه على المتبوع (نحو ماجاني الازيدا احد اومنقطعا) وجدالوجوب مامر انالافيه معنى لكن فيعمل عمله (نحو حامل القوم الاحارا)اي لكن حارالم محي ولم ماهو واجب النصب بعد الالان المقصود الاصل بيانماهو ملحق بالمفعول لكونه مستثني والمنصوب بالمفعولية اوبكونه خبرايس اولايكون قديين في مقام آخروا نماذكرهنا لتميم محث المستثني والمنقطع وازبين فيمقامآخر لكن قدمهنا ايضا لاشتراكهمعماقبله في كونه بعد الاوفصل ببنه وببن حائز النصب بماليس من ذلك الملحق للاشتزاك في موجب النصب (او) اذا (كان بعد خلااو) بعد (عدا) لكونه مفعولامه وفاعلهما راجع الى فاعل الفعل المتقدم اومصدره اوالى بعض مضاف اومطلق نحوجانىالقوم خلا اوعدا زيدا اى خلا اوعدا الجــائى منهم اومجيثهم او بعضهم اوبعض منهم زيدا وهما فيمحل النصب على الحالية ولمنظهر معهما قدإصلا والفاعل ليكوناشبه بالا وخلافي الاصل لازم تعدى بمن فحذفت و او صل الفعل اوضمن معنى حاوز والتزام الحذف اوالتضمين فيهاب الاستثناءليكون مابعده في صورة المستثني بالاالتي هي امالباب (في الاكثر) اي المستثنى منصوب بعدهما على انهما فعلان في اكثر الاستعمال (أو) بعد (ماخلااو) بعد (ماعدا) لكونه مفعولا به ايضالان مافهما مصدرية مختصة بالفعل فلايكون مجرورا بعدهما اصلا وهما حالان تتأويل

المصدر باسم الفاعل اوظرفان بتقدير زمان مضاف نحو جانى القوم ماخلا اوماعدا زىدا اىخاليا اومجاوزا الجائى منهم اومجيئهم اوبعضهم اوبعض منهم زيدا اوقت خلو الجبائي منهم اومجيئهم اوبعضهم اوبعض منهم اومجاوزته زبدا * وقال الفاضل العصام ولابعدان بقدر الزمان فيالكل فيكون تقدير خلازيدا زمان خلازيدا كافي مذسافر فيستغني عن الترّام حذف قد (او) بعد (ليس او) بعد ﴿ لَايْكُونَ ﴾ لَكُونُه خَبْرًا عَنْهِمَا * وَالْمُسْتَنَّى يَعْمُدُكَمَا بِمُ الْمُعُولُ بِهِ ـ نحوحانی الفوم لیس اولایکون زمدا ای لیس اولایکون الجـــاتی منهم اوبعضهم اوبعض منهم زيدا * وكل منهذه الافعاللايستعمل الا فيالمتصل الغير المفرغ ولا يتصرف فيها لقيامها مقام الحرف * وقال الفاضل العصام انجعل منصوباتها مستثنيات دون منصوبات جاوز وماكان ومايكون تحكم صرف فالحق انهذهالكلماتصارت بمعنى الاكفير وحينئذ لاحاجة الىبيان محلاعراب لها ولاالى تصحيح فواعلها ولاالى توجيه التزام ترك قدواضمار فواعلها وانالنصب بعدها على الاستثناء الا انهم تقيدوا لهذه الامور رعايةلا صولها لمارأوامناعراب غيربمعني الارعاية لاصله والحقان تكلفالاعراب فيمالم يشاهد بعيد عزالاعتمار وكذا غبره ﴿ وَبَجُوزُ فَيُهُ النَّصِاعِلَى ۗ الاستثناء و نختار البدل) لان المستثنى فضلة مطلقا نخلاف البدل * قدم النصب مع كونه مرجوحا رعاية لمقتضى المقام واصالة اعراب المستثني وتبعيةاعرابالبدل (فيكلامغيرموجب)بعدالااذ فيالموجب يجب النصبكام (والمستثني منه مذكور) اذلولم بذكر يكون على مقتضى

العامل (نحو ما حامني القوم الازيدا اوالازيد ويعرب) اي المستثني (على حسب العوامل) اى اقتضامًا (إذا كان المستثنى منه غير مذكور) فانكان العامل رافعا فهو مرفوع وان ناصبا فنصوب وانحارا هجرور (نحو ما جاني الازيد) ومارأيت الازيدا ومارت الإنريد » ويسمى ذلك مفرغا بمعنى مفرغ له العامل عن المستثنى منه المتروك* وهذا فيالموجب قليل نحوبحرك الفك الاسفل عندالمضغ الاالتمساح لانهلامه وان يفيد الكلام ولايفيد فيه الانادر انخلاف غيرالموجب (و) المستثنى (مخفوض) اىمجرور لكونه مضافااليه ولوصورة (بعدغبري وسوى) بكسرالسين وضمها معالقصر وسواءبفتح السين وكسرها مع المدوهما ظرفان منصوبان الدا لانهما فيالاصل عمني مكان ثم استعير المعنى البدل ثم للاستثناء وعندالكو فيين بحوز خروجهما عن الظرفية والتصرف فهما رفعا وجرا ونصبا (و) بعد (حاشا) لكونيا حرف جر (في) الاستعمال (الاكثر)و منصوب على المفعولية فيالاقل على إنها فعل منعد فاعله مضمر نحو ضرب القوم عمرأ وحاشا زبدا ای برأهالله تعالی عن ضرب عمرو (وعدا وخلا) لکونهما حرفی جر (فیالاقل واصل غیران یکون صفة) لدلالتهاعلى ذات مهمة باعتبار معني معين هو المغابرة ولذاكثرفي الاستعمال (وبحمل) على خلاف الاصل معقلة (على الا) بالنقل الى معناه (في الاستثناء) لاشتراك كل منهما في مغايرة مابعده لماقبله * و لماعلما عراب مابعده اراد بياناعراب نفسه فقال (ويعرب) المحمول على الااي يظهر الاعراب فيغيرالمحمول على الاولوحرفافي المعني لكونه اسمافي الاصل والصورة

(كاعراب المستشى بالا) لانتقال اعراب المستشى اليدلما انجرمه (على التفصيل) المذكور من وجوب نصبه لوفي موجب تام اومقدما او منقطعًا باعتبار المضاف اليه وجواز الوجهين معاولوية البدل في غير الموجب التام و الاعراب بحسب العوامل في المفرغ (و اصل الا الاستثناء)لكونهموضو عالهولذآكثر فيالاستعمال (وقد بحمل على غرفي الصفة) على خلاف الاصل لمام من الاشتراك (اذاتعذر الاستثناء ﴾ بكلا قسمين بان لم يعلم دخول مابعده فيما قبله ولاعدم دخوله بلكانعلى الاحتمال اذالجل خلاف الاصل فلا يصاراليه للاضرورة (فكون مابعدهاصفة) في الظاهر و اللفظ و الافالصفة في التحقيق و المعنى هي الالبس الا الاانبا لما كانت حرفا في الاصل والصورة اجرىاعرابها الذى كاعراب الموصوف فيمابعدها لعدم المانع فيه (لامستشني) لتعذر الاستثناء والتعذر قديكون في الجمع المنكور الغيرالمحصور (نحوقوله تعالى لو كان فيهما) اى في السماء والارض (آلهة) جم اله ولادلالة فها على عدد محصور (الاالله) أي غيرالله فحمل على الصفة لعدم الجزم بالدخول وعدمه (لفسدتا) اي لحرجتا عن الانتظام وقد يكون في المعرف كجاءني الرحال الاز بداذالم نوجد قرينة العهد والاستغراق فلايعلم الدخول ولاعدمه فيتعذر الاستثناء على ماصرح به الاندلسي والمالكي وقديكون فيغيرالجمع نحوحاني رجلان الازمد وقديكون في المحصورنحو حانى مائة رجلالازمد (و)المنصوب (التاسع) من ثلثة عشر (خبربابكان)اىالافعال الناقصةوهذه احسن واخصر من عبارةالكافية ولم يعرفه لظهوره

مماسبق كماسبق قدمه لكونه معمول الفعل ولوناقصا بخلاف الآتي فانه معمول الحرف (و امره) اى خىرماكان (كامر خىرالمبتداء) في كونه و احداً و متعدد او مفرد او جلة و غبر ذلك (و بجوز حذفكان) لكثرة استعماله (دونغيره) لعدمها وهذه احسنواوضيح منعبارة الكافية(عندقرينة نحوالناس مجزيون باعمالهم ان)كان عله (خيرأف) جزاؤه (خروان) كانعمله (شرأه) جزاؤه (شر وبجوز في مثله) اى مثل هذا الكلام في مجئي اسم بعدان ثم فاء ثم اسم (اربعة اوجه) نصب الاول ورفع الثاني كمافي المتن وهذا اقوى لقلةالحذف وقوة المعني وعذو ته * وعكسدايانكان في عمله خبرفكان جزاؤه خبرا وهذا اضعف لضدى علتي الاول ونصبهما اي ان كان عله خر افكان جزاؤه خبرا * و رفعهماای ان کان فی عمله خبر فجز اؤ ه خبر * و جرهما نقد س حرف الجر ليس بقياس بل سماعي نحو المرأ مقتول بماقتل به ان سيف فسيف اي ان كان قتله بسيف فقتله بسيف ﴿ وِ الْعَاشِرِ اسْمِ بَابِ انْ ﴾ وجد عدم التعريف مثل مامر * قدمه لكو نه معمول ماهو مشبه بالفعل النام (وهوكالمبتداء) الافي صحة وقوعه نكرة صرفةولومع تعريفا لخبرذكر ءالفاضل العصام (لكن لابجو زحذفه) الاللضرورة لانكونه معمول الياب انمايظهر مالعمل فيهو لايظهر العمل في المحذوف * قال فيالامتحان ولايدمن استشاء ضمير الشان فانه يجوز حذفه اذالم لله فعل صريح (والحادى عشر اسم لاالتي لنفي الجنس) قدمه لان عامله مشاله لان فبينهما شدة اتصال ولان عمل ماولا مختص بعض اللغة بخلاف لاهذه فلها رججان عليهما (نحو لاغلام رجل عندنا)

وقدمر شرط العمل في بحث العامل (وقديحذف) اسملا (عند وجودالخبر ككامحذف الخبر عندوجوبدالاسم والايلزم الاجمحاف (نحولاعليك اي لابأس والثاني عشر خبر ماولا المشهتين بليس) قدمه لانهاسموهواصل فيالعمولية (وهومثلخبرالمبتداءو) المنصوب (الثالث عشر) من ثلثة عشر (المضارع الداخل عليه احدى النواصب) الاربعة (نحولن يضرب واما المجرور) من الاقسام الاربعة للمعمول بالاصالة (فاثنان الاول المجرور بحرف الجروقدمر بيانه) في محث حرف الجر (والثاني المجرور بالاضافة) معنوية اولفظية (ولابچوز تقدممه) ای المجرور بالاضافة (ولا) تقدیم(معموله المضاف) لأن الاضافة تقتضى اتصال المضاف اليه بآخر المضاففي اللفظو التقديم بنافيه وعدم جواز تقديم معموله يكون اولى (الاان يكون المضاف لفظغير فبجوز تقدىم معمول المضاف اليدعليه نحو آناز بداغير ضارب لكونه بمعنى لاضارب) لتضمنه معنى النفي و لذا اكدبلافي «غير المغضوبعليهم ولاالضالين،فتكونالاضافةكلااضافة(ولا)يجوز (الفصل بينهما) اى المضاف والمضاف اليه (بشي في السعة غرما) اىشى ﴿ سَمَ ﴾ من العرب وحفظ اى بجوزالفصل بهذا الشي المسموع في السعة (ولانقاس عليه) مالم يسمع بل نقتصر عليه وهو المئة مفعول المضاف وظرفه سواءكان المضاف مصدرا اوصفة كقراءة انءام «زين للشركين قتل اولادهم شركائم » ينصب الاولاد وجرالشركاء وكقراءة بعضهم « ولاتحسبنالله مخلف وعده رسله» بتصب الوعد وجرالرسل وكقوله «ترك يوما نفسك وهوا هاسعي

المها (أستنمة)

.જૂ

۳ في رداها » وكقوله عليه الصلوة والسلام «وهل انتما ركوبي صاحى ،والقسم نحو هذاغلام والله زيد (ولا) بجوز الفصل بينهما بشيء ً (في الضرورة) الشعرية (الامالظرف) كقوله لله در الومم الامهاء قال في الامتحان والحق في هذا ماقال ان هشام في التوضيح ان الفصل سعة اقسام ثلثة حائز في السعة و هو ماسيق و اربعة مختصة بالشعر الفصل بمعمول لفظ غير مضاف و بفاعله و بنعته و بالنداء الاول كقوله « تسقى امتماحا ندى المسواك ريقتها ، أي تسبي ندى ريقتها المسواك والامتياح الاستيناك والنابي كقوله «ولاعدامناقهرو جدي صب ١١ي قهر وجد ٤ صببالاضافة مرفع الوجدوكان فصلا * والثالث كقوله «من ا بن ابي شيخ الا باطح طالب» اي من ابن ابي طالب شيخ الا باطح * و الرابع کقوله «کأن برذون اباعصام زمه» ای کأن برذون زمه یا اباعصام * ولامخة مايينكلاميه في كتابيه من التنافي (وقد محذف المضاف) بقر سة (فعطى إعرابه للضاف الد) لقيامه مقامه (وهو) اي اعطاء إعرابه له بعدالحذف (القياس) والغالب (نحو قوله تعالى واسئل القرية ای اهل القریة و قدیق محرو را علی الندور)و هو لیس بقیاس (نحو قوله تعالى رىدالآخرة بجرالآخرة على قراءة اى ثواب الآخرة وقد محذف المضاف اليه) لقرنة ايضا (و)قد (بيق المضاف على حاله) بلاتنون عوض ولا ناو (انعطف عليه مااضيف الى مثل المحذوف) فيكون كالمذكور ولذا لم يعوض عنه الننوينولم بين (نحو) قوله «مامزر أي عارضااسر مه» (بن ذراعي وجمة الاسداي ذراعي الاسد) وهماكوكبان نيرانينز لهماالقمر •وجبهةالاسد اربعةانجم منمنازله

ه ضعفاء (تسخدً)

(اوكرر مضاف الى مثل المحذوف نحو ياتيم) بالنصب (تيم عدى) حذفالمضافاليدوهوعدى بقرنةالمذكوروبتي المضافعلي حاله • وذلك مذهب المبردو السيرافي * ومذهب سيبو به أنه مضاف الي عدى المذكور وتبمالثاني تأكَّيد لفظى فاصل بن المضاف والمضاف المه * وبجوزفيه الضم لكونه منادى مفردامعرفة ظاهرا * وتمامه «لاابالكم فلا يلقينكم في سوءة عمر » والتيم قوم عمربن نجا،وعدى اخوانهم والبيت لجربر حيناراد عمرالتيمي الشاعر ان بهجوه فقال جربر خطابا لبني تيمياتيم المنسوب الى عدى لاابالكم اى انتم ٥ صغار لا ناصر لكم او انتم اولازاناء مستحقون للهجاء لانتركوا عمران يهجوني فيلقينكم في سوءة ای مکروه منقبلی یعنی مهاجاته ایاهم (والا) ای وان لم یعطف ولم يكرر كذلك (ف) لا سقى بل (ينون المضاف) اي يعطى التنوين اماه (عوضاعنه) اي المضاف اليه لعدم ما بجعل المحذوف كالمذكور (انلميكن المضاف غاية) وحسب ولاغيرو ليس غير منويافه االمضاف البه (نحوقوله تعالى وكلاآ ييناه ونحو حينئذ ويومئذاي كل واحدو حين اذكان كذا ويوماذكان كذاوانكان)المضاف (غابة وهي الجهات الست) وقد سبقت في محث حرف الجر (وحسب) عطف على غاية (ولاغير وليس غيرمنويا فيها)اي في تلك المذكورات من الغاية وغيرها (المضاف اليه) بلا عوض اذلوكان منسيا اعرب المضاف مع النُّنوين نحو رب بعد كان خبرا من قبل وكذا لوعوض عنه نحو وكنت قبلالعدم علة البناء حينئذو لقلة الآخير لم يتعرض له (مني) المضاف فيكل منها لشبهه بالحرف فيالاحتياج (على الضم)جبرا

لنقصانه بالوى ألحركات (والماالمجزوم)من الاقسام الاربعة للعمول . بالاصالة (ففعل مضارع دخله احدى الجوازم المذكورة سابقا) في محث العامل في المضارع (فانكانت) الجوازم (كلم المجازاة)حرفااو اسما وقدم معناها (تقتضي شرطا وجزاء) لأثماموضوعة لتعلمة إمر بامرفتعمل فيهما لانمبني العمل على الاقتضاء كما ان الابتداء وكان وما ولاتعمل في الاسم و الخبر لاقتضامً المسندا اليه و مسندا * و فيه ر دلمن قال انحرف الشرط ضعيف فلا يستطيع العمل فيهمانتعمل في الشرط وهمااوالشرط وحده في الجزاء او الحزم فيه مالحوار كالحرالجواري * وقد مروجه التسمية بهما * وفي التسهيل انهما اسميان للجملتين وصوبه الفاضل العصام بشهادة العرف * و ان الجزاء اسم لمجموع الجملة الثانية اذاكانت اسمية فلا معنى لجعله اسما لمجرد الفعل اذاكانت فعلمة (فان كانا) اى الشرط و الحزاء (مضارعين) وذا اجود لوجودالمنابقة بن اللفظو المعنى ولذاقدمه * واطلاق المضارع علمما باعتبار صدريهما لان الجزم يظهر فيسه وانكان المستحق له هوالمجموع * فلذا سلكهذاالمسلك فيما لميظهرفيهالجزم ولوجوازا فافهم (او الاول) ای الشرطفقط (مضارعا) و الثانی ماضیا بفاء او مدونه او جلة اسمية (بغير فاء) يعني ان كانا مضارعين حال كون الجزاء بلافاء لانها تمنع عن الجزم صرح به في التسهيل و في العبارة مسامحة *والمرادظاهراذ لااحتمال لوجو ده في الشرط حتى محترز عنه عذا القيد ولاحظ منه للمعلوفاذلامدخل لوجود الفاء وعدمدفي الجزاءفي وجوب الجزم وعدمه في الشرط المضارع فينبغي ان يقدمه عليه

لثلاتوهم الاشتراك والمراد بالمضارع مالم يقترن بلولما اذلوقارن بها لمتصور فيه الجزم بكلم المجازاة فضلاعن الوجوب لانجزامه بهما قبل دخولها فلا مدخل في هذه القاعدة وان صدق عليه المضارع بلافاء (فالجزم) مها لفظما او تقديرا (في المضارع) شرط اوجزاءبلافا ﴿ واجب ﴾ لوجو دالجازم و صلاحية المحل وعدم المانع ولو بوجه نحو انتضرب اضرب اولا اضرب ونحو ان تضرب ضربتك اوفقد ضربتك اوفانت مضروب * قال الفاضل العصام كون الاول مضارعا والثاني ماضيا مستهجن لان فيه تأثيراداة الشيرط فىالابعد باخراجه عنمعناه مع عدم تأثيره فىالاقرب ولذالم بوجد في الكلام القديم * بلقال البعض لم بحئ الافي ضرورة الشعرو على هذا سنبغى ان يقبح عطف الماضي على المضارع * الا ان بقال ان العاطف عنر اله تكرار اداةالشرط (و إن كان الاول ماضياو الثاني مضارعا) بلافاءو هذا اجود بعد الاولكم اذاكانا ماضيين صرح بهالرضي فافهم (حاز الجزم) مالفظااو تقديرالوجو دالجازمو صلاحيةالمحل وضعف المانع (والرفع في الثاني) لضعف التعلق لحيلولة الماضي الذي ليس بمجزوم لفظا او تقدير او ليو افق الاول لانه تابع له *و اماالشيرط فحزوم محلا لكونه ماضيا نحو ان اناني آنه اوآتيه ﴿ وَانْ كَانَ الْجِزَاءُ مَاضِيا ﴾ سواكانالشرطماضياايضا اومضارعا وانماسلكهنا هذا المسلكمع عدمظهور الجزم فيه ليظهر وصف الماضي بالتصرف وكونه بمعني المضارع ووصف المضارع بكونه منفيا بإاو لما (منصرفا) لاغير منصرف كأتنا (يمعني المضارع) لايمعني نفسه (اومضارعامنفيابلماولما) لابلن

اوما اولا فان حكم هذه المنفيات محق (فلا بحوز دخول الفاهفيد) لتحقق تأثيراداة الشرط فيه يقلب معناه الاستقبال فلستغنوا فيه مالتعلق المعنوي عن الرابط اللفظي و لا مكن الحزم فيد لفظا او تقديرا لبناء الاول وانجزام الثاني قبل دخول الاداة فيكون محلا (نحوان ضربت ضربت) ای اضرب (اولم اضرب) ای لااضربوان لم تضرب لم اضرب و ان تضرب ضربت و الشرط في الاخركونه مجزوما لفظا كماعرفت وفي غيره محلا (وانكان الجزاء حلة اسمة) سواءكان الشرط ماضيا اومضارعاكما يشراليه في الامثلة (او) جلة (ماضة) متشديد الياء اي منسوبة الى الماضي مان كان صدر هاماضيا مرشدك اليه ماسيأتي من الامرية الى الدعائية او بتحفيفها اي ماضيا صدرهافيكونوصف الجملة بهاو صفامحال جزئما كمافي (غيرمتصرفة) على الاول اي غيرمتصرف جزؤها اذلايتصور فها التصرف حتى محتاج الى نفيه بلهووعدمه انما يعتبر في الفعل ﴿و في هذا تنسه علم، مانقلناه من التسهيل وانماخص التنبيه مهذا لعدم ظهور الجزم فيه اصلاو عدم داعي العدول عن هذا المسلك و لناسب ماقيله (او) ماضيا (بمعناه) اى بمعنى نفسه لا بمعنى المضارع فان حكمه ليس كذلك كماسبق ولعل مراده ان تقول كذلك ترشدك اليه قوله اومضارعا مقترنالكن سقط منقله اومن قلمالناسيخ الاول ماضيا وفي بعض النسيخ ما عيناه * و ما اما اول الساقط او عبارة عندو عكن إن يكون المعني او ماضية ماضها بمعناه * انما لم يقل بمعناهــا حتى يكون النقدير اوماضــة يمعناها لان المرادكون الماضي بمعناه لاكون الجملة الماضية معناها

ولئلا توهم ارجاعه الى ماضية غير متصرفة وفساده ممالا يخفي (فلابد حينتذ) اي حين اذ كان الجزاء ماضياً معناه (من قد ظاهرة اومقدرة) ليكون نصاعل إن الماضي معناه (اومضارعا) اي جلة مصدرة بمضارع لمرنقل مضارعية لانالاقتران بالسين اوغيره صفة المضارع لاالجملة (مقترنا بالسبن اوسوف اولن اوما) ليكون نصاعلي عدم تأثير الاداة لان الثلثة الاول تدل على الاستقبال واخيرعلي الحال فالاداة لاتحدث الاستقبال ولاتبدل اليدالحال (أو) جلة (فعلية) وفيد اشارة الىمانقلناه عن الفاضل العصام في وجه التصويب (انشائية ك الجملة (الامرية) اى المنسوية الى الامر (والنهسة) اى المنسوية الىالنهي (والاستفهامية والدعائية) اىالمنسوبة الىالدعاءوالتمنية والعرضية والتحضيضية (بجبدخولالفاءفيه) اي الجزاء لعدم تأثير الاداة فيهلوجوده قبلها فيالبعض ولعدمه بعدها فيالبعض فلموجد التعلق المعنوى فاحتج إلى الرابط اللفظى فلاجزم فيه لمامر أن الفاء مانع عنه ولعدم صلاحية المحل فيالبعض فافهم ﴿ نحو انضربت فانت مضروب) مثال للاسمية (ونحو قوله تعالى ومن نفعلذلك فليس من الله في شي كمثال للماضية الغير المتصر فة من الافعال الناقصة ونحو («فان کرهتموه فعسی ان تکرهوا شیثا)وهوخیرفکم» مثال لغير المتصرفة من افعال المقاربة ﴿ وَانْ كَانَ قَيْصُمُ قَدْ مِنْ قَبِّلُ الْمُتَّافِقِهُ مِنْ اللَّهِ فصدقت) ای فقد صدقت و قو له تعالی «انسرق فقد سرق اخ له من قبل » مثال الماضي معناه * واعلم ان منخصائص كان بقاله -على المضى اذا كان شرطا الاقليلاويقاء غيره عليه نادركذا في الرضي *

وقال ان مالك رجمه الله كل مادخل عليه ان وهو ماض لا مكن انقلامه الى المستقبل لا مدمن تأو مله مامر استقبالي و ان كان كان فقو لا ان كنت احسنت الىفشكرتكمأول بانه ان يظهركونك محسنا الى يظهر كوني شاكرالك (وان تعاسرتم فستر ضعله اخرى) مثال المضارع المقتر نبالسين (ومن متغ غير الاسلام دينافلن بقبل منه) مثال المضارع المقترن بلن ﴿ وَنَحُو ان ضَرَبُكُ زَبَّدُ فَاضِرِيَّهُ ﴾ مشال الأمرية (او فلاتضربه) مثال النهية (اوفهل تضربه) مثال الاستفهامية ﴿ وَإِنْ تُكْرُمُنِّي فِيرَ حِكُ اللَّهِ ﴾ مثال الدعائية و إن جئتني فليتك مكرم او فالا تنزل (و ان كان) اى الحزاء (مضارعاً بغيرها) اى بلاسين وسوف ولن و ما (مثبتااو منفيا بلافحو زالفاء) نظر االى ان الا داة لم تؤثر من حيث إنبالم تقلب معناه فضعف التعلق المعنوي فاحتيج الىالرابط اللفظى (مع) جواز (الرفع) نظرا الى مامر من انالفاء عنع الجزم (و) يجوز (حذفه) اى الفاء (مع الجزم) نظرا الى وجود التأثير من حيثانها خلصته للاستقبال اما في المثبت فظاهرو اما في المنفي بلافلانها النقى المطلق على الصحيح (نحوان تضرب اضرب) بحذف الفاءمع الجزم (اوفاضرب) عامع الرفع مثال لأثبت (اولااضرب) بالحذف مع الجزم ﴿ أُوفُلَا أَصْرِبُ ﴾ بِمَا مُعَالَرُفُعُ قَالَ سَيْبُونُهُ لَا نَقْعُ بَعْدُ الْفَاءُ فَعَلَّ بَكُن جزمه بلاجزم الاعلى اضمار يصرفه عن الجزم مثل «فن يؤمن برمه فلا نخاف، اي فهو لا نخاف فيكون اسمية في التقدير * و قال اين جعفر وهواقيس لانالمضارع لايصلح لانيكون جزاء ينفسهفلولاانهخبر المبتداء لم يدخل عليه الفاء وقال المبرد لاحاجة اليه وارتضاءالرضي

والمصنف رح لان ماذكر فىوجه الاقيسة مندفع بماذكرنا فىوجه دخول الفاء عليه والصارف عن الجزم هو الفاء كمامر ويعتبر الجزم في محل الجملة (واماالعمول بالتبعية) وهو الثاني من النوعين الاخصر الانسب للاول الثاني لكن غير الاسلوب لبعد مابينهما * و هو على ما فىاللبماتبعسابقه فىالاعراب وهذاتعريف جامع ومانعرلكنه غير مفيدالمبتدى لاستلزامه الدوربل مفيدلمن عرف هذه التىعية يتشع الموارد منلاواحتاج الى مجرد معرفةالاصطلاحولذاتركه وأكتني نتعريف اقسامه على إن مفهوم التعريف حاصل مملاحظة مفهوم هذا اللفظ بعد معرفة المعمول بالاصالة * ولوسلم عدم حصولهبها فهوحاصل ببيان الاحكام فافهم * و في تعريف ابن الحــاجب خلل آخر بينه في الامتحان (فحمسة) بالاستقراء (ولانجو زتقد تمشي منها) اي الخمسة (على متبوعها)في السعة * واما في الضرورة الشعرية فبجوز تقديم العطف بالحروف كقوله عليك ورجةالله السلام (وعاملها عامل متبوعها) كماهومذهبسيبويه * امافي الصفة والتأكيدو عطف البيان فلان المنسوب الى المتبوع في قصــد المتكلم منسوب اليه مع تابعه فلما انسيحب حكم العامل ونسبته عليهما حتىصارا كفردمنسوباليه وكان الثاني هو الاول في المعني انسحب عله ايضاعليهما معالتحصل المطالقة بيناللفظوالمعني * واماجعل العامل فيها معنوياكماذهباليه الاخفش فخلاف الظاهر اذالمعنوي بالنسبة الى اللفظي كالشاذالنادر اومقدرا كإذهب اليه البعض فخلاف الاصل ايضافلا يصار الى الامر الحني اذا امكن العمل بالامر الجلي. و اما في البدل فلان المبدل منه

فىحكرالمطرؤح فكأن العامل باشرالثانى ووافقه فيه المبردو السيرافى والزمخشري وانن الحاجب واما جعل العيامل فيه نظير الاول لانفسدكما جعل الاخفش والرمانى والفــارسي واكثر المتأخربن فخلاف الظاهر ايضا والاستدلال عثل قوله تعالى «لجعلنا لمن يكفر بالرحن لبيوتهم ، حيث عمل في البدل نظير عامل المبدل منه وهو اللام ممنوع * اذليسكل منالبدل والمبدلمنه المجرور فقط بل هو الجار والعامل فيهما هو جعلنا لااللام واما الاستدلال مان البدل مستقل ومقصود دون المبدل مندفئوند مذهب سيبونه كإسبق لامذهبهم كازعوا وامافى العطف الحروف فلان كون الحروف واسطة بين العامل والمعمول هو القياس وتقدير العامل بعدها كماذهب اليه الفارسي وان جني خلاف الظاهر والقباس وجعله حرف عطف بالنسابة كماذهب البدالبعض بعيد لعدم لزومهما لاحدالقبىلتين كماهو حق العامل (و اعرابها) اي الخمسة (كاعرابه) اي منبوعها و لو محلا اوموهوما نحو بازيدالعاقل بالنصب ونحو «بدالياني لستمدرك مامضى «ولاسابق شيئااذاكان جائيا » فانسابق مع كونه مجرور اعطف على مدركامع كونهمنصوبا لنوهم الجرفيدلانه فيموضع يكثرفيدالجر بزيادةالباء *واما الرفع فيالعاقل على احدالوجهين في المثال المذكور فليس باعراب ولابناء بل هولمجرد المشاكلة والاتباع كجر الجوار والتسمية بالرفع والجر مجاز * المعمول ﴿ الاول ﴾ من تلك الحمسة ﴿ (الصفة) فدمها لكونها اشدمتابعة وآكثر استعمالا واوفر فائدة (وهي تابع) خرج به غيره منالمعمولات (يدل) بهيئة تركيبه مع

متموعه دلالة تضمنمة اوالتزامية صارت بالغلبة والاشتهار حقيقة عرفية على ماصرح به الفاضل العصام في الاطول شرح تلخيص المفتاح (على معنى) ثابت (في) مدلول (مسوعه) ولا مدل عليه المسوع. خرج به سائر التو ابع و دخل الوصف بحال الموصوف نحو حاني رجل حسنفان حسن باعتبارتركيبه مع رجليدل تضمنا على حسن ثابت فيالرجل والوصف محال المتعلق كرجل حسن غلامه فانحسن باعتبار اسناده الى فاعله مدل على حسن قائمبالغلام وباعتبار تركيمه معالتيو عيعد اعتبار هذاالاسناديدل على معنى حاصل في المتبوع وهو كونه يحيث يحسن غلامه * وانماسمي وصفا يحال المتعلق مع انه يصدق عليه ايضاانه مدل على معنى في متسوعه لجريان الاعراب على ما مدل على حال المتعلق وللتمسر بينهما لاختلاف احكامهما ثبوتا (مطلقا)غير مقدر نزمان النسبة *وعلى ماقررنا لابرد البدلو العطف بالحروف في مثل اعجبنى زمدعلمه اووعلمه والتأكيد فينحوجانبي القوم كلهم اواجمون للدلالة على الشمول لان دلالة كل منها ليست بتضمنية ولاالتزامية * ولوقيل انهذا خلاف المشادركماصرح في الامتحان فمخرج بمطلقا اذدلالة كل منها مقيد بزمان النسبة الىالمنبوع كما صرح به الفاضل العصام *وماقيل أن هذا قيد للدلالة لاللظرف أي دلالة مطلقة غير مقيدة نخصوصية مادة بلهيئة تركيبيه مع متبوعه ودلالة الامثلة المذكورة نخصوصية موادها فردهالمصنف رحمانه ليس لغيرالعطف منالتوابع معمتبوعاتهاهيئة مخصوصة ولذا قدبجوز فيتابعان يكون نعتا ومدلا وبيانا نظرا الى اختلاف المعياني وان أتحد اللفظ والهيئة

التركيبية على إن الظاهر على هذا التوجيه التأنيث و إنماتر لذذكر الفائدة لانه وظیفةالمعانی (وبجوز تعددها) لمامر فیالخبر (نحوحانی الرجل العالم الفاضل و بحوز و صف النكرة ﴾ حقيقة او حكما كالمعرف باللامالعهدالذهني * لَكُن لاتوصف الحَكَمية الايحملة فعلية فعلها مضارع بحوقوله هولقدام على الاثيم يسبني كالاتوصف من المفردات الابنكرة تتنع دخولاللام عليها نحو مررت بالرجل مثلث اوخير منك (بالجلة) خلوها عن التعريف مع دلالتها على معني في المتبوع كالمفرد (الخبرية) لا الانشائية لانها لاتفع صفة الانسأويل بعید کم اذا قیل حانی رجل اضر به ای مقول فی حقد اضر به اى مستحق لأن يؤمر بضربه * قال الفاضل العصام قيدها بإهنا واطلقها فىالخبر اشارة الى جوازكون الانشائية خبرا بلاتأويل دون الصفة لانهــا لتقييد الموصوف بامر يعلم المخاطب انتســابه. والانشائية غيرمعلومة النسبة قبلالتكليم والمقصود منخبرا المبتداء ليس الاافادة نسبة غرمعلومة للمخاطب وهوكما يجهل النسبة الخبرية يجهل النسبة الانشائية (ويلزم فها الضمير) الراجع الى تلك النكرة للربط و لولاه لظنت في مادئ الرأي اجنبية * و انما التزم فها الضمير دون الخبرلان توجد المخاطب اليد فوق توجهد الما * فليس ههنا مظنة الغفلة عمالايظهر الاعزيد توجد ولذا مالغوافي ربط الحال ايضا فوق المبالغة في ربط الحير (نحو حانبي رجل قام ابوه وقد محذف) الضمر (لقرينة) نحو واتقوا يوما لاتحزي نفس عن نفس اي فيد (و يوصيف) اى نقع الوصف (محال الموصوف) محسب الدلالة ولوتجوزا مفرداكان الوصف اوجلة •ولذاقدم بيان كونه جلة على

هذا البحث فزيد الحسن من هذا القبيل وانكان الحسن في نفس الامر هووجهد اوعينه اوغيرهما ﴿ وَمُحَالَمُتَّعَلَّقُهُ ﴾ كذلك *فزيدالحسن نفسه اوذاته من هذا القبيل وانكان الحسن هوزيد معني يوصف بلفظ مدل على معنى قائم بالمتعلق وبجرى الاعراب عليه باعتبار معني اعتماري حاصل في الموصوف باعتبار تركيمه معه * و لماقسم الى قسمين اشار الى اختلاف احكامهماو تفصيلهما فقال (فالاول) اي الوصف ى الموصوف (متبعه) اى الموصوف في عشرة امور بوجد في كل تركيب اربعة لاتحادهما فيالمعني ﴿ فِي التَّعْرِيفِ وَالتُّنكُسِ ﴾ حقيقة اوصورة كمافي الجملة (والافرادو التثنية والجمع والتذكير والتأنيث) والاعراب تركه حذراعن التكرار *ولاو جه لاستثناء مايستوي فيه المذكر والمؤنث لاشتراكه بينهما فالتبعية حاصلة * وذكرالواو في الجميع لارادة -النوع من الجانبين ولو اربدتل الإفراد منهمالذ كراو الإفي الاثنين (نحو حانى رجل عالم وحاءتني امرأة صالحة والناني) اى الوصف محال المتعلق(فيالاولين) من السبعة اي التعريف والتنكمر (فقط) دون الخسة الباقية وحكمه فيما قدعم في بحث الفاعل * ولذالم يقل وفيالبواقي كالفعل كماقال ابن الحاجب * اذلم يسبق في كلامه ذلك على إن هذا في كلامه حوالة على غير للعلوم فيحتاج إلى انتظار شديد (نحوجانی رجال راکب غلامهم) او از بدون الراکبغلامهم* ولماتوقف معرفةهذهالثبعية علىمعرفةالمعرفةوالنكرةوالمفردوالمثني والمجموع والمذكر والمؤنث وسبق بيان غيرالاولين في يحث الفاعل اراد انسينهما فقال (والمعرفة) ولله دره حيث لم محوج الطالب

الى انتظار شديد كابن الحاجب والبيضاوي * قدمهــا مع أن بعض افرادهافرعالنكرة لكونيااشرف وافيدوكون مفهومها وجو دمامحضا (ما) اى اسم (وضع) وضعاجز ئيااوكليا (لشي)ملتبس (بعينه) اى بذاته المعينةمن حيث آنه معين فخرج به النكرة * فان رجلامنلا موضوع لمفهومه المعين من غير اعتبار تلك الحشة م فالذهن لا يلتفت من سماعه الاالى ذات المفهوم لاالى تعبنه والرجل موضوع لهذا المفهوم من هذه الحشة فالذهن لا يلتفت اليه الامعها * و بهذا ظهر الفرق من النكرة والضمرالراجع الهاوبين اسدو اسامة *كذادكر والفاضل العصام * وقال فيالامتحان هذا لانتناول المعرف باللام والنداء والاضافة فانالاشارةالى التعيين خارجة عن وضعيها حاصلة بالمحاورة في الاستعمال ولذا عدل عندالسضاوي الىمافيد اشارةالي معين * وقال العلامة التفتازاني والاحسن ماقيل انالمعرفة ماوضع ليستعملفيشيءبعينه والنَّكرة ماوضع ليستعمل فيشئ لابعينه*فالمعتبر فيالتعيين وعدمه انيكون ذلك محسب دلالة اللفظ ولا عبرة محالة الاطلاق دون الوضع ولابماعندالسامع دونالمتكلم لانه اذا قال جاءني رجليمكن ان يكون الرجل معينًا عندالسامع ايضًا لانه ليس يحسب دلالة اللفظ * واختاره ابنالكمال الكامل فىالاصول * وجعل بعضهم معنىهذا التعريفماوضع ليستعمل في شيُّ بعينه * واستبعده الفاضل العصام* وبعضهم ماوضع لافادة شئ بعينه * واستبعده ذلكالفاضلايضا بان تعريف مقابلها ليس بهذا المعنى * ويمكن ان يقال ان الوضـــع · اعم من الشخصي والنوعي والاشارة المذكورة في هذه الثلثة

وان لم تكن داخلة في وضعها الشخصي لكنها داخلة في النوعي. فبالنظر الي هذا لم يعدل عنه * و ماذكر ه في الامتحان النظر إلى الشخصي الذي هو المتادر عند الاطلاق *و في كلام العلامة اشارة إلى هذا حيث قال والاحسن (والنكرةماوضع لشي ٌلابعينه)ايغيرمعين. هذا اذا كانت موضوعة لفر دمامن الجنس كإذهب اليدالرضي اولشيء لاملتبس بعينه اى من غير اعتبار تعينه اذاكانت موضوعة للاهمة المطلقة ويكون اعتبار الفرد من الخارج كالتنوين وغيره * ورحجه السيد السند في تصانيفه قاله الفاضل العصام (والمعرفة ستة انواع) بالاستقراء (النوع الاول المضمرات) فانها موضوعة لمعان معنة ﴿ منحيث انها معينة باعتبار امركلي * فان الواضع لاحظ او لا مفهوم المنكلم الواحد مثلا منحيثانه بحكي عزنفسه وجعله آلة لملاحظة افراده ووضع لفظ آنا بازاء كل واحد منهــا نخصوصه محيث لانفهم الا واحد بخصوصهعلي ماهو رأى المحققين من المتأخرين. لابازاءالقدرالمشترك كماهورأىالمتقدمين * قدمها لـكونها اعرف بماعداها * واعرفهاضميرالمتكلم لبعده عن الالتباس ثمالمخاطب لوجود الالتباس فيالجملة فانه ينطرق فيهمالا ينطرق فيالمنكلم ثمالغائب فانه واناحيم الىلفظ نفسره لكن هذا بمنز لةوضع اليدعليد (وهي اربعة اقسام) بالنظر الى ماقبله والى اعرابه (القسم الاول مرفوع)محلا (منصل) قدمهاذالمرفوع عمدة والاصل في الضمائر الاتصال ولايسوع المنفصل الالتعذر المتصل (وقدسبق)فى بحث الفاعل (والقسم الثاني مرفوع منفصل وهوهوهيهما) للتثنيتين؛ ولذاذكر مبعدالمفردن؛

و اولم مذكر كذلك لزم ذكر مر تن كافي عبارة غيره * و لما كان مشتركا بينهما ذكر الجمعين بعده فقال (هم هنانت) بالفتح (انت) بالكسر (انتما) كهما(انتمانةنانانحن)انما يدأ بالغائب رعآية لاسلوب الترقىومن بدأ بالمتكلم راعي اسلوبالتنزل ﴿ والقسم الثالث مشترك بين منصوب متصل ومجرو رمتصل) لانفرق بينهما الانتعين مااتصل به *فان تعين كونه حارا فمجروروان ناصبا فنصوبوان اشتبدفشتبد *ولذا اختلف · في ضمر الضاربه «قبل محرور مضاف البدو قبل منصوب مفعول به» وبهذا الاعتيار لمبجعلالاقسام خسة كإجعلوا (نحو ضربه ضربها ضربهما) مثلهما (ضربهم ضربهن ضربك ضربك ضربكما ضربكم ضربكن ضربني ضربناونحوله الىآخره) لها لهما لهم لهن لكُ لكُ لكم لكن لكاني (والقسم الرابع منصوب منفصل وهو اياءاياها اياهمااياهم اياهن اياك اياك اياكماياكن اياى ايانا* والنوع الثانى)مزالستة(العلم) وهومالايتناول غيره بوضع واحد جَزَئَى ﴿ثَرَكُهُ لِمَافِيهُ الْمُتَّحَانُ انْتَحُواسَامَةً غَيْرُ دَاخُلُفِيهُ الا انْبَدِّعِي ۗ ان تناوله للافراد مجاز * ونحدشه عدم الفرق في الاستعمال بينها وبين اسد * فالحق ماقاله ابن الحاجبوالرضي منانتعريف،ثلها تقدىري كعدلعمرلامورلفظية مثلامتناعاللام ومنعالصرف(وهو **تسم**ان علم شخص نحوزید وعلم جنس) عینا اومعنی (نحو اسام**ة** وسحان) علما لحقيقة النسبيح على رأى • قدمد على اسماء الاشارة لكوته اعرف منها لان مدلوله متعين بحيث لايشاركهماعاثلهوضعا واستعمالا بخلافهافانه لاتمين لهاوضعابل استعمالا (والنوع الثالث)

من السنة (اسماءالاشارة) ولما دل الاسم على الحداكتني به *والاشارة حققة في الحسية الحاضرة فنخرج المضمرات وسائر المعارف لان اشارتها ذهنىة ونحوتلك الجنة وذلكم الله مجازلفاية الظهور فكأنه محسوس مشاهد * قدمهاعلى الموصول وذي اللام لانها عرف منها لان معرفتهما بالقلب فقط مخلا فها فانها بالعن ايضا ﴿ وهي ﴾ مبتداء خرومحذوف (ذا) مبتدا خبره (للذكر) المفرد اى للاشارة اليه و مكن ان مجعل ذامبتداء ثانيا نتقد سرمنها خبرا وللذكر حالا من فاعل الظرف او العكس والجملة خيرالاول (ولمثناه) اى المذكر خيرمقدم ليكون الضمير اقرب الى المرجع (ذان) رفعا مبتداء مؤخر اوثان تقدير منها كذا (وذن) نصبا وجرا(وللؤنث) المفرد (تا) بقلب الذال في المذكر تاء اذالعادة هي الفرق بينهما بهاو لذاجعل اصل السائر ذكره الفاضل العصام (وذي) نقلب الالف باء فرقا منهما ايضابالياء التيهمي علامة التأنيث في تضربن * وقيل هي الاصل لكونها بازاء ذا (وتي) بقلب الالفياءمبالغة فيالفرق (وتهوذه) بقلب الالفهاء وسكونها في الوقف والوصل اجراءله مجرى الوقف وبكسرها بلاياء (وتهي وذهبي ﴾ نوصلالياء وذات لمهذكرها لقلتها (ولمثناه) ايالمؤنث (تانوتين) قال في الامتحان و هذا بدل على أن الاصل تا (و لجمعهما) اى المذكرو المؤنث (او لاءمداو قصرا) فيكتب بالياء لان الفه مجهول الاصلويرسمالواو لثلا يلتبسبالي حرفجر وحل عليه الممدود (ويلحقاوائلها)اي اسماءالاشارة (خروف التنبيه) للتنبيه على المشار اليه قبل ذكره *وهوهالاشتهار اختصاص اماوالابالجملة مالم يلحق

او اخرها اللام* فلانقالهاذلك وهاتلكلان حرفالتنبيه لايلحق ما للبعيد نخلافاللام فلا بجنمعان ﴿ نحو هذاو تصلباو اخرها كاف الخطاب) تنبيها على حال المخاطب من النذكير والتأنيث والافراد وضديه *وهو حرف لعدم حظه منالاعراب اذلا مكن جعله تابعاً لاسم الاشارة لتباينهما اوعدم القصد بالنسبة *واسم الاشارة لايضاف* وقيل لامتناعوقوعالظاهر مقامها*ومنعمستنداً نحوافعل *واجيب بان فيه ذليل الاسمية و هو الاسناد اليه * ولا يخو إن هذا كلام على السند واللازم انسات المقدمة الممنوعة واني هذا ﴿ فيقال ﴾ في المذكر المفرد (ذاك) بالفتح و في المؤنث المفرد (ذاك) بالكسر و في تثنيتهما (ذاكما) وفي الجمع المذكر (ذاكم) وفي المؤنث (ذاكن) انما تصرف بهذالتصرف مع انالحرف لانتصرف لكونه علىصورة الاسموعدم اصالته في الحرفية (وكذا) اىمنل ماذكر اولفظ ذا في تصرف حرف الخطاب المتصل بآخره (البواقي) منذان الى اولاء نحو ذانك الى آخره و تاك الى آخره و تانك الى آخره و او لئك الى آخره فيصير خسة وعشرين اذحرف الخطاب خسة انواع لاشتراك التثنيتين وكذا اسمالاشسارة المستعمل معحرف الخطاب فبضرب الخمسة في الخسة محصل ماذكر * وقال البيضاوي وجاء افرادهما مطلقا (ويجمع بينهما) اي حرف التنبيه وكاف الخطاب لعدم المانع مع عدم اغناء احدهما عنالآخر (نحوهذاك وبقال) اى يقول العرب (تلك) في تى (واولالك) في اولاء بالمد باللام مع حذفالباء لالتقاءالساكنين فيالاولى وقصرالهمزة فيالثانية وهو

جائزعلىمافىالتسهيل * و محتمل ان بكون الاولى بفتح التاء وحذف الالفمن تا لمامر لكنه قليل *ولم محذفالالف في ذلك لحفتها بل كسر اللام على ماهو الاصل في تحريك الساكن (و ذانك و تانك مشددتين) اذا لمحففتان للمتوسط حال كون كل من هذه الكلمات الاربع (البعيد) لأن زيادة الحرف تدل على زيادة المعنى * قيل التشديد عوض عن الالف المحذوفة عن المفرد وارتضاه الرضى واستحسنه الدماميني وردهالفاضل العصامانه ينبغي حينئذ انتكونا للمتوسط كابالتخفيف ثمقال قديقال أنمن لم بجعل النون يدلا من اللام لم يجعل المشدد للبعيد بل عند غيرالمبرد صيغ التثنية سواء في القريب و البعيد و المتوسط اقول لابعد في افادة حرف واحد فالدتين كالالف واللام في لفظة الله واختصاص افادة البعدباللام ممنوع و قال المبرد الاصل ذان او تان لك جعل اللام نوناو ادغم *و رده ايضامان الاصل كون الادغام محعل الاول منل الثــاني وهنــا ليس كذلك * اقول ذلك ممنوع لوجود مثل اطرد وادمع على انهانما لم بجعل كذلك لامتناع تغيير الاول لكونه علامةمعانفيدمزيةالغنةوبانه لاادغام معسكون الثاني «وقدعرفت ان اللام ساكنة كسرت لالتقاء السّاكنين ولاساكن هنا قبلهاحتي يلزم الالتقاء اقول انارادانه لاادغام مع بقاء السكون فسلم وغير منميدوان ارادانه لاادغام بعدزواله بالتحرىك فنوع لجواز مثل ليمد على آنه مكن انتدخل اللام مكسورة عنــده كماظنه الرضي وارتضاه الدماميني ورده ايضابانه لوكان بدلاعن اللاملم يصيح هذان بالتشديد مع ها كمالا يصحح هاذلك وقدجاء * اقول مجيثه لعدم اللام لفظا

فبحوز ان يجتم الهاء مع البدل و ان لم يجز مع المبدل منه •وقيل اللام كانت قبل النون * و فيه أنه يلزم الفصل بين ون التنبية و الفها باللام وانالاصل دخوله بعدتمام الكلمة * وقدحاء ذانبك و تانبك ما بدال النون ياء(وامائمه) بالفتح (وهنا) بالضم والتحفيف وهولازم الظرفية امامنصوبا او مجرورا بمن او الى لاغير ﴿ وَهُمُنَّا وَهُنَّا ﴾ بالفَّتُحُ والتشديد وهوالاكثر وحاءالكسر (وهنالك فللمكان) الحقيق الحسى (خاصة)لاتستعمل في غيره الامجازا* و الثاني للقريب و ماسواه للبعيد (والنوعالرابع) منالانواع الستةللمعرفة (الموصول) بغيره وهومعني الاسمي*واماالموصول، فعبره فعني الحرفي ذكرهالفاضل العصام ، وهوفي الاصطلاح مالا يصير جزءُ الابخبرية وعائد ، وتركه لانه لانفيدالمبتدي لاستنزامهالدوربل نفيدلم عرفعدم صبرورته جزء في الاستعمال واحتاجالي مجرد معرفة الاصطلاح *ومعرفةالافراد تحصل بالتعداد قدمه على المعرف باللام معان بينهما مساواة لماسبنه لاسماء الاشارة في كونه من المبهمات ﴿ وَلَابَدَلُهُ ﴾ اي للموصول في جزئيته من الجملة (من صلة) ليكون بهامعرفة بان يشار إلى معهود بمضمونها بين المتكلم والسامع على ماهو وضعه *ولذا قيدهابقوله (جلة خبرية معلومة السامع) في اعتقادالمنكلم ليكون مضمونها حكما معلوم الوقوعله قبل التكلم عا ولاحكم في المفرد فضلاعن المعلومية * والانشائية لايعرف مضمونها الابعد اىرادها ولوكانت الخبرية غير معلومة له ٣ لا تصحران تكون صلة "وعاذكر نااندفع ما يقال ان الموصول لوكان معرفة بالصلة لكانتالنكرةالموصوفة بالجلة معرفة بها •فيلزم

لاتصلح (نسخة

۳ فیشرم (نسخة)

هدم الفرق في من مثلا بينان يكون موصولا اوموصوفا في مثل قولك لقيت من ضربته *امااندفاءالمازوم فظاهر *وامااندفاءاللازم فلان معنى الاول محسب الوضع لقيت الانسان المعهود بكونه مضروبالك ومعني الثاني لقبت انسانا مضروبالك وفيه تخصص لكنه ليس يوضعي*و التفصيل بطلب من الرضي و الدماميني ٣ شرح. التسهيل* هذاعلي ماهو المشهور * وقال الدماميني والعهدغير لازم بل هوغالب وقديرا ديه الجنس فيوافق صلته كقوله تعالى « كمثل الذي ينعق بما لايسمع » وقديبهم الصلة قصدا الى تعظيم الموصول كقول | الشاعر «فاناستطعاغلب وانتغلب الهوى * فثلالذي لاقيت يغلب صاحبه » (فيا) اى الجملة (ضمر عائد الى المو صول) للربط مخص الضمير بالذكر لغلبته وإصالته * وقال صاحبْ التسهيل أو خلفه اي الضمير * وقال الدماميني في شرحه المراد به الظــاهر كـقوله «ايارب ليلي انت في كل موطن * وانت الذي في رجمة الله اطمع » اي في رحته * لكن قال الوعلى منهر من لا بحير م * وقال بعضهم لم بجزه سيبويه في الخير فق الصلة * أولى فظهر من هذا مافي الامتحسان -انالعائد عام كعالمُد المبتداء كذا في التسهيل * وقال الفاضل العصام و الاصل كون الضمير غائبا لانالظه إهرياسيرها غيب * وقديعدل عنه اذاكان الموصولااوموصوفه خبراعن المنكلم اوالمخاطب نحو قول على رضياللهعند «اناالذي سمتني امي حيدرة» ونحوانت الذي قلتو *امااذا كان كل منهما مخبرا عنه باحدهما او مشيابه فلا يحوز الاالغيية نحوالذي قالانا اوانت اذفي الذي قلت اغناءعن الاخبار بانا

اوانتونحواناحاتمالذي وهب الماتين * وامااذاوجدالضمران حاز المعاملة بكل منهما على خلاف الآخرنحو أنا الذي قلت وضرب زمدا (وبجوزحذفه) اى الضمير كثيراً لومفعو لاوقليلا لومبتداءً اومجرورا (عندقرينة) اذلاخذف دونها الامنسيا • و لا بجو زهناو لومفعو لا لكونه جزءً من الصلة (و هو)اي الموصول (الذي) هو (الواحد) المذكر * والملامالاولىحرفتعريف باجاعزيدت لثلا يكونوصفالمعرفةيه كوصفها بالنكرة فانه فىحكم الصفات المشتقة فىوقوع الاوصاف وشئ منها لايكون معرفة مدوناداة التعريف، والثانية اصلية كالياء عند البصرين وزائدة عند الكوفين لتفصل بين الاولى والذال الساكنة التي هي الموصول ثم كسرت و اشبعت * قال الفاضل العصام هذا مالا بجلبه مناسبة فضلاعن شاهد ثمالقياس فيه الكتابة بلامن اذالاولى ايسب بحزءمنه بلكلة برأسها لكن عدل عنه هنا لتنزيلها منر له الحزء مند للزومهاله (ولشاه) اى الواحد (اللذان) رفعا ﴿ وَاللَّذِينَ ﴾ نصباو جرا وكتب فيه بلامين للفرق منه وبين الجمع و جل علمه اللذان و اللتان (و لجمعه) اى المذكر «قده في التسهيل بالعاقل(الذىن في الاحوال الثلاث) من الرفع و النصب و الجر (و التي) كالذيهي (للواحدة) المؤنث (ولمشاها) اي الواحدة (اللتان) ر فعا(و اللتن) نصباو حرا (و لجمعها) المؤنث (اللواتي) و حاءفيد اللوا محذف التاء و الماءمعا (و اللائي) الهمزة و الماء (و اللاي) مالماء فقط سأكنة اومكسورة (واللاتي) بالتاءو الياء (واللات) محذف الياءا كنفاء بالكسر (واللوائي) بالهمزة والياء •قالمولاناالسيد عبدالله في شرح

٤ لنوى (لسفنة)

لبِ الالبابِ الظاهر ان هذاو اللواتي جم الجمع (وذا) عطف على الذي الواقع (بعدماً) الكائنة (للاستفهام) نحو ماذا صنعت اما ممعني ماالذي فالرفعاولي في جو اله ليطابق السؤال في كو نهما اسمين و بجو ز النصب تقدير الفعل المذكور او معنى ايشي * فالنصب اولى فيه ليطابق السؤ الرايضافي كونهما فعليين وبجوز الرفع على انه خبرمحذوف ﴿ وَمَنَ ﴾ ٤ الذي العلمالاً له يتجوز (وما) في الغالب لغيره ولصفات ذي العلم وللبهم امره ويستوى فيهماالافراد والتثنية والجمعوالتذكير و التأنيث كذا ذكره الفاضل العصام (و اي) للذكر (و اية) للؤنث ﴿ وَالْأَلْفُ وَالَّلَّامُ ﴾ أي مجموعهما على مأفي شرح المفتاح للشريف والتفتازاني *لااللامو حده على ماهو المختار في حرف التعريف فعلى هذا فالوجد ان قول الكهلذكره في الامتحان؛ لكن هذا مخالف لمأسبق. ولعله تمشي فياحد الموضعين على احد الرأيينو فيالآخر على الآخر الكانَّان (في اسم الفاعل و المفعول معنى الذي) في المذكر (أو التي) في المؤنث (والنوع الخامس) من الستة (المعرف باللام سواءكان للعهد) الخارجي على ماهو المتبادر عندالاطلاقكما اذا اشير مهاالي حصة معنة من ماهية مدخولها اما فردا او افرادا ﴿ نحو حاني رجل فاكرمت الرجل) المعهود المذكور (اوللجنس) كما اذا اشير بها الله من حدث هو هو قتسمي لام الحقيقة (نحو الرجل) اي جنسه (خير من المرأة) «اي جنسها او من حيث و جو ده في ضمن كل الافراد قتسمي لام الاستغراق كـقوله تعالى «انالانسانلني خسرالاالذين» الآية اوفيضمن بعض الافراد بلانعيين فتسمىلام العهدالذهني نحو

ادخل السوق واشترا اللحم حيثلاعهد (و) المفرف (بحرف النداء اذا قصديه معين نحو بارجل ﴾ والافنكرة نحو بارجلا • والمتقدمون لم بذكرو منزعهم إنه داخل في المعرف باللام * اذاصل يارجل مثلاياا بيا الرجل والمصنف رحل بسلك مسلكهم لكونه تكلفا (والنوع السادس) من السبتة (المضاف الى احد هذه الخسة) بالذات او بالواسطة بمأتصيح الاضافة اليه ولايلزم منذلك الكلام صحة الاضافة الىكل من افرَّادها فلا برد انه لاتصحم الاضافة الىالمعرف بالنداء وما ذا (اضافة معنوية) أن لم توغل في الأبهام كمثل * وغير وقدسبق أن اللفظية لاتفيد تعريفا (نحو غلام زيد) اويد غلامه * وتعريفه مساو لتعريف المضاف اليه عندالجمهور (و) التابع (الثاني) منالخسة (العطف بالحروف) اى المعطوف ماحدها * قدمه مع كو نه ما او اسطة لاستقلاله لفظا وهوظاهر ومعني لكونه مقصودا بالنسبة كتبوعه مخلافالسائر كمابجئ ولانه مدخول الواو على الصفة يكون احق بالاتصال بهاكماسجي في التا مكيد «و ترك تعريف اين الحاجب لعدم صدقه فيغيرالواو الفاءونموحتي الابتكلف ارتكبه البعض واكتفى يمايفهم من قوله (وهو تابع بتوسط بينهوبين متبوعه احدالحروف العشرة) التي هي للعطف حقيقة * فلاتر دالصفات الوار دة مع الواو لزيادةاللصوق كقوله تعالى «و مااهلكنامن قرية الاو لهاكتاب معلوم» على رأى * وَالتَّأَكِيدات الواردة بالفاء اوثم لجردالتدرج والارتقاء نحوبالله فبالله ووالله ثموالله * و كون المعطوف على الصفة مثل حِانِي زيد العالم و الشاعر و الكاتب صفة نحوية تمنوع * كيف و لوكان

كَذَّلْكُ لَاسْتَحْقَ الرفع منجهتين * وجعل الرفع الواحدا ثر الكلا المقتضيين متنع * وجعله لاحدهما والتقدير للآخريما لم يقل به احد (و هي) اى تلك العشرة * ولقد احسن فيعدها هنا * وان الحاجب اخر الى محث الحروف فلزم الانتظار الطويل (الواو) للجمع مطقسا (والفاء) له مع الترتيب بلامهملة وتراخ فيكون للتعقيب (وثم) للترتيب معها (وحتى) له معهاايضالكنهافيه اقل * وهي فيه ذهنمة لاخارجية كما فيثم * والمعطوف له جزء قوى اوضعيف منالمتموع ليفيد قوة اوضعفا فيه فيصلحلان بجعل غاية للفعل المتعلق بالكل ويدل انتهاء الفعلاليه على شموله جيع اجزاءالكل نحو مات الناس حتى الانساء وقدمالججاج حتى المشاة * فان المناسب محسب الذهن ان تتعلق الموت اولابغير الانبياءتم بمرلانتفاع الناس بوجودهم وتقدم قدوم ركبان الججاجعلي رجالتهموانلم يكن فينفسالامركذلك (واوواماوام) لاحسد الامرين اوالامور مبهما غير معين عندالمتكلم * وهذا بيان للمعنى المشترك بن الئلثة * و الافالاو لان قد يحسَّان للتفصيل و للإيهام. فيكونان حينئذ للمعين عندم مخلاف ام * وام المتصلة لازمة العمزة ولو تقديرا يلمها احد المستويين والآخرام وبجاب تعيين احدهما اوكليها اونفيها * لابنع اولا لانهاانما تستعمل فيما علم ببوت احدهما عنده بلا تعيين فيطلبه * والمنقطعة للاضراب عن الاول معالشك في الثاني قتستعمل في الخبر نجو انها لابل ام شاء و في الاستفهام نحو ازيدعندك امعرو (ولا) لنفي ما اوجب للاول نحوجاني زيدلاعرو* فهىلازمة للابجاب (وبل) للاضراب مع الابجاب كجانى زيدبل

عمرو ﴿وامامعالنفي فلصرف حكم النفي عن الاول وجعله كالمسكوت عنه على قولولاتباته لمابعده على آخر (ولكن) في عطف المفر دللاتبات بعدالنغ كما قام زىدلكن عرواى قام عروفهونقيض لاوفى عطف الجملة للاثبات بعدالنني وللعكس فهو نظير بل نحو جانىزيد لكن عرولم مجئ وماجاني زيد لكن عمرو قدحاء فهو لانفارق النني (واذا عطف) اى العطف بالحروف اووقع العطف (على الضمر المرفوع المتصل) بارزا اومسترا احترازعن المنصوب والمنفصل فانه لاشرط للعطف عليهما (بجب تأكيده بمنفصل) ويقبح تركه * يعني انشرط العطف على التأكد به فالحزاء شرطه لشرطه بناء على انالشرط اذاكان علة غائمة للعزاء بكون الحزاء شرطا لوجوده في الخارج ويكون سيبة الشرط محسب الذهن • و لذا نفسر الشرط فيمثله بالارادة كقوله تعالى «اذاقتم الىالصلوة فاغسلوا وجوهكم * *ولذالم يقيدقوله بجب تأكيده باولا كذاحققه الفاضل العصام ﴿ وَلَمَا اوَ هُمْ قُولُهُ بَحِبُ الَّيْ آخَرُهُ جُوازَكُونَ النَّأُ كَيْدُمُؤْخُرًا عَنْ العطف معانه ليس كذلك بينه بالمثال فقال (نحو ضربت انا وزمه) ونحوزيد ضربهووغلامه وجدالوجوبان الفاعل المتصل كالجزء من الفعل فيكون كالعطف على بعض حروف الكلمة فبالنأكيد يظهرانه منفصل منحيث الحقيقة * ولابجوز العطف على التأكيدلان المعطوف فيحكم المعطوف عليه فيلزم ان يكون المعطوف تأكيدا ايضاً وليس كذلك (الاان يقع) بينهما (فصل) ولو بعد العاطف نحوقولەتعالى «مااشركناولاآباۋنا»(فىجوزتركە)ايالتأكىدېلاقېم

مع جواز اثباته لانه حينئد يطول الكلام فيحسن الاختصــاركذا قالوا *وقالالمصنف رح وفيه نظر اما اولا فلان الفصل قديقم بحرف واحدكمافيالآية المتقدمة فالقول محصول الطول به حتي يغني عنالواجب خارج عن الانصاف واماثانيا فلان الاختصار على ماذكروه استحساني فكيف يعارض الواجب فضلاعن الرجمعان وامانالثا فلان الفصل بكلمة اقلحرفا من التأكيدلماكيف كانماذكر في النأكيد بما لايغني انتهى * فالوجه انهم النزُّ مُوا الفصل بالتأكيد اوغيره لنحصل بهالنقصان فىالتابع بالبعدعن متبوعه فيعارض مزيته لاستقلاله على متبوعه الذي هو غير مستقل وهي سبب استقباحهم العطف مدونه * وفي الفصل بالتأكسيد فائدة آخري وهي آيذان استقلال المتبوع بحسب الحقيقة فيكون الفصل به افضل منه بغيره * فلو قال واذا عطف على الضمير المرفوع المتصــل فصل ولو بعد العاطف كإقال البيضاوي لكان اخصر وانسب وافيدتدير * وانما حازالتأكيدوالبيان له بلافصل لكونهما غيرمستقلبن معنىوانكانا مستقلين لفظا فلابلزم مالزم في المعطوف من المزية * و اثما حاز البدل عنه بدونه معركونه مستقلالفظا ومعني كالمعطوف لكون متبوعه غيرمسنقل لكونه فيحكم التنحية فلايلزمايضاالمزيةالمذكورة (نحو ضربت اليوم وزيد واذا عطف على الضمير المجرور) لان العطف على المظهر المجرور حائز مدون اعادة الجار (اعيدالخافض) حرفا اواسما لانه لمااشتد الاتصال بينهما لكون الاحتماج من الطرفين لفظا ومعني يخلاف الفعل والفاعلالمنصلكاناكواحدفاشتد توهم

العطف على بعضحروف الكلمةفلم يغن الفصل بلازم اعادةالجار (نحو مررت لك ويزيد) وجرهبالاول والثاني كالعدم معنى بدليل قوله (والمال بيني وبينك) اذبين لايضاف الا الىالمتعدد * وقيل مالناني كما في الحرف ازائد نحو كفر بالله * نمان هذا مذهب البصرية فيحالةالاختيار وبجوزون تركهاحالة الاضطرار وجوزهالكوفيون حالةالاختيارايضا مستدلين بالاشعار (والمعطوف فىحكم المعطوف عليه فيمايجب ويمتنع له) من الاحوال العارضة له بالنظرالي الغير فقط اومع نفسه الاان يختص سببه باحدهما فمختص العروض بهايضا نحويازند والحارث وعمرو وعبدالله وياعبدالله وزند فانسبب لزوم تجرد المنادى عن اللاماعني لزوم اجتماع التي التعريف لولم بجرد مفقودفي المعطوف وسبب نساءزند اعني كونه منادى مفردا معرفة موجودفى بمرو لافى عبدالله فلابصح مازيد قائما اوبقائم ولاذاهبا 📗 عروالا رفعزاهب على ان يكون خبرامقدمالعمرو اذلونصب اوجر غ عطفاعلى قائم اوقائمالكان خبرا عن زيد وهوممتنع لخلوه عن الضمير الواقع فى المعطوف عليه العائد الى اسمما (ويجوز عطف شيئين بحرف واحد على معمولى عامل واحدبالاتفاق) لانقيام الواحد مقام ٢ الواحدهو الاصلو المعقول (نحوضرب زيدعراو بكرخالدا) ولله دره حیث صرح بهذا ولمیکتف کابن الحاجب والبیضاوی مفهوم قوله (ولابجوز) عطفهما نواحد (على معمولي عاملين) مختلفين اذالو احدلا يقوى على القيام مقامهما *اظهر كالقاضي مالم يظهره غيرهما دفعــا لتوهم الغلط * وجعل العطف فيكلام الغير لغويا

اعنى الميلاوجعل على صلةالبناء المحذوف تكلف مارد لامدفعه كذا في الامتحان (الاعند تقدم الجار) الذي هو احدهما سو اءولي المخفوض العاطف اولا (على رأى) وهورأى الكسائي والفراء والزحاج والمروى عن الاخفش على ماذكرهان هشام في المغني (نحو في الدار زيدوالحِرة) بالجر (عرو) وفي الدار زيدوعرو الحِرة «ثمانكان المرادمه تقديمه على الرافع والناصب يلزم ان لابجوز مثل ان في الدار زبدا والحجرة عمرابل مثال المنايضا اذتقد مدعلي المعنوي غبرمتصور كالانخفي وانكان تقدمه على المرفوع والمنصوب فيؤل الى تقديم المجرور كماوقع فيعبارة الاكثر فيصح المثالان فالعدول عن عبارتهم اتباعاً لابن هشام عدول * ثم انتلك الرواية عن الاخفش مخالفة لمافى الرضي نقلا عن الجزولي وغيره ومافى التسهيل ان قوله انه بجوز العطف اذاكان احد العاملين حارا واتصل المعطوف بالعماطف كإفيالمثالين اوانفصل بلانحومافيالدار زيد ولاالحجرةعمرو ومازيد لقائم ولا قاعد عمرو وقال الدماميني في شرحه وعزى هذا القول الىالكسائي والفراء والزاج ونسبدا بنهشامالي الاعلم الشنتمري وهو ابضا مخالف لمانقله الرضي عنه وارتضاه الفاضل العصام وتلقاه الدماميني بالقبول حيثقال في شرح التسهيل ان في هذا اربعة اقوال احدها قول الاخفش وهوماذكر في متنه والثاني انه بجوز مطلقاوهو الذى نسبه ان الحاجب الى الفراء والفارسي الى قوم من النحويين ونقل ابن هشام عن البعض ان الاخفش منهم والثالث الجواز بشرط تقدىم المجرور فيالمتعاطفين وهو مذهب قوم منهم الشنتمرى

وابن الحاجب واناختلفا فىالتعليل والرابعالمنغ مطلقاانتهى وهو مذهب سيبويه والجهور * فيحعل الجر في المعطوف عندهم عضاف محذوف اوبحرف مقدر بدل عليه ماقبل العطف وهو الاصيح عند صاحب التسهيل (والثالث التأكيد) والافصيح التوكيدكذا في مختار الصحاح * وهما في اللغة التقرير * قدمه مع إن البدل بالاتصال بالعطف انسب لكونه مقصودا بالنسبة مثله لانه قديؤتي العاطف في اللفظي لمامر فيكون التأكيد بهذا الاعتمار انسب بالعطف فافهم * قال الفاضل المصام لو آخر المعطوف عن سائر التو ابع لكان ترتببها في السان كتر تبب وقو عها في التركيب * وقدر اعي ذلك في ذكر المفاعيل الخمسة * ترك تعريفه * وهو مايقرر المنبوع على مايفهم من كلام ـ البيضاوي بازيدل صرمحاعلى مايدل عليهالتأكيد اكتفاء دلالةاسمه عليه هثم ان ذلك التقرير قد يكون هو المقصود الاصلى وقد يحمل ذريعة الىدفع التجوز اوالسهو اوعدمالشمول كمابين فيالمعاني فظهر عدم الاختصاص بالنسبة أو الشمول كمايشعر به عبارة ابن الحاجب * والمقصود منالبيان والصفة الكاشفة الايضاح لاالتقرير وأن لزمه و من التوكيدية مثل نفخة و إحدةو الهينا ننين تقرير جزءالمتبوع فلايلزم ان يصحوا لملاق التأكيد علمها (وهوقسمان لفظي) سمي به لانه نقرر لفظه كمناه بخلاف المعنوى كانجئ (وهوتكر براللفظ الاول) امابعينه اوبموازنهمم اتفاقهما فيالحرف الاخير (اومرادفه فيالضمير المتصل وبجرى) اللفظى(فيالالفاظ كلها) اسماءً اوافعالااوحروفامفردات اومركبات * قال المصنف رح ومن هذا ايضايظهر الحلل في تعريف

ان الحاجب وان امكن الجواب انتهى * بارجاع الضمير الى النكر برمعلقا لاالي التكرير الذي هوالتأكيد الاصطلاحي اوبتخصص الالفاظ بالاسمامويكون المقصودمن هذاالتعميم عدم اختصاصه بالفاظ محصورة كالمعنوي ولانخني مافيدمن التكلف (نحوجاني زيد زيد) اوحسن بسن (وضربت انتوضربضربزيد) ولالا اونم نم في جواب اقام زید (وزید قائم زید قائم ومعنوی) لانه نقرر معناه فقط* هو (مخصوص بالمعارف) من الاسماء *لابجري كاللفظي في الالفاظ كلها باتفاق البصريين * واما الكوفيون فقد جوزوا تأكيد النكرة بماعدا النفس والعين اذاكان معلوم المقدار نحودرهم ودنار ونوم وليلة لانحو رجال ودراهم (وهو) اىالمعنوى (نفسه وعينه) معنى ذاته * وبجوز الجرباء زائدة فيهما دون غيرهما نحو حانى زمد نفسه او بعينه كذا في التسهيل وشرحه « ويؤكد بهما الواحد والتثنية والجمع والمذكر والمؤنث باختلاف صيغتهما افرادا وتثنية وجعا وتذكراً وتأنبثا *تقول حان زيدنفسه وهندنفسها والزيدان اوالهندانانفسهما والزيدونانفسهم والهندات انفسهن وكذا عينه (وكلاهما) للمذكر (وكلتاهما) للمؤنث يؤكد بهما المنني لكونهما منني المعنى بِعَنى الرجلان كلاهما والمرأتان كلتاهما (وكله) يؤكده الواحدوالجع مطلقا باختلاف الضمير كقرأت الكتاب كلدوالصحيفة كلها واشتريت العبيدكلهم والجوارى كلهن (واجع واكتع وابتع وابصع) بالمهملة اوالمجمة كلها بمعنى اجع بؤكدبها الواحدو الجمع باختلاف الصبغ كاخذت المال اجع واشتريت الجارية جعاء وجاءني

الفوم اجمعون والنساء جعوكذا البواقي ولايؤكد بكل وماعطف عليه الامافيتر ق اجزاؤ محسااو حكما غير الثني واذالكلية والاجتماع لايتصوران الافي ذي اجزا. *واذا لم يصيح افتراقهالم يكن في التأكيد بهما فالَّدة ﴿ وَهَذُهُ الثُّلُّتُهُ ﴾ لعدم ظهور دلالتهــا على معنى الجمعية ﴿ [تباعُ) جَمَّ تَبُّعُ بِالْفَتَّحِ بِمُعَنَّى تَابِعُ لَاجِمُ تَابِعُ فَانَ كُونَ افْعَالَ جَمَّ فاعل مختلف فيهذكر الفاضل العصام (لاجع) لظهور دلالته عليه يقال تبعداذامشي خلفداو مربه فضي معدفقوله (ولاتنقدم)هذه الثلثة (علمیه) ای اجع اذا اجتمعت معه (ولاتذکر بدونه) لعدم وفائها بالمقصود لمامر (فيالفصيم) وفيغيره تذكر بدونه عطف تفسير لهذه الجملة وبيان لمعنى الاتباع فالاول ناظر الىالاول والثانى الى الثانى وفي نسخ الكافية بالفاء بدل الواو فنكون تفسيرية وتفصيلية (واذا أكد المضمر المرفوع المتصل) بارزا اومستكنا (بالنفسوالعين) اي باحدهما (أكداولا منفصل) وجوبا دفعا للبس بالفاعل في المستكن وحل عليه في البارز *قال الفاضل العصامو ببطله أنهما بالمعني المذكور لايكونانالاتأكيدىنفلا تصورالالتباس*واقول لوسلم ذلك فالالتباس فيمان المراد بهما ذلك المعني فهما تأكيدان اوغيره فهما فاعلان فافهم واما اذا أكد غيره بعمافلالعدم اللبس والوجدللحما نحو ضرتك نفسك ومررت مك نفسك *وكذااذا اكدبغيرهما لاناجع واخواته لاتستعمل لغىرالتأكيد وكل وكلا المضافينالىالضميرلايقعان فيغير التأكيدالامبتدا فلالبس (نحوز بدضرب هونفسه اوعينه) وضربت انت نفسك او عينك • و انما لم مذكر هذا متصلابييان النفس و العين مع انه

حكمهما ومع وجودالاختصار فىالكلام حينئذ بالاضمار لانالكلام السابق مسوق لثبان ذوات المؤكدات * فلوذكر هذا متصلامه لكان الفصل له بينهما كالفصل بن العصا ولحائمًا * وقدم عليه كونالثلثة المذكورة اتباعا لاجع ومانفرع عليدعكس مافيالكافية ليتصل بيانالحكم ببيانالذواتولامقتضي للفصل بينهماكمافيالاول فافهم (والرابع البدل) فىاللغة الخلف والمناسبة ظاهرة (وهو) في الاصطلاح (المقصود بالنسبة) ولذاقد مدعلي عطف البان *عدل عما في الكافية وهو مانسب الى المتبوع الاحتياجه الى التكلف عمااشار اليه المولى الجامي حيث قال اى مقصد النسبة اليه منسبة مأنسب الىالمتبوع اذمنالبين انه ليس مقصودا بمانسب اليه كالمجئ فيمثل حانى زيداخوك فان المقصوديه ليس اخاك * وقال الفاضل العصام وبعد فيه نظر لاننسبته إلى الاخ ليست مقصودة بنسبته إلى زيد بلهى مقصودة منضمه اليه ونسبته الىالاخ مقصودةمنضمهاليه فلامد من زيادة تمحل * وهو ان المقصود من النسبة الى المتبوع النسبة اليه كما في بدل الغلط او حال نسبته من التقرر والتمكن في الذهن كما فيالبواقي ولخروج البدل مزالمنسسوب عنسه نحو ضيفي زمد اخوك اذلا يصدق عليه آنه بما نقصد النسبة اليه نسبة مانسب الى المتبوع بلمما يقصد النسبة اليه ينسبة متبوعه الى شيَّ * وما اختاره المصنف رحمن قوله بالنسبة مما صو به الفاضل العصام (دونه) اىالمتبوع فخرج ماعدا العطف بحرفالاضراب * وقيل نخرجهو ايضا لان متبوعه مقصود المتكلم ابتداءثم يبدوله فيعرض عنه

وبقصد المعطوف فكلاهمها مقصودان وهذا سهو لانهر قالوا فيمعني الاضراب هوالاخبار الذي وقعمنالمتكلم ولميكن بطريق القصد * ولذا صرف عند سل وقالوا بدل الغلط ثلثةاقسام ذكر المبدل منه عن قصد ثم اسهام الغلط وشرطه ان رتبي من الادني الىالاعلى ويسمى بدل بدء نحو هند بدر شمس وغلط صريح كمااذا اردت انتقول جارفسبق لسانك الى رجل ونسان المقصودوسيق اللسان الىغيره ثمالتذكر والتدارك ولاىقعالاخيران فيكلام الفصحاء وان وقع فى كلامهم نخعقه الاضراب عنالمغلوط فيه ببل فظهر ان لافرق بين الاضراب وقسمي بدل الغلط الا في وجه التدارك فالفححاء نزيدون بل فيصبر اضرابا والاوساط لافيصبر بدل غلط وان الغلط والنسيان نقعان في كلام الفصحاء لكن يضربون عنها والاوساط بدلمون فالوجه ان نزيد بلا عاطفة كذا في الامتحان.* و منتقض التعريف بصفة اي وهذا والمذا في االما الرجل وياهذا الرجل وياامذا الرجل فانها المقصودة بالنسبة دونهاكما لايخف كذا قال الفاضل العصام (واقسامه اربعة) مالاستقراء (بدل الكلي) اى بدل هو السكل (من الكل) و هو المبدل منه (ان صدقا) اى البدل والمبدل منه الكلان (علي) شئ (واحد) وان لميكونا مترادفين اومتساویین ﴿ نحو حانبي زند اخوك و بدل البعض ﴾ ای بدل هو البعض (من الكل انكان) مدلول البدل (جزء) مدلول (المبدل منه) فی الخارج (نحوضربت زیدا رأسه و بدل الاشتمال) ای بدل مسبب غالبًا عن اشتملل احدالمبدلين على الآخر (ان كان بينهما تعلق)

وملابسة (بغيرهما) اى الكلية والجزئية وفيداشارة إلى ان اشتمال كل منهما على الآخرليس بشرط بل يكفي التعلق لكن لامطلقا بل (محيث تنتظر النفس) اىنفسالسامع (بعدذكر الاول) وهوالمبدلمنه (وتتشوق الى الثاني) و هو البدل (نحو سلب زيد ثويه) فانه اذاقيل سلب زيد ينتظر السامع ويتشوق الىذكر مايسلب منه اذهو ليس ذاته بلمامحومه منالجلد والثوبوغيرهماوهذاهوالصواب؛ واما اقتصار ابن الحاجب على الملابسة مينهما بغيرهما فيقتضى كون غلامه في حاني زمد غلامه مدل اشتمال وليس كذلك بل هو مدل الغلط (و بدل الغلط) اى بدل مسبب عنه (ان كان ذكر المبدل منه غلطا) صريحا اوغيره فيشمل اقسامه الثلنة *الاانه خلاف الظاهر* اذالمتسادر من الغلط ماهو الصريح وحينئذ لايصيح اطلاق قوله ولايقع الىآخره انرجع ضميره الىبدل الغلط مطلقا لوقوع القسم الاول في كلامهم كما اعترف به نفســـه وان رجع الى مافيه الغلط صريحا بقرينة المثال بتي القسم الاخير مهملا معانه لايقع فىكلامهم ايضا فالوجه أن مختار عبارة البيضاوي فأنها شاملة لها بلا تكلف كماصرحيه في الامتحان ﴿ نحو رأيت رجلًا حاراً ولا يقع في كلام الفصحاء بليوردونه ببل وبجب وصف النكرة ﴾ المحضة المبدلة ﴿ مِن المُعرِفَةِ ﴾ فيه اشارة الى أنه لايلزم أن يطابق المبدل منه تعرضا و تنكيرا كما في الوصف كجانبي رجل غلام زيد (بدل الكل) اذلا يتحد غيره معالمبدل منه فلايضر تقابرهما فيهما * وانما وجب ليكون كالجابر لمنافيه من نقص النكارة ولايكبون المقصود انقس

من غيره من كل وجه (نحوقوله تعالى بالناصية كاذبة ولابدل الظاهر من المضمر بدل الكل الا من الغائب نحو ضربته زيدا ﴾ لانالمضمر المتكلم والمخاطباقوي واخص دلالة منالظاهر •فلوابدل منهما مدل الكل يلزم ان يكون المقصود انقص من غيره مع اتحاد مدلوليهما مخلاف البواقي لتغابر مدلوليهما فبإبقال اشترتتك نصفك واعجبتني عملك واعجبتك علمي وضرنتك الحمار وضربتني الحمسار (و) التابع (الخامس) من الحسة (عطف البيان وهو تابع جئ به لايضاح شوعه) ولايلزممنه كونه اوضحمن شوعه لجواز حصوله بالاجتماع *وخرج به غيرالصفة الكاشفة وخرجت بقوله (ولابدل على معنى فيه ﴾ اى في متسوعه ﴿ نحو اقسم بالله ابوحفص ﴾ كنمة عر ن الخطاب رضي الله عنه (عر)عطف بيان له (فجموع ماذكرنا من المعمولات) على ماذكرنا (ثلثون) و اماماذكره ابن الحاجب منها علىماذكره فستة وعشرون *زاد في المرفوع اسمباب كان والمضارع المجرد عنالناصبوالجوازم وفىالمنصوبالمضارع المنصوبوذكر بعد المجرور المجزوم (الباب الثالث في الاعراب) تذكر ماسبق (وهو) في الاصطلاح (شي ً) حركة اوحرفا اوحذفا (حاء من العامل ﴾ بواسطة لم مذكرها اكتفاء ذكرها في تعريف العامل * فلانقضها فانها وان حاءت منه لكنها بلاواسطة يعنىحاء مندذاتا وصفة معا كإفي الاعراب مالحركة اوصفة فقط كإفي الاعراب بالحروف* فان ذواتها ثابتـــة قبله مثلا مسلمون ومسلين صيغ موضوعة قبل التركيب حتى اذا اردت تعدادالجموع السالمة المذكرة تقول مسلون

مؤمنون مصلحون اوتقول مسلمن مؤمنين مصلحين؛ وكذا التثنية وملحقاتهما والاسماء الستة المضافة فسلون ومسلين مثلا مترادفان فياصل الوضع الاان الواضع شرط استعمال الاول عندورو دالرافع والثاني عندورو دالناصب والجار لكنها اماغير دالة على شئ او دالة على مجرد معنى الجمع والتثنية وبعد العامل كلهادال على المعاني الموجبة للاعراب فتعدد الدلالة في بعضها فحدث فيا بسب العامل صفة هي الدلالة كما محدث به في الاعراب بالحركة صفة هي الحركة الدالة على المعاني المقتضمة *و لهذا الكلام مزيد تفصيل في الامتحان فان شئت فارجع اليه (يختلف به) اى بسببه صفة (آخر المعرب) لفظا اوتقدىرا اومحلا *فالمراد بالآخر هنا هوالحرفالملفوظ آخرا عندالاضافة ولوفرضا * فيشمل الحقيق كدال زيد والمحازي كتاء قائمة وياء بصري وواو مسلون على ماهوالمختار عنده من ان كلا منهــاكلة برأسها * قال المصنف رح للاعراب معنمان عام و هو مااقتضاه عروض معني نتعلق العامل ليكون دليلا عليهفان لم منع من ظهوره شي فلفظيوان منعمال في آخره فتقديري اوفي نفسه فحلى وهذا تابع لمقتضيه فيوجد فيغير الحرف والماضي والامر بغيراللام وخاص بالاولىن •والانواع للعام وكذا محالها واقسامها والمعرب في الاصطلاح ما اشتمل على الخــاص انتهى* فأن كان المراديه العام يلزم انيكون المراد بالمعرب ما اشتمل عليه لكن هذا خلاف المتبادر لاالاصطلاحي والانتقض النعريف نخروج المحلي الذي فيالمبني •فلوقال آخرالكلمة كمافي تعريفالعامللكان اصوب

واظهر واسلم منازومالدوريذكر المعربولن لمبسلمنه يذكرالعامل فافهم *وانكان المرادبه الخاص وبالمعرب الاصطلاحي يخرج المحلي المذكور من الحدو المحدود مع ذكره في الاقسام *وجعله اسطراديا لانناسب المرام كمالانختي على ذوى الافهام * وَمَكُنُ انْ قَالَ اللَّهِ عَلَى انْ قَالَ اللَّهِ عَلَى اخرجه عنالتعريف وادخله فىالتقسيم ننبيها على انحطاط رتبتد لكون المانع عن الظمور نفس محله «ثم أنه لا يخبي على كل من التقديرين انالحر بالحرفالزائد ومثلرب والمضاف بالإضافةاللفظية والحزم والنصب بان وان الداخلتين على الماضى الواقع موقع المضارع خارجةعن الحدو المحدو دلعدم مقتضيها فبكون التعريف للإعراب الاصلى لا المحق به * ولواريد بالاعراب مايشملها وزيد في تفسيره ا وحل عليداولم يعتبرفيه قيدالواسطة (واربد٣) بالمعربمااشتمل على هذاالعام لم يكن ماذكر خارحا عنهما *واما النقض بالواسطة فدفوع بان المتبادر من الباء السبب القريب وهي منالبعيد لكن يأباه مانقلناه عنه وتعريفه للعامل (وله) اى للاعراب مطلقا لكن على التقدير الثاني بالاستخدام فافهم (تقسيات اربعة) بالاستقراء (متداخلة) اي مدخل اقسام بعضها في اقسام الآخر لان هذه تقسيمات متعددة باعتمارات مختلفة فلايلزم الشامن والاختلاف بين جيعاقسامهابلبين الاقسام الخارجة من التقسيم وهذا كتقسيم الاسم تارةالي المعرب والمبني واخرىالي المعرفة والنكرةمع انكلامنهما اما معرب اومبني (التقسيم الاول)منها تقسيمه (بحسب الذات والحقيقة) ولذاقدمه (فنقولهو) اى الاعراب (اماحركة) وهي الاصل

فيه لخفتها وكونها ادل على المقصود ولذاقدمها (اوحرف) وهي ليسب باصل لانتفاء علة الاصالة فيها لكن يكون اعرابا لامر يقتضي ذلك كاغناء الحرف الصالح للاعراب عن ابرادا لحركة (اوحذف) اي حذف احدهما للجزم ولذا اخرعنهما (والحركة ثلثة ضمة) سميت بها لضم الشفتين عندها (وفتحة) لفتح الفم عندها (وكسرة) لتسفل الفك الاسفل عندها فكأنه يكسر (نحوحاني زبد ورأيت زبدا ومررت نزمد والحرفاربعة واو والف وياءنحوجانى الوهورأيت الماه ومررت ماسه ونون نحو بضربان ﴾ ويضربون وتضربين ﴿ وَالْحَدْفُ ثَلْتُهُ حَدْفُ الْحَرَكَةُ نَحُولُمُ يَضَّرُبُ وَحَدْفُ الْآخَرُ نَحُو لميغز وحذف النون نحولم بضربا فالمجموع كاى مجموع الاقسام الحاصلة منهذا التقسم (عشرة) وهوظاهر(والتقسيم الثاني) منها تقسيمه (بحسب المحل فهو) اي المحل الذي بحسبه هذا النقسيم (اما) معرب اوملابس (بالحركات المحضة) لامع الحذف (اوبالحروف المحضة) لامعه (إوبالحركات معالحذف اوبالحروف معالحذف والاول) وهومابالحركات المحضة (اماتام الاعراب)ملنبس اومعرب (بالحركات الثلث) فيالاحوال الثلث غير تابع بعضها لبعض في بعض الاحوال (بالضمة رفعاً) ايمرفوعاً اوحالة رفع (والفَّحَة نصباً والكسرة جرا) هذا هوالاصل ايضا اذبالشركة نختلالفرض فانالواحد اذاجعل علامة لشيئين على سبيل البدل اوجب اللبس فعتاج الى علامة اخرى فاوجدفيد هذان الاصلان وهو ماذكره تقوله (فهو) اى تام الاعراب مابالحركة المحضة (الاسمالمفرد) لاالمثني والمجموع بقرينة

ذكرهمابعده (والجمعالكسر) مذكرا اومؤ نثاهوهوماتغيريناءواحده للجمعية *احترز به عن السالم مذكر ااومؤنثااذ اعرب الاول بالحروف واعراب الثاني ناقض (المنصرفان)لامحتاج اليعلةو بيان وماخرج منهمااومن احدهما فبحتاج اليهما كاسبجئ احترزيه عن المنصرفلان اعرابه غيرتام وعن الاسماء الستة المضافة الى غيرياء المتكلم «فان المنصرف على مافسره غير صادق على المعرب بالحروف كاسبحث (نحو حانبي رجل و رحال و رأیت رجلاو رحالاو مررت برجل و برحال او ناقص الاعراب بالحركتين) فقط وهوعلى نوعينالاول مايكون المتروك فيدالكسيرة وإشار البديقوله (إمامالضمة رفعاو الفتحة نصباوج إفهو) اي ناقص الاعراب بالحركتين المذكورتين (غير المنصرف نحو حاءني اجدورأيت اجدوم ررتباجد) وسبحئ ترك الكسرة فيه وانماجل فيدعل النصب للمناسبة منهما فيكونهما علامتي الفضلة نخلاف الرفع فانه علامة العمدة «و الثاني ما يكون المتروك فيه الفتحة و هو مااشار اليه بقوله (وامامالضمة رفعاو الكسرة نصباو جراوهو) اي مامالحركتين المذكورتين (جعالمؤنثالسالم)وجل نصبه على الجرليكون على وتيرة اصلهوهوجع المذكر السالم علىماسيجئ (نحوجاءني مسلمات ورأيت مسلمات ومررت بمسلمات والثانى) وهوماىالحروف المحضة (ايضا) اى كما ما لحركات المحضة (اماتام الاعراب ما لحروف الثلثة) فى الاحوال الثلث على ماهو الاصل كافي الاعراب بالحركة (بالواو رضًا والآلف نصبًا والياءجرافهو ﴾ ايتام الاعراب بما مالحروف المحضة (الاسماء السنة المضافة) اذغير هابالحركة (الى غيرياء المتكلم)

اذالمضافة اليها بالحركة تقديرا كسائر الاسماء المضافة اليها كماسجئ (المفردة) اذالثني وجعالمذكر السالم وانكان اعرابهما بالحروف لكنهما ليسا ننامي الاعراب واعراب المكسر بالحركةلا بالحروف (المكبرة) اذا لمصغرة بالحركة لابالحروف نحوحان ابوهورأيت اماه ومررت باليه * وانماجعل اعرابها بالحروف لانها اسماء اواخرهـــا ثابتة في حال الاضافة سماعا نخلاف دم محذوفة نسيافي حال الافراد تخلاف نحو العصا فاشبت الزائدة فامكن جعلهاعلامة كافي التثنية والجمع والساكن اخف منالتحرك فانقلب الحال ههنابسب العارض فصار الحرف اصلا لخفته دون الحركة * نخلاف نحودم اذبحتاج الى زيادة حريف لمجرد الاعراب وقدصار العين آخرا محلا للاعراب محذف اللام نسياو مخلاف نحو العصا لان اللام لم محذف نسيا اصلا فإيشبدالزائدفكان جرء محضا منالكلمة والاعراب وصف فتنافيا ولمالزمالتحرمك في التصغير بسبب سكون الياء عاد الى اصل الحركة ذكره في الامتحان (و اماناقص الاعراب بالحرفين امابالواو رفعا) هذا هو اصل فيدكالضمة والالف فرع له فيد للضرورة وللنظر الى هذا قدم الجمع على المثنى عكس مافي الكافية واللب (والياء نصبا وجرافهو) اى ناقص الاعراب بهذين الحرفين (جع المذكر السالم) وهومالم تغير يناءواحده للجمعية والتغيرفي نحوسنين وارضينوثين وقلين منالشواذ بعدتحقق الجمعية (واولو) جمع ذومن غير لفظه ﴿ وعشرون أَخُواتُهَا ﴾ أي نظائرهـا من ثلثن إلى تسعن(نحو حانىمسلون واولومال وعشرون) رجلا (ورأيتمسلونواولي

مال وعشرين ومررت بمسلين واولى مال وعشرين اوبالالف رفعا والباه نصبا وجرافهو) اي ناقص الاعراب مذن الحرفين (المنني) وقدسبق ماهو (واثنان) وكذا اثنتان وثنتان (وكلا) وكذاكلتا بلاتنو بن ولوبلا اضافة قاله الفاضل العصام (مضافا الي مضمر) اذلو كان مضافا الى مظهر لكان معربا بالحركة التقديرية (نحو حاءني مسلمان واثنان وكلاهما ورأيت مسلمن واننين وكليهما ومررت بمسلمن و اثنين وكليمهما ﴾ و وجد عدو لهما عن الاصل الاول قد سبقت الاشارة المعنى الاسماء الستة * و اماعن الثاني فالاحتراز عن الليس في الاحوال الثلثفلزمالتوزيع *فالرفع لكونه علامة العمدة احق بالامتياز الذاتى* والتنسة لكونهاا كثراولي مالالف الاخف ولكونه ضميرهافي نحوضرما ويضريان والواو لكونه اخ الضمة اولى لرفع الجمع مزالياء فلزم اشتراك الاربع فىالياء ففتحوا ماقبلها فيها وكسروا فيه ولماكانت هذهالحروفدالةعلى معنىالتثنية والجمع لم تتمعض للاعراب تمحض الحركة فلزم الجبر *و ايضالم مكن الحاق التنو بن الدال على التمكن حذر ا عن الساكنين فزادوا نونا عوضا عنهما فبالنظر الى الاول لم تسقط معاللام والوقف والى الثاني سقطت بالاضافة عملا بالشبهين وكسروها فيالتنسة وفتحوها في الجمع تعادلا وفرقا بينهما * اذقدتزول العلامة ـ الاولى بالاعلال نحو مصطفين * ووجه الحاق|ثنين واختبهظاهر لانهماكالمثني لفظا ومعني *واماكلا ففرد اللفظ ومثني المعني فراعوا في الاضافة الى المظهر الاصل الاحق بالاصل الاخف حانب اللفظ والىالمضمرالفرعجانبالمعنى معاناللفظايضا اصلفىالاعرابوكذا

كلتا* والحاق باب عشرين أيضا ظاهر لكونها كالجمع لفظاو معني وكذا اولووعدم النون للزوم الاضافة كذافي الامتحان (والثالث) وهوما بالحركة مع الحذف (لا يكون الاتام الاعراب و هو) اى الثالث (قسمان لان محذو فد اما حركة او حرف فالاول) و هو ماكان محذو فد حركة (الفعل المضارع الذي لم تنصل بآخره ضمير) مرفوع نقر ننة الآتي اذباتصالالمنصوبلايخرج عنهذاالحكم (وهوصحيح)الواوالمحال وهوفىعرفهم ماليسآخره حرفعلة (فرفعه) اىرفعذلك المضارع ﴿بِالضَّمَّةُ وَنَصِّبُهُ بِالْفَتَّحَةُ ﴾ ولوتقدرا كما في الوقف ولا نخف ان ليس المرادبهما علالفاعلية والمفعولية (وجزمه يحذف الحركة) ولوتقديرا كااذا التق الساكن بعده (نحو يضرب ولن يضرب ولم يضرب) ولم بضرب القوم (والثاني) وهوما كان محذو فدحر فالفعل (المضارع المذكور ﴾ الذي لم يتصل مآخر ه ضمير ﴿ انكان آخر ه حرف علة ﴾و او ا او ماءاو الفيا (فر فعدمالضمة) تقدير الاستثقيا لها عليهيا (و نصيه بالفَّحة) ولوتقدر اكمااذاكان الآخر الفا (وجزمه محذف الآخر) مطلقالان الجازم لمالم بجدا لحركة اسقطا لحرف المناسب لها (نحو يعزو) و رمی و نخشی (ولن یغزو) ولن بر می ولن نخشی (ولم یغز) و لم رم ولم يخش (والرابع) وهوما بالحرف،معالحذف (لايكون الاناقص الاعرابوهو) اي الرابع (الفعل المضارع الذي اتصل بآخره ضميرمرفوع غيرالنون) الذيهولجمعالمؤنث اذالمضارع لواتصل هوبه لكان مبنياكما لواتصل هنون التأكيد كإسيأتي (فرفعه بالنون ونصبه وجزمه بحذفه) لان الضمير المرفوع لماعد جزء بدلبل

سكونآخر ضربنا دون صربنا جعلوا الاعزاب بعده ولما لميتحمل الالفوالواو والياءالحركة جعلوااعرابه بالنون لعدم امكان حرف العلة فحذفوهافي الجزم حذف الحركة وجلوا النصب عليه دون الرفع لان الجزم مدل الجر والنصب ناسبه في مخرج اصلهما وكونهما علامتي الفضلة فلذا محمل على الجر دون الرفع في الاسماء فيناسب مدله فعمل علمه في الافعمال ايضا (نحو يضربان) ويضربون وتضربين وبرميان وبرمون وترمين (ولنبضربا) ولنبضربوا ولن تضربي ولن برميا وان برمواولن ترمي (ولم بضربا) ولم بضربوا الىآخره (فالمجموع) اىمجموع اقسام الاعراب الحاصلة من التقسيم محسب المحل (تسعة) ستةمنها بانقسام كل من الاولوالناني الي تام الاعراب وناتصه المقسم الىقسمين وائنان منها بانقسام النالث الى قسمين وواحده نهاالرابعولمادكرفيما سبق المنصرف وغيرالمصرف وكان للناني احكام اخر لامد من معرفتها احتماج الي بيانهما فقال (والمراد) في الاصطلاح (بالمنصرف) سمى به لكونه صرفافي الاسمية ولذا سمى امكن اولرجوعه عن الاقبال على الفعل بالمشامة اولتغيره بدخول الجروالتنويناولازدياده بهءقدمه لاصالته ولكون مفهومه وجوديا(ما) اى اسم (دخله الجر)بالكسر لتبادر دلاصالته كماسبق (والتنون تحوزمه)لعدم مشامته بالفعل وهذا لايصدق على المعرب بالحروف (وبغير المنصرف)سمي به لعدم مادكر في المنصرف (اسم معرب بالحركة)فخرجالمعرب بالحروفلانالمنع آنما يتصور فيماشانه الدخول فيكوندلكواسطة بينهماكماصرحبه فيالامتحان(لامدخله الجر)بالكسر

قدمه تنبيها على انمنعه بالاصالة لابالتبع كمازعم البعض (والتنون) للتمكن لانه لما شابه الفعل في تحقق الفرعيتين اذ الفعل فرع الاسم في الاشتقاق والافادة وكل علة فرع لشيء منع منه مامنع من الفعل اعني الكسر والتنون * ولماكانالمقصود منالتعريف معرفةالافراد لبجري علىها الاحكام وهذه لاتحصل تنعريف اننالحاجب بل معرفة جيع العلل وشرائط تأثيرها وهي لاتتيسرها الابالتفصيل الآتي بلالعجمة ووزن الفعل منها محتاجان الى تذبع المواردمعانفيه ذكر العله النقرىدية وهو مخل بالتعريف كماصرحبه فىالامتحان ترك تعريفه واكتني عالفيد معرفة الاصطلاح بحيث بحصل بها نوع معرفة وضبط للافراد بالوقوف على الاستعمال فى الجملة واحال تمام المعرفة الى التفصيل الآتي فافهم (وهو) اي غيرالمنصرف (على نوعين): الاول (سماعي)و و هو ما تبو ذف منعه نخصو صدعل السماع و لا يمكن. ان مذكر فيــه قاعدة كلية موضوعها غير محصور ﴿نحو احاد وموحد وثناء ومنني وثلت ومنلث ورباع ومربع) قال الرضي هذه مسموعة اتفاقاو قدحاء في في الشعر خصالاعشار ا*و الميرد و الكو فيون تقيسون علمها مافوقها الى التسعة نحو خاس ومخسن وسداس ومسدس وسباع ومسبع وثمان ومثمن وتساع ومتسع بلاسماع بل المسموع مع ياءالنسبة نحو خاسي إلى تساعي هذا * قال الفاضل العصام انمالم يحكم بالسماع فيعشرة مع وجوده فيالشعر لانه لايقع في مفعل ولا في فعال في السعة ولم بجعل ايضا ماجاً. مع الياء دليلا على السماع لجوازان تكون النسبة لفظية ككرسي مع أنه لايفيد في مفعل وجعل

ان مالك خاس ومخمس مسموعين ايضا وكل منها معدول عن العدد المكرر اذفي معناه نكرر والاصل تكرر اللفظ ابضافاصل حانبي القوم احاد اوموحد حاؤا واحداو احدا وكذاالبواقي (واخر) جعاخري مؤنث آخروهو اسم تقضيل لان معناه في الاصل اشدتأ خرانم نقل الى معنى غيروقياسه ان يستعمل عن او اللام او الإضافة وحيث لم يستعمل بواحدمنها علم انه معدول من احدهافقيل آنه معدول عمامعه من لموافقة المعدول للمدول عنه في التنكير وقيل عمامعداللام لموافقته للموصوف افزادا وتثنية وجعاوتذ كبرا وتأنيناو لم بذهبالي كونه معدو لاعمامعه الاضافة لانها توجب التنون والبناء او اضافة اخرى مثلهاكما مر و ليس في آخره شيءٌ من ذلك * و قال الفاضل انعصام إن هذا الوجه ضعيف لأن هذه القاعدة في تقدير الإضافة لأفي فرضها في الأصل المعدول عنه وبينهما نون بعيد والوجه الوجيه ان حانني الرجل والرجل الآخرو حانى رجل و رجل آخر لو فرض فى النفضيل لم يكن المفضل علسه الاماذكر اولا ولانتصور ذلك بالاضاقة بل بالاولين فروعيتالمناسبة بين الحال والاصل وحكم بإنه معدول عن احدى الصورتين منعت تلك الالفاظ او مثلث حال كونيا (صفات) اذ لوكانت اعلاما للذكور صرفت عن الاكثر لان العدل في هذا الباب تابع للوصف فيرول بزوالهوان ذهبجاعة اليمنع الصرف اعتبارا للعدل الاصلي مع العلمية ولوللاناث لم تتصرف بالاتفاق للتأنيث معالعلية لكنهالاتكون حينئذىما نحن فيد والسبب فيخل منها العدل التحقيقي والوصفالاصلى اذالعارضي صار اصليافي المعدول لاعتباره

فیوضعه (و) نحو(جم وکتم وبنعوبصع) حالکونها(جوما) فانجعجعجعاء مؤنث اجع وقياس تكسيرفعلاء صفة فعلواسما فعالى فهو معدول عن احدهما واجعون شـاذ وانكان اجع فيالاصل افعل تفضيل فجمعاء شاذ وقس عليه البواقي والسبب فيها العدلاالتحقيق والوصف الاصلي علىالاصيح ولاتضره غلبة الاسمية وقيل التعريف الاضافي لانه يتقدير جيعهم حيث لايؤكد بها الاالمعرفة وعدم ملائمة ظهور الاضافة لمنع الصرف لايستلزم عدم ملائمة تقدىرها وقيل التعريف الوضعي وهو التعريف بلااداة فهو يشبه العلمية ولهذا الاختلاف لم نقيدها بالصفات كما فيالاول وانما قيد بجموعاً لانها لوكانت مفردة بان جعلت اعلاماً تكون كما سبق (و) نحو (عمروزفروزحل) اسمنجم منالخنس (وقزح)اسم جبل في مردلفة حال كونها (اعلاما) والسبب فيها العدل التقديري والعلمولولمتكن اعلاما باننكرت لانصرفت لبقائها على سببواحد (و)الناني(قياسي)وهومالانتوقف منعد نخصوصه علىالسماعبل مكن ان نذكر فيه قاعدة كلية موضوعها غيرمحصور كمااشار اليه باداة السورالكلىفي قوله (وهوكلعلم علىوزن) اىهيئة (مخصوص بالفعل ﴾ في الوضع الاول فلا يوجد في الاسم الاسقولا عن الفعل اوالعجم (كضرب) مجهولا (وشمر) مشدد العين علملفرس الحجاج ومعناه فى الاصل اسرع فى المشى و بقم منقو لامن العجم (و انقطع و اجتمع واستخرج) وغيرذلك من اوزان الخاسي والسداسي معلومة اومجهولة وكذا فوعل مجهولا (اوفی) محل (اوله) ای الوزن او مجـــازا

بالحلول (احدىزوائدالمضارع) التيلها نوعاختصاص بهوهى حرف اتين حال كون ذلك الوزن (غيرقابل للتاء) المتحركة للتأنيث لان لحوقها به نخرجه عنكونه وزن الفعل لاختصاصها بالاسم نغريكون معهبا غبر منصرف للعلمة والتأنيث كيعملة وارملة اذا سمىبهما فيدخل فىقولهكل علمفيه تاءالتأنين لالوزنالفعل كالانخفي (نحويز مدويشكر) واحد والسبب العلمية ووزن الفعل (وكل افعل التفصيل والصفة ﴾ اي كل ما كان على و زن الفعل موضوع التفضيل و الصفة (نحو افضل) للتفضيل (و ايض) للصفة و السبب الوصف والوزن ولم بقيدهنا بعدم قبول التاء اذكل منهما من حبث انهافعل التفضيل والصفة ليسله احتمال لقبولها بل عدمه قطعي اذمؤنث الاول فعلى ومؤنث الشـاني فعلاء (وكل اسم اعجي) غير عربي في الاصل (استعمل في او ل نقله الى العرب علما) سواء كان علما في العجم ابضا اواسم جنس نقل علما فظهر الخلل في عبارة الكافية حيث قال شرطها انتكون علية فيالعجمية وماوجهمن التعميم للحقيقي والحكمي فجمع بينالحقيقة والمجاز ولاقر للةلعمومه والاصوب ان تقال ان الناني ملحق بالاول دلالة للاشتراك فيالعلة لكن الشرط فها ظهور العلة للكل وفي وجوده هنا خفاء لانحني كذا في الامتحان وجدالاشطراط بقاء العجمة محالهبا وظهورها اذلولم يكن كذلك لتصرف فيدالعرب بادخال اللام والاضافة والتعريب والتغيرفيكون كاللفظ العربي فيضعف العجة فلانؤثر (وهو) ايوالحال انذلك الاعجمي (زاله) حروفه (على) الاحرف (الثلثة او متحرك الاوسط نحو قالون)

كان فىلغة الروم اسم جنس بمعنى الجيد ثم نقل عمما لاحدرواة نافع لجودة قراءته * قدمه للتنبيه على دخوله بلاتكلف (وابراهم) شما مثالان للزائد على النلنة الاول للماني والثاني للإول (وشتر)وسقر فنوح منصرف *واعلم انههنانلنة مذاهب *الاول جعل العجمة كالنأنبب المعنوى دليل اعتبارهافي ماموجور فبجوز فينوح الوجهان كهنـــد فهذا للزمخشـرى وقدز نفوه بان التـــأنيث امر حقيق وله علامة تظهر فيبعض التصرفات والعجمة امر اضافي لاعلامة لها ظاهرة فلايلزم من اعتبار التأنىث فينحو هنداعتبار العجمة فينحو نوح واعتبارها فينحو ماهلتقوية لالاستقلال السبيبة وآنه لميسمع قط منع الصرف في تحونوح تخلاف هند * والثاني عدم اعتبار تحرك الاوسط فيالعجمة اصلا بخلاف التأنبث لان اعتباره فيالتأنيث لقيامه مقامالر ابع القائم مقام التاء فيقوى بوجود الىائب في الجملة وهذا لايمقل في العجمة اذلا علامة لهـا حتى يسد مسدها شيٌّ فلاوجه للتقوية بخلافي الزيادة فان اكثركلام العجم على الطول والامنداد والعرب يراعون الاوز انالخفيفة ويكثرونها فىكلامهم فتقوية الزيادة للجمة معقولة ومجرد زيادة حركة لابوجدطولا مؤديا الىالقلة فيلغةالعرب الاترى الىكنرة نحوجر بخلاف الرباعىوهذا لسيبوبه واكثرالنحاة وارتضاه الرضى *والثالث اعتبارهبدليل منع نحوسقروشتر وهذا لابن الحاجب ومنتبعه ورديانهما اسما بقعة وقلعة وانماتظهر الثمرة فىنحولمك اسمررجل ولم بسمع منعه ذكره فى الامتحان وتبع ابن الحاجب في هذه الرسالة (وكل مؤنث) علما اولا (بالالف مقصورة)كانت

(اوممدودة) والمراد بها الهمزة المنقلبة لاماقبلها والتسمية بالالف باعتبارالكون وبالممدودة باعتبار السبيبة فافهم (نحوحبل وحراء) قبل أنماقامت مقام العلتين للزومها الكلمة وضعا مثلا لايقال حيل ولاجر * نخلاف الناء فانها ان لزمت بعارضكالعلية * ورده المصنف رح بانه انارادواعمومالسلب فيالناء فيقوض بنحوظلمة اذلاىقال ظلم بمعناها وانارادوا سلسالعموم فكذا الالفان نحوذكري وضراء وانارادوامجئ التاء للفرق مطردا فىبعضالصفات فكذا المقصورة فيافعلاالتفضيل والممدودة فيافعلالصفة الاانىدعوا مععدم تغير الصيغة والكثرةولكن ليس بقوى الاان ينضم اليدقلب التاءهاءوهي حرف خنىكأنه معدومفغلب مفارقةالتاء وندرمفارقةالالفين فالحكمر للغالبو النادر كالمعدوم (وكل علم فيدتاء النأ نيث لفظاً) زادًا على النلثة اوثلاثيا متحرك الاوسط اولا (نحو فاطمة وجزة اوتقديرا) إنماشرط فيه العلية لتصير التاءلاز مالان الاعلام محفوظة عن التغير بقدر الامكان ولانها وضع ثان فيكون التاءحرف مبنى بلاخلاف بعدان كانحرف معنى فيلزم (وهو) اى والحال انالعلم الذى فيدالتاء تقدر ا (زائد) حروفه (على) الاحرف (الثلثة)علالمؤنث اولا (نحوز ننباو) هو (مُتَّمَرَكُ الأوسط) حال كونه (علماالمؤنث نحوقدم اسم امرأة) وينبغى انيقول اوعجمة ليشمل مثلماه وجور وجه هذا الاشتراط ضعف التاء المقدرة فلاتقوى قوة الملفوظة الانقيام شيء في اللفظ مقامها ولو بالواسطة والحرف الرابع قائم مقامها بدليل عدم غهورهافي مثل عقيرب معوجوبه فىمثلقديرة وحركةالوسطقائمة مقامالرابع بدليل

وجوب الحذف فىمثل جزى معجواز حبلى والجمة وانالمتكن مؤثرة فى الثلاثى الساكن الاوسط على الاصحوفلا اقل من تقوية التأنيث ولضعف هذىن لايؤثر ان الافيما في مسماه تأنيث بخلاف الرابع كما اشار اليد بقوله علمالمؤنث وقيل السلامة بثقل احدالامور عن مقاومة الخفة لثقل احدالسبين ومزاحتها لتأثيره ورده المصنف رح بانه لاطائلله اما اولا فلان تأثيرالعلل ليسرلثقل بلللفرعية واماثانيا فلعدم لزومالثقل كيف والعلمية والوصف والعدل لابتصور فهاالنقل بلحصولاالخفة في الاخر ظاهر واماثالثا فلان انصراف نحوقدم وماه وجور اعلاما للذكور بدل على ان مدار الاشتراط وعدمه ضعف التأنيث وقوته اذا لخفة والمقاومة سيان فيالحالين (ولوسمي له) اينذلك المتحرك الاوسط (مذكر صرف) لغاية ضعف التأنيث حينئذ فلا يقول به الاالقائم مقامه بالذات فلوسمي بالزائد علىثلثة منع لوتأنينه اصليا والا فنصرف فيكل حالككل مكسربغير تاءفان تأنيثه يتأويل الجماعة ولايلزم لجواز تأويله بالجمع فثل كلاباذاسمي به مذكر صرف (ولوكان علمالمؤنث ثلاثيا ساكنالاوسط بجوز صرفه الضعف تأنيثه (ومنعه الوجود السببين ولوكان احدهماضعيفا (نحوهندوكلعلم)فيالحال ليتحقق الافراد لان منع الصرف حال الكلمة وهذا اولى منقولهم ليأمن من الزوال فحصل له نوع فوة ذكره في الامتحان (مركب من اسمين ﴾ في الاصل لان نحو النجم وبصرى علمين منصرفان لان الحرف لعدم استقلاله لابعتد بجزئيته فكانهما لاتركيب فيعماحتي يؤثر ونحو منزيد وان زيدأ ويزيد معالضمير وتأبط شرا عما محكبات

فلايظهر فيهامنع الصرف (ليس احدهماعاملا في الآخر) بالاضافة اوبكونه بمعنى الفعل احترز به عن مثل عبدالله و ضارب زيد الانهما محكيان فلايظهر فيهماالمنع ولان الاضافة لمااثرت في المضاف الصرف فلاتؤثر في المضاف اليه المنع لان غير المختار لايؤثر الضدس فان النار لاتؤثر الاحرارة والماء الارودة (ولاالثاني صوتا) في الاصل مثل سيبو به فانه مبني اومحكي ناؤه (ولامتضمنالمعني الحرف)في الاصل عاطفااو حارا كخمسة عشر وحارى ببت ببتعلمين لانهما محكيا البناءعلىالاصح فلايظهر اثر المنع ولقد اصاب فيزيادة هذىن القيدن كما اصباب فيزيادة اسمين لكن لابد منان نزبد ولامعربا قبل العلمية احترازا عنمثل حيوان ناطق وزيدانسان علين لكونهما محكيين ايضابل لوزاد ذلك لكفي عن قوله ليس احدهما عاملا في الآخرو لوزاد ايضا و لامينا لاغني عن القيدين الاخبرين ايضا ولوقال بعد قوله مركب بدون النسبة اومع الامتزاج لكان اخصر واشمل وامنع والثاني اوضيح كما لايخني (نحو بعلبك وحضرموت) على اللغة الفصيحة كما سبحثى وسبب المنع العلية و التركيب (وكل مافيه الف و نون زائدتان) في الآخر لااصلىتان ولذا سيمتا مزيدتين وتسميان مضارعتين لشبههما بالني النأنيث قيل فيامتناع دخول التاموقيل في كونهما مزيدتين (علا) ليتنع بالعلمية عن التاء ويتحقق المشامة الجما (اووصفالاتدخله التاء) لمامر من تحقق المشابهة بهما (نحوعران) والسبب الالف والنون والعلية (وسکران)مثال لوصف له مؤنث لاتدخله الناء کسکری (ورجن) مثال لوصف ليسله مؤنث فضلا عن دخولها والسبب الالف والنون

والوصف (وكل جع) حاليا اواصليا كحضاجر تحقيقيا اوتقدريا كسراويل (على)وزن (فعالل اوفعاليل) بان كان اوله مفتوحاو ثالثه الفابعده حرفان متحركان اوثلثة احرف اوسطها ساكن ولوفي الاصل كجوار فانهغير منصرف على الاصمح ومثل دوابوجه الاشتراط اختصاصهما بالجمع وامتنساع التكسير مرة اخرى وتكرارالجمعية في البعص ولذا سمي منتهي الجموع فنقوى الجمعية لم يقل بلاهاء ولاياء احترازا عن مثل فرازنة ومدائني بناءعلى ان المتبادر كونه على وزن احدهما مدون اتصال شئ وهو الظاهر من المثال على ان المختار عنده كون التاء في مثل فزازنة جزءً فنخرج ماتصاله عن الوزن المعتبر فلاحاجة الىالاحتراز كماصرح به فيالامتحان (نحو مساجد ومصابیح ﴾ وفی التمشل بهمادون نحودراهم ودنانیر تنبیه علی ان المراد الوزن التصغيري لاالتصريق وهوما يعتبر فيه محرد مقابلة المتحرك بالمتحرك والسباكن بالسباكن بدون اشتراط التعبير عن الاصول بالفــاء والعين واللام وعن الزائد بلفظه كمافي التصريفي و بقال له وزن عروضي ايضا كماصرحه الفاضل العصام ﴿ وَبَحُوزَ صرفه) اي لا يمتنع جعل غير المنصرف منصر فاحقيقة بادخال الكسر والتنون لمامر من تعريفه (لضرورة الشعر)بان نخل بالوزن اوسلاسته لومنع فالاول كقوله «صبت على مصائب لو انها «صبت على الايام صرن لياليا»و الثاني كقوله « اعدذ كرنعمان لناان ذكره * هو المسك ما كررته تضوع، (او للتناسب) اي لنحصل المناسبة بينـــه وبين مايليه من المنصرف (نحوسلاسلا) على قراءة نافعو الكسائي صرف ليناسب

اغلالابعده (وقواريرا) ليناسب قطريرا بعده (وكل مالا نصرف اذا اضيف) الىشى (او دخله لام التعريف انصرف) حقيقة وجد فيه السببان اولالدخول الكسر عليه وعدم دخول التنو ن للاضافة او اللام لالمنع الصرف فافهم (نحومررت بالاجر) مثال للثاني قدمه على مثال الاول لئلا بقع الفصل بين المثال و الممثل (واحرنا)مثال للاول ولامجال لعدم الفصل فيه فافهم (و التقسيم الثالث) منها تقسيم (بحسب النوع وهو) اى الاعراب محسبه (اربعة) بالاستقراء (رفعونصب) هما (مشتركان بين الاسم والفعل) غير مختص كل منهما بكل منهما لكن معناهما فيالاسم علمالفاعلية والمفعولية وفيالفعل مايشبههما فعناهما المشترك علمالفاعلية والمفعوليةومايشههما كذاذ كرهالفاضل العصام (وجر مختص بالاسم) لا يوجد في غيره معناه علم الاضافة (وجزم مختص بالفعل) معناه مايشبدالجرفي الاختصاص (وعلامة الرفع) اي علامة هي الرفع فالاضافة كشيحر الارالـُ اوعلامة دالة على مادل عليه الرفع لانالاعراب عنده عبارة عنالحركة والحرفواماعلى رأىمن جعله نفس الاختلاف فالمعنى علامة دالة على الرفع الذي هو الاختلاف وهو ظاهر (اربعدضمة) في الاسم و الفعل (وواو) اىواوالجمعالمذكر السالم والاسماء الستة في الاسم (والف) اى الف التثنية في الاسم (ونون) اي نون التثنية والجمع المذكروالواحدة المحاطبة في الفعل (وعلامةالنصب خسة نتحة) في الاسم والفعل (وكسرة) في الاسم الذي هو الجمع المؤنث السالم (والف) في الاسماء السنة السابقة (وياء) اي ياءالتثنيةوجعالمذكرالسالم(وحذفالنون)فيالفعل(وعلامة الجر

ثلثة كسرة) في المنصرف (و فتحة) في غير المنصرف (وياء) اي ياءالتثنية والجمع المذكرالسالم والاسماءالستة ﴿ وعلامة الجزم ثلثة ــ حذف الحركة) من آخر المضارع الصحيح الذي لم ينصل بآخره ضمير (وحذفالآخر)منالمضارع المذكور اذاكان معتل الآخر (وحذف النون) المذكور (والتقسيمالرابع) منالتقسيماتالاربعةللاعراب تقسيمه (محسب الصفة فهو) اى الاعراب محسبها (ئلثة لفظى يظهر) (في اللفظ) أي لفظ ماله الاعراب وهو الاصل لانه علامة وحقها الظهور ﴿ وَتَقَدُّرُ يُومِحُلُ فَلَنَّذُكُمُ الْآخِيرُ بَنْ حَتَّى يَعْلُمُ انْ مَاعْدَاهُمَا لفظي﴾ لانحصار الاعراب في هذهالثلثة فلاحاجة الىالذكر وفيه بحثلان من مواضع التقديري مالايدخل فياذكر ممن المواضع السبعة له وهوماسكن آخره لمجرد التحفيف اوللادغام فيما بعده نحو بارئكم يتسكين الهمزة فيقراءة ابيعمرو ونحو الرحيمملك بوم الدين في قراءة ابى عمرو وغيرهوما يتبع حركة آخره بحركة غيره اعرابية اولاللتناسب نحوالملائكةاسجدوابضم التاء على قراءةابي جعفر والحمدللةبكسر الدال على قراءة الحسن البصر ونحو بازيد الظريف بضم الفاء وحجر ضبخرب بالجرالجوارى فىخربادليس حركة آخره سائية ولااعرابية بل للمناسبة والاعراب مقدر صرح به الدماميني فيكون التسمية بالجر للمشاكلة اللهم الاان نقال انالاول ملحق بالموقوف عليه دلالة للاشتراك في اشتغال الآخر بالسكون والثاني بالمحكى ا للاشتراك في اشتغال الآخر بالحركة الغير الاعرابية فافهم (قالتقديري مالايظهر في اللفظ بل يقدر في آخره لمانع فيد غيراً لاعراب الحقيق ﴾

اذلوكان حقيقيا يكون مجليا كمايجيُّ ﴿ وَلَا يَكُونَ ﴾ التقديري ﴿ الَّا في المعرب) الاصطلاحيم (كاللفظي وذلك) التقديري (في سبعة مواضع) وجعلها البيضاوي ثمانية والمصنفرح نقصها وجعلها خسة بان ادخل في الثاني ماجعله رابعاو جعل السادس مشتملا على ما جعله سادسا وسابعا وثامنا وزاد الخامس والسابع فتنبه ولاتكنمن الغافلين * الموضع (الاول) معرب (مفردآخره الف وان حذف لالتقاء الساكنين) لالمحرد الحفة فهو منوى لامنسي فيكون كالملفوظ (فانكان) ذلك المفرد ((اسما فاعرامه في الاحوال البلث تقديري) لتعذرا لخركة ءبي الالف ملفو ظااو مقدر الإنجو العصاو عصاو ان كان فعلا فرفعه و نصبه تقديري ﴾ لوجود ذلك الالف في تبنك الحالين (وجزمه) محذف ذلكالالف (لفظي) لوجوده فياللفظ (نحو یخشی) و بخشی الله (ولن بخشی) ولن بخشی الناس (ولم بخش و) الموضع (الثانيما) اي اسم معرب مطلقا (اضيف الى ياء المتكلم) ولو حذفت او قلبت حال كونه (غير التثنية) فانبااذا اضيفت اليهابكون اعرامالفظيا لوجوده في اللفظ نحومسلماي ومسلى و بمسلي بالتشديد (فانكان) ذلك الاسم المعرب (جعالمذكر السالم فرفعه تقديري) للزوم القلب والادغام (فقط) دون نصبه وجره فانهما لفظيان بياء مدغم فالاولى تقديمه كمافي الاواتي (نحو حانبي مسلمي اصله مسلوي) قلبت الواوياء وادغمت (وانكان غيره) اى غيرجع المذكرالسالم (فالکل) ایکل اعرابه (تقدیری)سواءکان مفردا اوجعا مکسرا اومؤنثا سالمالوجوب الكسر اوالسكون اوالفتح قبلالعامل وتعذر

اجتماع الحركة والسكون والحركتين منلين اوضدين بعده ولم مكن جعل الكسرة والفتحة اعراما بعده وإن قاله البعض كما امكن جعل الحروف الثانة قبل العامل اعرابا بعده في التثنية والجمع لعدم التبدل باختلاف العامل نخلافهما ولاوجه للبناء وان ذهب اليه الجمهور اذالاضافة إلى الضمر لاتوجه نحو غلامك و غلامه (نحو غلامي) و ابي (ورحالي ومسلماتي و) الموضع (الثالثما) اي اسم معرب مطلقا (فى آخر ماعراب محكى) اى حركة او حرف محكية والتسميد بالاعراب مجازبالكون اذليست مالاعراب في الحال كااشار اليه فياسبق مقوله غير الاعراب الحقيق وانماجعل اعرامه تقدس باللزوم استغال الآخر بالحكاية فصاركالناني ولناقدم على الرابع عكس مافى اللب حال كونه (اماجلة) في الاصل (منقولة) في الحال (الى العلمية نحو تأبط شرأ) فان الصبح انه معرباعرانه تقدىرى وقيل مبنى كماقبل العلمية (اومفردا في قول) القوم (الحجازي) واماينوتيم فلابرون الحكاية فيالمفردواليهذهب كثير من إلنحاه منهم سيبويه (نحو من زيدا) ذكر منصوبا اشعارا بان السؤال عن زبد المصوب فتعذر رفعه لفظامقو لا (لمن قال ضربت زبدا ونحو دعني عن تمرتان ﴾ اعرابه بياء مقدرة والملفوظ حكاية (لمن قال الك بمرتان وكذا) اى كالمذكور في كون اعرا به تقدر بالاشتغال الآخر بالآخر (كل علم كب جزؤه الثاني معمول) في الاصل ﴿ لَمَالَاعِرَابِلُهُ ﴾ اصلافلا مكن اظهار اعرابه في هذا الجزءايضافيكون تقديريا (نحوانزيداوهل زبدومنزيد) اعلامافان كلامنهامعمول في الاصل لما لااعرابله وهو الانتداء فيالثاني والحرف فيالاول

والثالث (بخلاف نحوعبدالله ونحومضروبغلامه) علمين من العلم المركب الذي جزؤ والثاني معمول لماله اعراب في الاصل (فان اعراب الجزءالاول) اعطلاعراب الذى يظهر فيه اذلااعر ابله في الحال لكونه جزء كزاءز مدبل للمجموع على ماهو المحتار عنده كماحقق في الامتحان (منهما)ای من نحو عبدالله و نحو مضروب غلامه (لفظی) لظهوره في لفظماله الاعراب وان كان في وسطه لكو نه مماله اعراب في الاصل ولمانع فى آخره و ذلك اولى من اهدار الاعراب و جعله تقدير يا كماذا كان الجزء الاول ممالاعراب له (بحسب العامل) فان رافعا فرفوع وان ناصبا فيصوب وان حارا فجرور (والناني مشغول باعراب الحكاية اي) باعراب ملتبس بها ولذا لميظهر فيهالاعرابالمذكور معانهالآخر (او) مافي آخره (بناء محكي) والنسمية بالبناء كالتسمية بالاعراب (نحو خسة عشر علا) فانه اذالم يكن علايكون جزآه مبنيين كاسجئ. واذاجعل علمايكون مغريا باعراب تقديري (على الاشهر) لانتفاءموجب البناء الذى سيأتى وتعذر ظهور الاعراب فيلفظه لمانعهوالحكاية وقيل يكون مبنياكماقبلاالعلية ومذله سيبوله كماصرحه فيالامتحان (و)الموضوع (الرابعما) اى اسم او فعل معرب (في آخره)الاولى ترك في كافي الاول (إه مكسور ماقبلهاو انخذف لالتقاء الساكنين) فانه كالملفوظ لكونه مقدرا لامنسياحتي يكون اعرابه لفظيا كإفي د ﴿ فَانَكَانَ﴾ذَلكَ المعربِ (اسمافر فعهوجره تقديري)للزوم تسكين الياء المذكورة لاستثقال الضمةو الكسرة علماو امانصبة فلفظي لخفذالفتحة عليها (نحو القاضيوقاض)وقاضي البلد(وانكان فعلا فرفعه

فقط) دون نصبه وجزمه اذهما لفظیان (تقدیری) لاستثقال الضمة على الخلاف الفتحة (انه يلحق بآخره ضمر) مرفوع فانه ان لحق به فان كان نون جع المؤنث يكون محلياً وان غير ميكون لفظيا فىالاحوال الثلث نحو يرميان ويرمون وترمينولن وهيا ولم رمياالي آخره (نحویر می)هو (و ترمی) انت او هی (وار می) انا (و نرمی) نحن (و الخامس) منها (فعل آخره و اومضموم ماقبلها) اذلم توجد اسم كذلك (فرفعه فقط) منهادون نصبهوجزمه اذهما لفظيان (ايضا) اي كفيل اخر وماءمكسور ماقبلها (تقديري كلثل مامر من استثقال الضمة على الواوالمذكور(ان لم يلحق باآخره ضمير)مذكوراذلو لحق به يكون اعرامه لفظيا اومحليا كمامر (نحوبغزو)هو (وتغزو)انت اوهى (واغزو)انا (ونغزو)نحن(والسادس)منها(اسم)معرب(اعرابه بالحروف ملاق لساكن بعده اى كلة اولها همزة وصل) تفسير للساكن فانها تسقط عندالملاقاة فبجتمع الساكنان فمخذف حرف الاعراب (فان كان) ذلك الاسم (من الاسماء الستة المذكورة) من المفردة المكبرة المضافة الى غيرالياً ﴿ فَاعْرَامُهُ فِي الْآخُو الْهَالْتُلْتُ تَقْدُمُ فِي الْعَظْ الْمُعْلَمُ لِلْمُعْلَمُ لمامر (نحوجانى ابوالقاسم ورأيت ابالقاسم ومررت بابى القاسم وانكان جع المذكر السالم فانكان ماقبل حرف الاعراب مفتوحا نحو مصطفون ومصطفين) بفتح النون في النصب والجر (فيتحرك الواو) دفعا الساكنين (بالضَّمة)المجانسة (والياء مالكسرة)لماذكر (فيكون) اعرامه (لفظيا فيالاحوال الثلث) لظهوره فيلفظه (نحو حانني مصطفوالقوم) بضم الواو (ورأيت مصطنى القوم ومررت بمصطنى

القوم) بكسر الياءفهما (وانلم يكن)ماقبل حرف الاعراب (مفتوحا تحذفان) اى الو او و الما الساكنين (فكون) اعرامه (تقدير ما في الاحو ال الثلث نحو حاني ضاربوالقوم ورأيت ضاربي القوم ومررت بضاربی القوم وان کان) ذلك الاسم (تثنیة فرفعه تقدیری) بحذف الالف للساكنين (وفي نصدوجره تحرك الباء) للساكنين (بالكسر) للمحانسة (فيكون) اعرابه فيهما (لفظيا نحوحاني غلاما الله) بحذف الالف (ورأيت غلامي انك ومررت بغلامي انك)بكسر الياء فهما (و) الموضع (السابع) من المواضع السبعة المعرب (الموقوف) اى الذى وقف (عليه) نائب الفاعل (مالاسكان) حال كونه (مماكان اعرامه مالحركة) لابالحروفاذحينئذيكون لفظيا كسلون ويضربون ﴿ فَانَ كَانَ ﴾ ذلك الموقوف عليه ﴿ غير منون بتنوين التَّمكن ﴾ منونا بتنوين المقابلة أو لا (أوكان في آخر دتا التأنيث فاحو اله النلث ؟ أي اعرابه فيا (تقدري) لعدم ظهوره في اللفظ (نحو احد) في الاحو ال الثلث مثال لغير المنون (وضاربة) كذلك مثال لمافي آخر والتاء (وضاربات) مثال للمنون بغير التمكن (و انكانمنونا) يتنوين التمكن (بغيرها) بلاهمزةاويها ايحالكونه بلاناءالتأنىثاو بلاهاءمنقلبةعنها وفرفعه وجره تقديري السقوط الاعراب بالوقف (دون نصبه) فأنه يوقف عليه بالالف فيكون لفظيا لاقتضائه فتمح ماقبله الذى هوالنصب (نحوزيد) فانه بقال حانى زيدومررت نزيدبسكون الدال ورأيت زبدا بالالف (واماالحلي) وهو مالايظهر فياللفظ ولابقدر فيآخره بل في نفسه لمانع عن ظهور ه فيما (فني موضعين احدهما) الاحسن

الاول اوالآخريدل الثاني (الاسمالمعربالمشتقل آخره باعرابغير محكى)لماعرفت انه لواشتغل بمحكى لكان اعرابه تقدريا (نحومررت نزيد فانه محكم على محل زيد بالنصب على المفعولية) فيه اشارة الى ان النصب للمجرور فقط لاله مع الجار لان الجار آلة ووسيلة فيافضاء معني العامل الىالمعمول فهي اذامنجلة العامل فلايكون منجلةالعمول كذافيالامتحان(وكذا اعجبني ضرب زبد ومربزيد فزيدم فوع المحل على الفاعلية ﴾ او منصوبه على المفعولية (في الأول و النائمية في الثاني * و الثاني) منهما (المبني) العارض الذي تبوار د عليه المعانى المقتضية * قال فيما علقه على الامتحان قالوا التقدري انمايكون فيما يستحقالاعراب فينفسه ولكن فيآخرهمانع والهملي فيما لايستحقدفالمانع في نفسه*و اقول معنى كون الاعراب محلياو مقدرا فيالنفس اننفس اللفظ محلا للاعراب لتوارد المعانى المقتضية عليه لدلالته على المعني المستقل بالمطابقة لكن فينفس اللفظمانع لظهور الاعراث مطلقااو مخصو صاككو نهمبنيااو مضافااليداو مدخو لاجار فلم نوجد فيسه دلك الاعراب اصلا مادام ذلك المانع ماقيا وبقي مخرد المحلمة والاستحقاقاله فسمى محليا حتى لوزال ذلك المانع لظهر الاعراب لفظا اوتقدىرا نحويازه وادعوزها وزمدضاربعمرو وعمراً ومررت نزید وقوله تعالی « واختارموسی قومه» نخلاف مبنى الاصل فانهاليس بمحل للاعراب اصلالعدم توارد المعانى عليه لعدم دلالتدعلىالمعني المستقل للطابقة وهذا التحقيق بماتفردت به بتوفيق اللهتعالى والجهورقصروا المانع علىالبناء وقالوامعني كونه

محليـًا انه في محل لووقع فيه معرب لظهر الاعراب * فيرد عليهم انالحلى قديكون في المعرب لانهم اتفقو اعلى ان بقولو اان زيدا في مررت بزيد وضرب زيدشديدو بمروضاربزيدمنصوبالمحل * وامانحو تأبط شراعلا فالمحتارانه معرباعرابه تقديرى لكون المانع فىالآخر فقط وهو الاشتغال الحكاية * والمفعولية زالت العلمية مخلاف المانع في يازيد ومررت برجل ضارب زيدفان البناء وكونه مدخول الحار ومضافا اليه مانع فينفساللفظ لافي الآخريمنع عن ظهور النصب. غاية مافى البابانذلكالمانعاوجبفىالآخرمانعا آخرلكنالتسمية بالمحلي باعتبارالمانعالاولدون الآخرفلذا لوزالالاول وبق الثانى صار الاعراب تقدريا نحو تأبط شرا على الصحيح الى هناكلامه * (وهو) اى المبنى عارضا اواصليا بالاستخدام (ما) اى كلة (کان حرکته و سکونه)ای حرکه آخر موسکونه (لابعامل)ای لابسببه ولودخل عليه بل مانالاصل فىالبناء السكون والعدول الى الحركة بسبب آخر كما سبجي وما ذكر نالا بردان الاسماء المغدودة داخلة فيه مع انكونهــا مبنية مذهب مرجوح * والمختار عنده مذهب الزمخشري وهوكونها معربةموقوفة صرحه فيالامتحان لان حركتها تكون بعامل لودخل علىها ملتبس اوملتبسا(نخلاف المعرب فانه ليس كذلك وهومن اعربته اى اوضحته واظهرته فالمعرب محل اظهار المعانى لانه محل المظهر اعني الاعراب ومحل الشيء محل لوصفد (فهو) اى المعرب مطلقا •و لما كان هذا تفصيلا لماسبق عطفد بالفاء لان مرتبته بعد مرتبةالاجال (ما) كلة (كانحركته وسكونه)

ای حرکة آخره و سکونه (بعامل) ای بسببه بواسطة او بدونها فيشمل مدخول الجار انزائد وغيره ممالانتعلق بشيء على مايشعرمه تُنكير عاملةافهم*ثم الهلم يقصدشمول هذين التعريفين للمبني والمعرب بالحروف معانهما مذكوران فيالاقساملانه ارادالتنبيه على انحطاط رتبية مابالحرف بعدم جعل التعريف شياملاله والاكتفاء بذكره فىالاقسام وانه لواراد الشمول لغما وزادوحرفه بعد سكونه فيعما لصدق تعريف المبنى على المعرب بالحروف لمامر ان الحرف البت قبل العامل وبعده بحصل صفةله وهي الدلالة ولادلالة له في المبني حتى براديه هذه الصفة كإفي المعرب على مالانخفي وانماترك تعريفي ان الحاجب لعدم حصول الغرض الاصلى منالتعريف بهما وهومعرفة الافراد لاجراء الاحكام عليها *و هذه لا تحصل الا بمعرفة جيع المبنيات حتى بعلم انماعداها معرب * ولانخني ان تعريفيه لانفيد انه مع اختلالهما في نفسهما لانه اطلق المركب واردا جزءه او المركب مع الغير تركيبا يتحقق معه عامله واراد بالمشاعة المنفية المناسبةالتي توجب البناء وهي مجهولة محتاجة الى تفصيل علل جيع انواع المبنيات واراد يمبني الاصل الحرف والماضي والامر بغيراللامدون الحملة وكل ذلك لاقرنة عليه * واكتنى بهذن التعرنفين للحصل نوع معرفةوضبط بهما بالوقوف على الاستعمال فيالحملة واحال تمامهــا على تفصيل المبنيات * وانماعدل عن تعريغ الجمهور وهمامالا محتلف آخره بعامل ومااختلف آخره به لايهام انالاختلاف،غير عامل حكم المبنىواثره المترتب عليهمن حيث هو مبني وليس كذلك اذحكمه واثره المترتب

على بناله ثبات آخره على هنية مخصوصة ولذا هرفه الطرزي عاعرفه المصنف رح بعد تعریف المعرب بالاختبلاف (والمبنی) مطلقا ولم يضمر لئلا يتوهم رمبحوعه الىالمعرب مناول الامر (علىنوعين مبني الاصل)مبني هو الاصل (ومبني العارض) اي مبني هو العارض (و الاول اربعة الحرف) قدمه ^{[ك}ماله في الاصالة اذلا يقع معمو لااصلا مخلاف الماضي فانه قديقع موقع المعرب فيكون معمولا كإمر (والماضي) قدمه لكون الامر مختلفا فيه (والامر بغير اللام عند البصريين) قىد للاخىر اذ عندالكوفيين هو معرب مجروم بلام مقدرة كمامر ﴿ وَالْحُمَلَةِ ﴾ من حيث هي هي آخرها عن الحميع لكون بنائها مختلفافيه واعتباريا اذقد بوجد في جزئيها الاعراب وجه البناء عدم توارد المعانى المقتضمة علمها اصلا لعدم دلالتها على المستقل المطابق واعراب المضارع بالمشابهة التامة وهي مفقودة فنها ايضاكمالانخفي (والثاني) ايضا (على نوعين لازم وغير لازم واللازم) منهما (مالانفك عن البناء) اصلا (وهو)اى المبنى اللازم (المضمرات) وجد البناء الاستغناء بدلالة نفس اللفظ بحسب اختلافه مادةو صبغة على المعانى الخفية عن دلالة الاعراب عليهاالتي هي الغرض من وضعه هذا هو المحتار عنده كما صرح به في الامتحان في بحث المعرب *وقيل المشابهة بالحرف فيالاحتياج الى الغير وقبل كونها على لفظ حرف الخطاب والفصل(واسماءالاشارات)قيل نبيت لتضمنهاالاشارةوهي لعدم استقلالها معني حرفي لكن لم توضع لها حرفكما فصله الرضي. وقيل لان وضع بعضها كوضع الحرف وحل عليد ماعداه وقيل

لاحتناجها الىالقرنسة الراقعة لابهامها وهي اما الاشارة الحسية اوالوصفكاحتياج الحرف الىالمتعلق (والموصولات) وجدالبناء المشابهة بالحرف فىالاحتياج الىالغير اووضع مجعضها وضع الحرف (غیرای وایهٔ فانعما معربان) مالم یحذف صدرصلتهما لالترامهم فيعماالاضافة المرججة لجانب الاسمية فلابردكم رجل وخسة عشرك لعدم لزوم الاضافة فيعما ولاحيث واذواذا لماسيجئ ان الاضافة فيهماكلا اضافة فلاترجم جانب الاسمية وانما بنياعند حذف الصدر لتــأكد شبههما بالحرف من جهة الاحتـــاج الى محذوف منوى فشابهـا الغايات ولذا بنيا على الضم نحوقوله تعالى ثم « لمنز عن منكل شيعة الهم اشد على الرجن عنماه * و نبغي ان يستشي منها ومن إسماء الانسارات تُنتيتهما لان المختار عنده كو نها معربة وبن وجهد فيالامتحان بان لفظ التننية لماكان قياسا مطردا عاما ارادوا ان محعلوا كله على وتبرة واحدة من الاعراب وبدل على هذا اعراب الجزء الاول منائني عشرمع بناله في غيره كماسجي (واسماءالافعال) يناؤها لمشابهتها لمبنى الاصل اعني الماضي والامر في المعنى أو للفعل الذي الأصل فيه النساء لعدم موجب الأعراب كاف يمعني اتضجر واوه يمعني اتوجعوا عراب المضارع عارض بسبب المشاسة التامة المفقودة فيهما كذا في الامتحان (وقدسبقت) هذمالمذكورات من المضمرات الىاسماء الافعال فلاحاجة الىذكرها (وما) اسم (کان علی) وزن (فعال) حال کونه (مصدرا) معرفة (كُفْجَار) يمعني الفجرة اوالفجور (اوصفة نحويا فساق)

وياخباث بمعنى يافاسقة وياخبيثة (اوعما للؤنث نحو حدام) اسم امر أة * قيل نناء هذه الثلثة لمشابهتها فيالزنة والمبالغة لفعال بمعنى الامرالشابه في المع لم لبني الأصل * ورده المصنف رح مان جهتي المشابهة مختلفان فلاينتبح قياس المساواة بخلاف ماذكر فيهناء المنادي المفرد المعرفة كما سبجئ * فان قيل لم لم يعتبر العدل في جهة ` المشامة كماعتبرالبعض «قلت لانقياس المساواة لاينتبح باعتبار هايضا ولانه لم رض به الرضى حيث قال ان كون اسماء اللافعال معدولة عن الفاط الفعل شيُّ لا دليل لهم عليه والاصل في كل معدول ان لا يخرج عن نوع المعدول عنه فكيف خرج الفعل عن الفعلية الىالاسمية انتهى «اي ىلاداع للعدول عن.هذاالاصل * فلاتردعليه مااورده الفاضل العصام بان خروج فعال منالفعلية اليهاكخروج ثلب ومثلث من التركيب إلى الإفراد اذهو لداع كالانخفي * ثم قال فان ادعي فيهذهالنلنةالعدلالمحقق فاالدليل علمه وثبوتالاصل لابدل على العدل صدلجواز ترادف لفظين فيهمعني لايكون احدهمامعدولا عن الآخر وإن ادعي العدل المقدر لاضطرار وجودها مبنيات الى ذلك كما في سع صرف عمر فلا دليل على كون الاصل المحمول عليه معدولا كما عرفت وان قدر فيه ايضا فهو تكلف على تكلف (عنداهلالحاز) قيد للاخير وهومعرب عند بني تميمالامافيآخره راء فاناكثرهم بوافقونا لجحازيينفي سائه لانهم احرص للامالة لاسما فى ذوات الراء والمصحم لهاكسرة فالتزموها • وقيل لان الراء حرف مستىقل لكونه في مخرجه كالمكرر واختير فيه البناء لانه اخف اذسلوك

طريقة واحدة اسهل من ساوك طرائق مختلفة *وقال المصنف رح وفيه ان هذا يقتضى اختيار الفتح وفيه انهمما يقتضيمان عدم انحصار سبب البناءفي مناسبة مبنى الاصل وان ضموا ماذكره الجحازيون للغا ماذكروا لكفانتهالاان نقولوا هوضعيف لابلغدرجةالابجاب الاان يضم ما ذكرنا والحصر للاصل دونالضميمة (والاصوات وهو) أي الصوت في عرف النحاة (كل لفظ حكى له صوت) اي لفظ غير موضوع للعني بدلالة تبكيره واختياره على اللفظ سواء كان للحيوانات او الحمادات (كغاق) والحكاية اما ينفس المحكي عنه نحو قال زبد غلق او نخ او اخ واما بمشابهه نحو قال الغراب غاق اوغاق صوت الغراب اوقلت غاق قاصدا اصدار مايشا به صوت الغراب عن نفسك من غير تركيب * وتخصيص الحكاية " بآخر القسمالىانى وهماشمولها للكل معنىوحكما والغرضالاصلي من النحو معرفة التراكيب فاخراج ماوقع فيهاو ادخال مالم بقع غير معقول معاله حينئذ لم تنحصر المبنيات فيما ذكر * والتعليل بانه حينئذ اسم لاصوت بعد تسليم الاول مردود بانالصوت فىعرف النحاة نوع للاسموهوالمحكى وبهذا الاعتبارعدمناقسامالاسموغيرالكلمة وهوماصوت للحيوان اوصدر عنطبع وبهذا الاعتبار لمرقلاسماء الاصوات والتعليل بانه حينتذيصيرالقسمان قسماو احدا سهواذالثاني نفس ماصوت والداخل في الاول حكاته «ثم قالو ا في سبب بناءالا صوات الغير المحكبة هو انتفاء التركيب وفيد آنه مذهب مرجوح والمخنار مذهب انزمخشري إيكون غيرالمركب معربا موقوفا ومدل عليد

(iwai) 71 Y

جوازالساكنين فينحو زيدمعامتناعه فينحو ابنوفىالمحكية كونها حكاية عنهــا وقد عرقت مافيــه من جهتين والذي عنــدي انهـــ لما تعسر اوتعذر الحكاية عن الصوت ينفسه قصدوا غاية المشابهة فنعواعن الاعراب لئلاتقص *وتحريك الاخرفي نحوغاق في التركيب بالكسر لامتنساع الساكنين فاعرابها تقدري ذكره في الامتحان فعدهم هذا القسم منالمبنى ليسكا ينبغى (اوصوتبه للبهائم كنخ) بفتح آلنون وكسر الخاء المجمة اوقتحها مع تشديدها اوبسكونها مع التحفيف لاناخة البعير * قال بعض النحاة هذا القسم داخل في اسماء الافعال وارتضاه الرضى وارى انه الحق لدخوله فيحدها كذا في الامتحان * فلاوجه لعدهم هذا القسم قسمامن المبنى على حدة فذكره ا هنااقتداء بهمرلالانه مختاره * وقال فيه ايضابقي قسم ثالث للصوت وهو لفظ غير موضوع صادر عنالانسان ودال على معنى بالطبع كخوعندالاعجابووىللمتندموآهللمتوجعو ٢ اخ للسعالوهذاالقسم ليس بكلمة وحكم آخره مايقتضيه الطبع فاذاحكي دخلفيالقسم الاول وقدسبق الكلام فيه ولو قال اوصوت بهللحيوان اوصدر عن طبع لكان اشمل وجعل ذكرالهائم وجعلهاعلة للتصويت على سبيل التمشل تكلف لا مرتكب في مقام التعريف كالانحفي على المنتبع العارف (وبعض المركبات) اذايس كلهامن المبنيات فنهماصار اسما واحدا كبعلبك وسيبويه ومندمابتي علىحاله كخمسة عشرفالمرادىناء جزئيه وهماكلتان (وهو) اىذلكالبعض(كلكلتين) فيالاصل او في لحال فيشمل سنة اقسام (ليس احديثما عاملة في الاخرى)

في الاصل سو امكانت الاولى بمالهاا عراب او لااحتراز عن مثل تأبطشرا ومثل عبدالله ومثل من زيد و أن زيدا أعلاما أذكل منهامحكي أعرابه تقدىرى * وينبغى ان تقول اسمين كمافيماسبق للاحتواز عن مثل النجير والصعق وان بقول ولامعرشن قبلالعليةللأحتراز عزمثلز بدقائم ومثل حيوان ناطق علمن لمامر بللوقال كل اسمن ليس منهما نسبة لكان اصوب (جعلتا اسما و احدا) مان جعل مجموعهما علادالاعلى معني واحد ﴿ فَانَكُانِ الثَّانِي ضُوتًا بنَّمًا ﴾ اي الجزآن اما الأول فلانه ليس محلاللاعراب لكونه جزء حقيقيامن الاسم فليتخبج الى سبب البناء واما الناني فلكونه مبنيا قبل التركيب *وهذا سلوك مسلك الغير والافقدم إن الصواب عنده انه ليس عبني قبل الحكاية وبعدها معرب باعراب تقدري (وكسرالثاني) عندالوصل لامتناع الساكنين وكونالكسر اصلا في التحريك (وقتح الاول) للخفة (نحوسيويه) معنامقبل العلمية الراغب في السيب وهو التفاح او الرائح اياه اي الواجد ريحه سمىبه امامالتحاة عرو بنءثمان الشيرازى لكمال رغبته فيه اولكثرة شمةاياه (وان لم يكن) الناني (صوتابتي الاول على الفتح) لمامر (انكانآخره حرفا صحیحانحو بعلبك)اسم ۳ بلدبالشام مركب من بمل وهو الزوج او الصم وبك صاحب هذا البلد من بك او زحم اومن بك عنقها اى دقها (وحضرموت) اسم بلد وقبيلة وهما اسمان فيالاصل جعل اسما واحدا ﴿ وعلى السكون انكان آخره حرفعلة) لثقل الحركة عليها منحيث هي حركة وانكانت نتحة (نحومعدی کرب واعربالثانی)حالکونه (غیرمنصرف) للعلیة

٣٠٠٠ (سعة

والتركيب ولانخن أن العرب وغير المنصرف الماهما المجموع لاالثاني فقعا • لكن لما كان الاعراب والمنع ظاهر بن فيه و آخر ه آخر المجموع عبر عند بعماتسا محااوتجوزا (على اللغة الفصحة) متعلق بالبناء الاعراب معاه اما على غيرها فيعرب الاول تشبهاله بالمضاف حيث يسقط تنوينه بالتركيب فبحرى الاعراب فيدافظا اوتقديرا على حسب العامل * وقيل يجوزفى مثل معدى كرب قتح الياء واسكانه في نصبه ويعرب الثاني ايضا تشبيهاله بالمضاف اليه فىالصورة فيجرى معمنع الصرف على رأى انقدرانه اسم للمؤنث كااذاقدران كرب اسم للكربة وبك اسم للبقعة. مقال هذا بعلبك ورأيت بعلبك ومررت سعلبك بالحركات الثلث فىاللام وقتحالكاف فىالاحوال الثلثومعالصرف على رأىآخر انقدرانه اسملمذكر كااذاقدر انكرب اسمالحزن وبكاسم المكان اوصاحب البلد فيكسر الكاف في الاحوال النلث * و منى الناني ايضا على رأى تشبيهاله بخمسة عشر «وجدعدم فصاحة هذه اللغة كونيا مبنية على تشبيه ماليس ماضافي بتركيب اضافي في مجرد الصورة وجعل كل من الجزئين الحقيقيين كلة باعتبار دلالته على المعي في الاصل على انالتشبيه بخمسة عشر * في وقوع الثاني عقيب الاول غير صالح للسبينة للبناء * اذ المضاف والمضاف اليد ايضاكذلك مع العمما غير مبنيينوان قياس المساواة غير منتبح فيه كمامر (وان لم تجعلا) اى الكلمتان (اسما واحدا ولكن تضمن الناني حرفا) عاطفا اوحارا (فانلمتكن الاولى لفظ اثنين بنياً ﴾ اي اللفظان او الجزآن قيل اما الاول فلوقوع آخره فىوسط الكلمة الذى ليس محلا للاعرابواماالثانى فلتضمنه

الحرف *وقال المصنفرح وفيه انهما كلتان بلاخلاف لدلالة جزءاللفظ على جزء المعني وايضا يلزم عدم انحصار سبب البناء على ماسبق بيانه و الذي عندي ان التضمن للحزئين معافلذا بنيا انتهي * و سلك في هذه الرسالة مسلك الجمهور (على الفتحانكان آخرهما حرفا صححاوعلى السكون انكانآخرهماحرف علة) لمامر (نحواحدعشر واحدى عشرة وثلثة عشر وثلث عشرة وحادي عشر وحادية عشرة) والزائد علمها منتهيا (الى تسع عشرة وتاسعة عشرة) برمديه مادونالعشرين وفوقالعشرة سواء اربدالتعدد، وهوالقسمالاول اوالو احدمندوهو الثاني والتضمن فيالاول ظاهرلا فيالثاني اذليس المعني حادي وعشر * فوجهه أن القياس أن يكون المفردمن المتعدد اسما على صيغة الفاعل مشتقا من ذلك المتعدد ولم تنيسر ذلك في احد عشر واخواته فاضطروا الىان وقعوا صورةاسم الفاعل على اول الجزئين ليوذن من اول الامر انالمراد المفرد منالمتعدد لاالعدد وعطف الثانق لفظا على تلك الصورة ومنحيث المعنى على العدد المشتق هي منه ثم حذف العاطف فينحو حادي عشر وبة. فی نحو حادی وعشرون والمعنی واحد (ونحو هو) ای فلان (حاری ببت ببت) ای ملاصقابیتی و بیته او بیت مند منته الی بیت منی اوملصق ميت مني يعني ١٠ الجار القريب (و) هو (بين بين) اي وقع بين هذا وبين ذاك * مقالهذاالشيُّ بين بين أى بين الجيدوبين الردى اشابهذا الىان هذاالحكم غير مخنص العدد (وانكانت الاولى لفظ اثنين بني) اللفظ (الثاني) لمامر منالتضمن (واعرب الاول

وحذف نونه) قيل لماحذف العاطف كان على صورة المضاف فحذف النونواعرب، وفيدان هذامنقوض عثل خسة عشر كالانخفي، وقيل اجراء لباب التثنية مجري واحد وهمالذين بقولون بإعراب هذان واللذان وانحذف النون للابجاز المطلوب واناس المحذوف وقال الفاضل العصام لانالجزء الثاني منر ل منر لةنون اثنان فكما لامدني اثنان معالنون لاميني معماهو بمنزلته ومدل عليه عدمجواز اثني عثمرك وجواز ثلثة عشرك (نحو حانى اثنا عشر رجلا ورأيت اثني عشر رجلا ومررتباثني عشررجلا وبعض الكنامات لان بعضها معرب كفلان وفلانة وهن وبعضها ليس منهذا البياب كضمير الغائب * آنما لم يعرفها لانها على معناها اللغوى وهوان يعبر عن شيء معن ملفظ غير صريح في الدلالة علسه لغرض كالامام على السامعين ونحوه غير انها يمغى المكنى به (وهو) اى ذلك البعض (كم)و بحيُّ لمعنسن محتاجين الى التميير "ففرقو ابين تميير" هافي الأعراب تميير ابينهما كااشار اليديقوله (يكون للاستفهام) عن العدد (فينصب مابعده على التميين جلاعلى بمييز العدد الوسطفان خير الامور اوسطها والحمل على بميز احدالطرفين تحكم (نحوكمرجلاو) يكون (الخبرية) عن العدد سميت بها و انكانت لانشاء التكثير باعتبار ان متعلها خبر تميير ابينهما (معني) التكثير فيضاف الى مابعده نحو (كمرجل) اورجال لانه تقيض رساو مثله فحمل عليه في الجرمه فمير العدد المضاف بعضه مفرد وبعضدمجموع فعمل عليهما دفعاللتمكرو بناؤ هالكونهاموضوعة وضعالحرفولكونالاستفهامية متضمنة كمني الحرف وحلاالحبرية.

علمها (وكذا) عطف على كم بكون (العدد) وقد بجيُّ لغيره ابضا نحو خرجت ىومكذاكنــاية عن يومالجمة مثلا (ننصب مابمده على التمير) لمام في كما لاستفهامية ويناؤ هالكونيا في الاصل اذا دخلت علىهاكافالنشبيه فصارالمجموع بمنزلة كلة واحدة يمعنيكم فبقيذا على اصل نائهـ ا (نحو عندي كذا درهما) قال في الامتحان و نبغي ان ذكر كأن فانه مبنى ايضا ممنى كمالخبرية واصلها كافالتشبيه دخلت على اى فصار الجموع اسماو احدامبنيا على السكون آخره نون ساكمة لاتنوين ولذا يكتب بالنون (وكيتوزيت) بحركات التاء ولايستعملان الامكررين بواو العطف يكونان (للحديث) اى للكناية عنه نحوقال كيت وكيت وكان منالام زيتوزيت وبنيا لكونهما عبارتين عن الجلةالتي عدت من مبنى الاصل (والكلمات المتضمنة بمعنى اناوالاستفهام) كمن وماوغيرهما وجد البناء ظاهر (غيراي واية) فانهما معربان لمــامر (وبعض الظروف) لان جيعها ليس بمبنى والمرادبه اسمالزمان والمكان لاما اعتبرفيه الظرفية لعدم صحته فيمذ ومنذذكر الفاضل العصام لكنه خلاف المتيادر * وقال المصنفرح ذكرهما لشبهما بالظرف فيالدلالة على الزمان ثم المرادمه اعم من كونه حقيقيا اوحكميا فبشتمل كيف الذي للحال والصفة واما ذكر الكاف وماعطف عليه فن قبل ذكر الشي فيهاب ماناسبه (نحوامس) بني لتضمنه ممنى حرف التعريف ولذا صار معرفة وعلى الكسر لاجتماع الساكنين وكونه اصلا في تحريك الساكن (وقط) بَقَتِعِ القاف وضم الطاء المشددة في اشهر اللغات وقدتجفف الطاء

المضمومة وقد تضم القاف اتباعالضمة الطاء وقدتسكن الطاء • فهذه خس لغات كلها للوقت الماضي المنني فعله مثل مارأته قط اي الدا وبناء المحففة لكون وضعهـا وضع الحرف والمشدة للحمل عليما • وقيل لتضمن معني الحرف لانمعناها الى هذا الآن * وقيل لشمها ـ بالحرفلانها مثل لمافي استغراق النني (وعوض) بفتح العين وضم الضادفيالمشهوروقدجاءفتح الضادوكسرها وهو للزمان المستقبل المنفي فعله نحو لااراه عوضاى ابدا وبناؤه على الضم لكونه مقطوعا عن الاضافة كقبل مدليل اعرامه نحو عوض العائضين اي دهر الداهرين والداهر ماييقي على وجدالارض (ومذومنذ) و ناؤهما لمو افقتهما الاهماحرفين ولكونهما مقطوعين عن الاضافة كقيل. ولذابني الثانى علىالضمو لاجتماعالساكنبنو سيالاول علىالسكون لعدم اجتماعهما * واذا لق الساكن يضم آخره للاتباع اولان اصله منذ بدليل آنه لوسمي به يصغر على منيذ و يجمع على امناذ تدبر * فلما احتجالي التحريك عادالي اصله نحومذاليوم * قدمه على منذ لمامر * وقيل ان يناءولكونوضعه وضعالحروف ومنذ مجمول عليه *وقال الفاضل العصام ولوثنث هذا لثبت انمنذ ليس اصلاله والأكيف يكون اصلافي البناء سابقا عليه ولانه غالب في الاسم ومنذفي الحرف على ماحكاه الزجاج عن النحاة لان الحذف لا يلجق الحروف ولااستبعاد فيذلككما لايخفي على منلهادني استعداد (واذا) بني للزوم اضافته الىالجملة وما اضيف المها فهو فيالحقيقة مضاف الى مضمونهاوهو غير مذكور صريحا فكأنه محذوف كإفىالغايات ولم يين على الضم

لانالالف لا يتحمله (واذ) بني لمامرولكون وضعدوضع الحرف ولذا بني على السكون معان مقتضى العلة الاولى الضم (ولما) قال الفاضل العصام فىشرح التلخيص وهولوقوع امرلوقوع غيره محيث يكون وقوع الثانيمعالاول معية المسبب معالمسبب المقتضى. فيلزممن ذلك آنحاد زمانهماوذهب ابن السراج وابوعلي وابنجني وجاعة الخان الزمان مدلوله وانه ظرف بمعنى حينوردهم ابنخروف بصحةلمااسلم دخلالجنة • و اجبب يانه مبنى على المبالغة و قو ل سبويه انمايكو ن مثل لو محتملانه مثله في المضي او في عدم العمل او في عدم الظر فية وقال ان مالك أنه ممنى إذو استحسندا بن هشام بإنه مختص بالماضي وبالإضافة إلى الجملة قوى القول بالظرفية ولعل ميل المصنفرح الى ذلك حيث قرئه معه • وجه البناء مامر (ومتي)استفهاما اوشرطالازمان(واني) استفهاما اوشرطا للمكان وجه اليناء فنهما تضمنهما اناهما (وامان) استفهاما للزمان ﴿ وَكَيْفَ ﴾ استفهاما للحسال * وجد البناء فيهما تضمنهما اياهوانكان بعدهاسم فهو خبرنحوكيف انت وانكان فعل غير ناسخ فحال نحو كيف جئت (وحيث) للكان المبهم ويضاف . الى الجملة اكثريا *وجه البناء فيه مامر في اذا (ولدى) بالف مقصورة قال الرضى لا وجه لبنائه لانه معنى عند و هو معرب بالاتفاق * ثم قال الفه يعامل معاملة الفعلىوالي ثثبت معالظاهر وينقلب ياءمعالضمير غالبا وحكى سيبونه عن قوم لداك وعلاك والاك ولايضاف الى الضمير مقصور لااصل لالفدسوي هذه الثلثة (ولدن) بفتح اللام وضم الدال وسكونالنونوهو اصل اللغاتوقد تصرففيه بنقل الضمة الىالفاء

فيدفع انتقاء الساكتين بكسر النون وباسكان العين للتخفيف كما فيعضد فيدفعالالتقاء بفتحداؤكسره اوكسرالنون اوحذفدوهومااشار اليد لقوله (ولد) بفتحُ اللام اوضمها وسكون الدال وربما نتصرف فيه محذف النون منغير تسكين الدال فيقال لد بفتح اللام وضم الدال فهذه ثماني لغات وعبارة المصنف رح تحتملها على مالانخفي قال الفاضل العصام ولانخني انالىلىة الاخيرة مبنيات على السكون لان آخرها النون الساكنةالمحذوفة والمعتبرة فيالبناء حال الآخر دونااوسط والقول بانالآخرفيهماهنسي والمعتبرهوالدال مردود بانالمحذوف لعلة لاينسي نعيصح ذلك فىلدبضمالدال دون غيره وان دفع التقاء الساكنين بحذف الحرف التبحيح لانظير له لكن جرأهم علىذلك حذفالنون فيلد بلاعلةانهي * قيل بنيت لوضع بعضها وضع الحرف وحل الباقي عليه ١ ورده الرضي بان الواضع انمايضع وضع الحرف ماكان يعرف انه يكون في التركيب مبنيا لمشابهته للعرف فالوضع وضبع الحرف لايصلح ان يكون وجهبا للبناء والفاضل العصام بانه لايجوز تفريع بنــاءالاصل على مامحصــل بالتصريف فيه فان وجوده بعد ننائه كماهو الظاهر وقال الرضي لاستلزامها الابتداءالذي هومعني من و قال الفاضل العصام والاقرب انيقال لتضمه معني من وبجعل دخول من تأكيدا فعلى هذا لاحاجة الى تقدير من اذالم بذكر كاقدره الرضى (والكاف) الذي بمعنى مل نحويضنكن عنكالبرد المنهم اى عن اسـنان مثل البرد الذائب الطافتها (وعلى) بمعنى فوق نحومن عليه (وعن) بمعنى الجانب ٣ اي اسم (نسخة)

نحو من عن مميني (الاسمية) صفة للثلثبة الاخبرة والقرنسة على اسميتها دخول حرف الجر عليها لامتناع دخولها على حرف الجر (وغير اللازم) من النوعين اربعة اقسام الأول (ما) ٢ اسم مطلقــا ﴿ قطع عن الاضــافة ﴾ تحذف المضاف اليه بلا ءوض اذلو عوض عنه فكأنه لم يقطع عنها فيعرب وهو فى غيرالظرف كثير نحو قوله تعالى « وكلامنير بناله الامنال» و في الظرف قليل نحوقوله «وكنت قبلا اكاداغص بالماء الفرات» والمعنى في الحالة بن واحد قال بعضهم المحذوف منوى فيالمبني ومنسي فيالمعرب وقال الرضى الحق هوالاول (منويا فيه المضاف اليه) اذلو كان منسا كما في النارف بعرب مع التنوين نحو رب بعد كان خيرا من قبل ولميسمع المنسى فيغيره (نحو قبل وبعدو تحت وفوق وقدام وامام و خلف و وراه) و اسفل و دون و من عل و من علو و لا بقاس عليها ما ممناها نحو ممن و شمال (ولا غير وليس غير وحسب)و جدالساء فيالجيع المشابمة بالحرف فيالاحتياج الى المحذوف وعلى الضبرجبرا للـقصان باقوى الحركات (والآن) عطف علىما*ولو قدمه لكان اولى واظهر وجدالبنا، فيهشمه بالحرف في عدمالتصرف بنز عماللام وبالتثنية والجمعو التصغيراو تضمنه معنىاسمالاشارةاوحرفالتعريف و النناهرة زائدة وعده من غيره اللازم مبني على رأى من قال إنه قديعرب استدلالابقوله هكافهما ملائنالم يتغيراه والاصل مزالاتن حذف نون من وكسر نون الآن لدخول من عليه وردبان هذاليس بقوى لاحمالكون الكسر بنائيا الاان الفتيح اشهر واكثروقال

الدماميني وفيه نظرلعل وجهد ان هذا الاحتمال انمايعتدمه لوابت الكسر بدون حرف الجرولم ثبت (و) الثاني (المنادي)وهوما نودي محرف النداء لفظا اوتقدير انحويازيد ونحو « يوسف اعرض عن هذا » فيشمل هذا مثل ماالله و ماسماء ملاتصيف بخلاف تعريف ابن الحاجب (المفرد) لاالمضاف ولاالمشامه به (المعرفة) قبل البداء او بعده (فانه مبني على ما رفع) ذلك المنادي في غير صورة المداء لفظا او تقدر ااو محلا (مه) راجع الى ما الذي هو عبارة عن الحركة التي هىالضمة والحرف الشامل لالفالتثبية وواوالجمع وانمابني لوقوعه موقع الكاف الاسمية ومشابهته لها افراد وتعريفا فيمثل ادعوك المشابمة لكاف الخطاب الحرفية لفظا ومعني ذكره في الامتحان وهو المشهور واستبعده بعض الكمل بمنع المشامة بانه لاتعريف فىكاف الخطاب الحرفية والافرادلايكني فيالمشاعةوالالنيت النكرةالمفردة ثم قال والاشبه عندي ان بنائه لتضمنه معنى الامركتعال واجب وانما لمرمن المضاف لمعارضة الاضافة سبب النساء وجل علمه شبدالمضاف ولاالمقول لغيرمعين لانالامر خطاب لمعين والمقول لغيره ليس نخطاب في الحقيقة فلا نناسب الامر وانما بني على ما برفع به للفرق بن حركتي المنادي المعرب حركة المبني وحرفهما كذا في الرضى *هذا هو الاصل لايعدل عنه مالم توجد للعدول عنه داع كماشاراليه ىقولە (انلميلحق بآخرەالف الاستغانة اوالىدبة) هذا الشرط انماىفيد فيالواحد اذالالف مادام الفامياف لضمماقيله دون المثنى والمجموع اذهما مبنيان علىما ىرفعيه لحق بآخرهماالف اولا

نحويا زبداناه ويازبدوناه لانتفاء المنافاة حينئذ لوجود الفصل منهما بالبون يرشدك اليدالا قتصار على قوله وان لحق مآخر والف مدني على الفتيح لانالبناء علىالفتح آنما تنصور فىالواحد دونهما ولذ اخص المثال هنانئيه ولوغير لحوقالالف ناءهماايضا علىمابرفع بهلبين حكمهما ايضاً ولك أن تربد بالآخرما براد به فيتعريفالاعراب فحينئذ لا يلحق مآخرهما الف بل لولحق لحق بالنون وهو ليس مآخرهما على هذا المعني ﴿ وَلَا مَاوِلُهُ لَامَ ﴾ للاستفائة أو التعجب أو التهديد أذبه لاسق البنا.فضلا عن كونه على ما برفعيه (نحويازيد) منالالمعرفة قبل الندا، والمبنى علىالضم ولم يلحق بآخره الف ولاباوله لام ﴿ وَيَامُسَلَّانَ ﴾ مثال للمعرفة بعده والمبنى على الآلف بلا الفولالام ﴿ وِ يَامْسُلُونَ ﴾ مثال للمعرفة بعده و المبنى على الواو عدو نهما وياهذا ﴿ ﴿ وفي الرادالمنالين الاخيرين تنبيه على إن ليس المراد بالمفردما بقابل المنني والمجموع بلمانقا بللضاف وشبهه ويرشدك اليه قوله (وانكان) المنادي (مِضافا اومشابهامه) ارادبهمااتصلبه شي من تمامه معمول اونعتله جلة اوظرفاومعطوف عليه على انيكونا اسمالشي واحد (او نكرة ننصف) على إنه مفعول ه اي سقى على ما كان عليه من النصب لفظا اوتقديرا اومحلاالذي هوالاصل لابعدل عنه الىالضموغيره لعدم الداعى ولان الاضافة لكونها من خواص اسم ترجم جانب الاسمية وتحعل المشابهة ضعيفة فلابردان نصب المنادي تحصيل الحاصل اذقبل کو نه منادی منصو ب ایضاو لاانه آن اربد النصب لفظااو تقدیر ایشکل بمثليانوم لانفع مال ولابنون ويامثل ماينفعي وياغير مايضرني مبنيا

على الفتحولان كلا منهما لم ينصب لفظااو تقديرا على محلامع انه مضاف (بفعل مُتَمَدر)عندسيويه وهو الصحيح فاصل ياعبدالله ادعو او انادى عبداقله حذف فعله انشاء حذفا واجبا لدفع اللبس بكونه خبرابمانيب عنه حرفالندا اليدل عليه فيتأكدالوجوب لامتناع الجمع بين النائب والمنوبو قبل لكثرة استعماله ولدلالة حرفالنداءعليه وافادته فالدته ﴿ نحویا عبدالله ویاخیرا منزید ﴾ منال لشبه المضاف و مامن تمامة معمولله ومنال مامن تمامد نعتله حلة اوظرف نحويا حلما لايعجل وبانخلة من دات عرق بخلاف بازيد الظريف ومنال مامن تمامد معدوف عليدعلي انبكونا اسمالشئ واحد نحويا للثةوللنين عددا اوعما نخلاف بازید وعمرو (ویارجلا) لعبر معین بانارید مزیآتی اى رجل كان (وان الحق بآخره) اى آخرالمادى المفرد العرفة (الف)مذكور (بنيعلىا'فتح) لاقتضائه فتح ماقبله (نحويازمداه وان انصل باوله لام) مذكور (بجب جره) لانها لام الجرالتخصيص دلالة على انه مخصوص من بن اشاله بالدماء وهذه اللام مفتوحة حلا على للثولو عطف بغير ٣ يا نحو باللكهولة والشباب تكسر في المعطوف ولايستعملونها الامالكونها اشهر وآنما اعرب معها لضعف مشابهته للحرف بدخوله خاصة الاسم (نحويازيد) في مقام الاستغازة او المعجب اوالتهديد ولذا لمهذكر المستغان لهلانه لوذكره لممحتمل اخويه ولما لم يجزالحكم الآني فيالثوانعكلها بل في نعضهاو لم يجرفيماهو جازفيد مطلقاً بل في بعضه قيدعين التابع الجارى فيد هذا الحكم وصرح بالقيدفيما هومحتاج اليدفقال (والبدل)من للنادى المبنى على مابرفع به

۳ یاء (تحمله)

مطلقا(والمعطوف)عليه (الحالى عن اللام) اذالحكم الآتي لابجري فى غيره (حكمه) اى حكم كل واحدمنهما (حكم المنادى) المستقل الذي باشره حرف النداء مطلقاو ذلك لأن البدق هو المقصو دمالة كر والاولكالتوطئة لذكره والمعطوف المخصوص منادي مستقل في الحقيقة ولامانع من دخول حرف النداء عليه فكأنه باشر كلامنها فالاول (نحويارجل زبد) في المفرد المعرفة (و) الثاني نحو (بازيد وعمرو ﴾ كذلك ونحو بازيدا خاعم و او و اخاعم و في المضاف و بازيد طالعا جبلااوو طالعاجبلافي شبهه وبازيد رجلاصالحا اورجلاصالحا في النَّكَرة ﴿وانْمَالُمْ نَعْرَضُهُمَا لَبُّانَ حَكُمْ غَيْرُهُمَّامُنَ الْتُوابِعُكَاتُعُرْضُ ابن الحاجب والبيضاوي لكونهاكنو ابعسائر المبني في كونها تابعة لمحل متبوعها دونالفناه وقولهم ترفع حلاعلىلفظاء ليسكاينبغي اذبلزم حان لاَيكوناعراب النابعمنجنساعراب المتبوع معانه لابد منه والثعميم الحقيق والحكمى جع بين الحقيقةوالمجاز والاشبدانالرفع فى العاقل منلافى منل ياز مدو العاقل ليس باعراب و لا يناء كالجر الجواري صرحمه في الامتحان فلاوج التخصيص هذاالبيان بحث المبادى المبني كالانخفي على الذكي (وحرف النداء) مبتداء خبره مجموع (يا) وماعطف عليه قدمه لكونه اشهر ولذا لايستعمل في الاستغاثة ` والتفحب والندبة والتهديد الاهووهو للبعيد حقيقة كقولك يازيد للبعيد منك حقيقة اوحكماكقول الداعى ياالله ويارب واللةتعالى وانكان اقرب الىكل شخص نحبل ورمددلكن الداعي يستعمله استقصار ألىفسه و استبعاد الهامن المدعو جلو علا كذاقال الزمخشري

وقال انالمنيران هذا دليل اقناعي لابرهاني فانالداعي بقول ياقربا غيربعيد ويامن هواقرب النا من حيل الوريد فابن من الانتصاب منصب البعيد كذافي التسهيل وشرحه للدماميني فظهر انلا اختصاص له بالبعيد (وايا وهيا) هماللبعيد قدمهما لمناسبتهما ليالوجوده فهما وقدم الاولءلى الناني لان الهمزة مزاقص الحلة، والهاء مما بعده و آو آي المدهما للبعيدايضا كا في التسهيل (واي) بالقصر للقريب وقيل للتوسطقدمه لمناسبته ليافي كونه على حرفين (والعمزة)للقريب (ووآ) عدمنها لان الحق عنده كون المندوب من المنادي كماصر حمه في الامتحان وهو (مختص بالمدبة) لا يستعمل في غيرها بخلاف يافانه بعمها وغيرها كماسبق (و) النالث (اسم لا) التي (لهفي الجنس إذا كان مفردا) إذلو كان مضافا أو شعه لم يكن مبنيا بليكونمعربامنصوبا اذ الاضافةتر جموجانب الاسمية (نكرة متصلة بلا) اذلوكان معرفةاو مقصولا عنها لم يكن مبنيا ايضابل بحب الرفع على الابتداءوالنكر برحال كونهما (غيرمكررة) اذحكم المكررسجئي (نحولارجل) في الدار ولارجلين فهاولامسلين فها ولامسلات. وآنما بني لتضمنه معني من الاستغراقيةلانه جواب لهل من رجل مثلا وعلى ماننصب بهليكون البناء علىحركة اوحرفاستحقها النكرة في الاصل قبل البناءذ كر والرضي * و اقو ل هذا مخالف لماذ كر و في المنادي منانه انمابني على مابرفع بهالفرق الىآخر مفلابدمن بيان الفرقحتي يتمالكلامان ولعله انلاعامل ضعيف وقدينعزلعنه فجعلتحركة معمول المبني موافقا لعمله المحلىوهو النصبلنكونامارة ومذكرأله

الصادقين صدقهم و) نحو (حينئذ و يومئذ) اى حين اذكان كذا و يوماذكان كذاولم بجب لعدم نزوم الاكتساب (وكذلك) في جو از البناء على الفتح للاكتساب والحفة (مثل وغيرمع) الاضافة الى (ماو) الى (انالمصدر تينمعمدخو لعماو)الى (ان)المشددة كذلك مثل قيامي مثل ماقام زيدوان بقوم وانك تقوم ونحواقول غبر ماتقول وان تقول وانك تقول (واسم لا) عطف على الظروف (المكررة) صفة لا (المتصل) بها (المفردةالنكرة)صفاتالاسموقدسبق حكم اسمالفيرالمكررة والمفصول عنهاوالمضاف وشهه والمعرفة (نحولاحول) عنالعصية (ولاقوة) على الطاعة (الاب) هداية (الله) وعنايته (فانه يجوز بناؤهما على الفتح)علىالاصلالمذكور والعطف عطفمفرداوجلة ينقدىر الحبر للاول(ورفعهما) على الانتداء ليطابق السؤال لانه جواب ابغير الله حول وقوة (وقتع الاول) على الاصل الذكور (مع نصب الثاني) عطفاعلى لفظالاو آومحله القريب منو نالا عرابه (ورفعه) عطفا على محله البعيدو لازائدة فبعماوهو بالجرعطف على النصب (ورفع الاول) بالرفع على ان لا يمعني ليس او على الغاء العمل بالتكرير (مع فتح الثاني) على الاصلالذكور(وهذه) الوجوه(خسة اوجه) تجوز (في) اسماء (امثاله) اىامثاللاحولولاقوةالابالله فيكون لامكررة منصلاما اسمهامفردانكرة مثل لارجل والإامرأة فيها (وصفة اسم لا)عطف على المظروف اواسملا (المبنى) صفةلاسم لااحتراز عنالمعرب فانصفته لايجوز بناؤها أصلا بل تعرب قطعا (المفردة المتصلة به) اي إلا صفتان للصفة احترز بالاول عنالمضافة فانه لابجوز ننائها نحولارجلحسن الوجدوبالثانى عنالمفصولة مثل لاغا

ولايظن آنه معزول بخلاف عامل المنادى فآنه قوى لانتعزل اصلا فلايظن مهالعزل حتى محتاج الى التذكير هذاماسنح لخاطر العبدالفقير والعلم بالحقيقة عند العليم الخبير (و) الرابع (ألمضارع المتصل به نون جم المؤنث) بني له لكون الآخر عمر لة الوسط وعلم السكون جلا على ألماضي (او نون التأكيد) خففة او ثقبلة و أنما منيها لكونها منزالةالجزء فلودخلالاعراب قبلهايلزم دخوله وسطالكلمة ولودخل عُليها فهي كلةاخرى فيالحقيقة * وبني علىالضم فيجع المذكر ليدلءلمي الواوالمحذوفة وعلىالكسر فيالواحدةالحاضرة ليدل على الياءالمحذوفة وعلى الفتح فيغيرهما ذكره فيالامتحان. وقال بعض الكمل يبنى معالثاني على الفتح انلم يقع بينهمامرفوع بارز واما اذا وقع فالمضمارع معرب تقديرا لوقوع الفصل منهما بالضمير ونظر البحرىرادق وبالقبول احق لانهذا الفصللايضر كونها بمنزله الجزء لانهم عدوا هذا الضمير جزء من الفعل استدلالا بسكون آخر مثلضرينا حتى جعلوا النون بعده اعرامامثالالاول (نحو يضربن) للغائبة (وتضربن) للحاضرة (و) مشــال\الثاني (نحو هل يضربن) بفتح الباءاوضمها (وهل تضربن) بفتح الباء اوضمها اوكسرها والنون فيهما خفيفةاوثقيلة (وهذهالالفاظ)من نحوقبلالي هنا (بحب بناؤها)ولا بحو زاعرابها عندوجو دشروطها وانكان يناؤها غيرلازم لانتفائه عندعدم احدها (واما حائز البناء فالظروف المضافة الىالجملة و) الى (اذا) المضافة اليها (فانها) اى لمظروف المذكورة (بجوز يناؤها) لاكتسابها اياه منالمضافاليد أبلاواسطة اوبها (علىالفتح) لخفته (نحو قوله تعالى هذا يوم ينفع

فانه لابحوز بناؤهها اصلابل تعربان رفعاو نصبا (فانه بحوز بناؤها) اى الصفة المذكورة (على الفتح) حلا على الموصوف للاتحاد بينهماو الاتصالو توجدالنني اليهاحقيقة فكأن لاباشرها (نحو لارجل ظريف) بالفتح (و) بجوز (اعرابها رفعاً) حلاعلي محله البعيد (ونصباً) جلاً على لفظه أومحله القريب (نحو لارجل ظريف) بالرفع (وظريفا) بالنصب واما معطوفه نكرة بلا تكرير لا فيرفع حلا على محله البعيد و ننصب جلاعلي لفظه او محله القريب ولا بجوز نناؤه لوجود الفصل بالعاطف ولذا لم ينعرض له لان كلامه في حائز البناء وانما لم تعرض لحكم ســـائر ــ عن الاندلسي ان ماعداهما التوابع ايضا لانه لانص عمهم فها غير انه نقل كتوابع المنادى * وقد وقع الفراغ من تســوبد شرح اظهار الاسرار * بعون الملك العزيز الغفــار * على بد أضعف الورى الشيخ مصطني * • في الضحوة الكبرى * من نوم الاربعاء السابع والعشرين من رمضان المسارك من سينة خمس وثمانين والف *